

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL MARKESOT  
BERTUTUR KARYA EMHA AINUN NADJIB RELEVANSINYA  
TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata (S1) dalam Ilmu Penedidikan Agama Islam  
Pada Universitaas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH  
M. NUR AMIN  
NIM :201955010104707**

**Pembimbing I**

**Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil**

**Pembimbing II**

**Giati Anisah, M.Pd**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalmau'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. NUR AMIN  
NIM : 201955010104707  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : NILAI -NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
NOVEL MARKESOT BERTUTUR KARYA EMHA  
AINUN NADJIB RELEVANSINYA TERHADAP  
PENDIDIKAN AKHLAK REMAJA

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

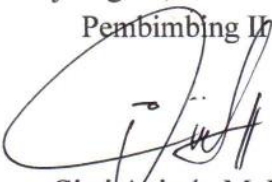
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


  
Dr. Ari Abi Afa, M. Phil  
NIDN: 2107057802

Bojonegoro, 19 Juli 2023

Pembimbing II

  
Giati Anisah, M. Pd  
NIDN: 2104079104

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
  
Sujudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. NUR AMIN  
NIM : 201955010104707  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
NOVEL MARKESOT BERTUTUR KARYA EMHA  
AINUN NADJIB RELEVANSINYA TERHADAP  
PENDIDIKAN AKHLAK REMAJA

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa. M.Phil
4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. NUR AMIN  
NIM : 201955010104707  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
NOVEL MARKESOT BERTUTUR KARYA  
EMHA AINUN NADJIB RELEVANSINYA  
TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK REMAJA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



M. Nur Amin

## MOTTO

**"Menyemai Akhlak Mulia, Membangun Karakter Unggul"**

لَا يَكُنْ تَأَخَّرُ أَمَدِ الْعَطَاءِ مَعَ الْإِلْحَاحِ فِي الدُّعَاءِ مُوجِبًا لِيَأْسِكَ؛ فَهُوَ ضَمِنَ لَكَ الْإِجَابَةَ  
فِيمَا يَخْتَارُهُ لَكَ لَا فِيمَا تَخْتَارُ لِنَفْسِكَ؛ وَفِي الْوَقْتِ الَّذِي يُرِيدُ لَا فِي الْوَقْتِ الَّذِي تُرِيدُ  
(ابن عطاء الله السكندري)

"Janganlah karena keterlambatan datangnya pemberian-Nya kepadamu, saat engkau telah bersungguh-sungguh dalam berdoa, menyebabkan engkau berputus asa; sebab Dia telah menjamin bagimu suatu ijabah (pengabulan doa) dalam apa-apa yang Dia pilihkan bagimu, bukan dalam apa-apa yang engkau pilih untuk dirimu; dan pada waktu yang Dia kehendaki, bukan pada waktu yang engkau kehendaki." (Ibnu Atha'illah as-Sakandari)

*"Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya."*

# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Untuk seseorang yang sangat istimewa,

Orang tua ruh dan jasadku KH. Ahmad Damanhuri, S.Pd.I dan Ibu Nyai Siti Nafi'ah, bapak Jupri dan Ibu Tasih tercinta. terima kasih atas jerih payah telah mendidik serta membesarkanku. selalu menjadi panutan dan kebanggaanku

Skripsi ini menjadi bukti perjalanan panjang dalam mencari ilmu dan pengetahuan. Berkat bimbingan, arahan, serta ilmu yang diberikan oleh para Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Ari Abi Aufa. M.Phil dan Ibu Giati Anisah, M.Pd., dan seluruh dosen pengajar yang luar biasa, maka karya ini dapat terwujud dengan sempurna.

Persembahan ini juga adalah bentuk penghargaan dan apresiasi tulus kepada para guru dan pendidik yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan kasih sayang dalam proses belajar mengajar. Semoga semangat mereka selalu menyala dalam mengajar dan membimbing generasi penerus.

Tidak lupa, penghargaan tertinggi untuk diri sendiri. Melalui persembahan ini, saya mengakui rintangan yang dihadapi dan keterbatasan yang dialami. Namun, semua itu menjadi batu loncatan untuk terus belajar, berkembang, dan menjadikan diri ini pribadi yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak dan menjadi pijakan dalam memperkuat nilai-nilai pendidikan akhlak yang mulia, untuk menciptakan masyarakat yang lebih harmonis dan penuh kasih sayang.

Akhir kata, semoga persembahan ini menjadi wujud syukur, harapan, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah dalam perjalanan hidup yang penuh berkah.

## ABSTRAK

### **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL MARKESOT BERTUTUR KARYA EMHA AINUN NADJIB RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK REMAJA**

**M. Nur Amin, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah, M.Pd**

Pendidikan akhlak sebagai pendidikan moral atau pendidikan karakter, adalah proses pembentukan dan pengembangan nilai-nilai moral, etika, dan perilaku yang baik pada individu. Pendidikan akhlak tidak hanya berkaitan dengan pemahaman konsep-konsep moral, tetapi juga melibatkan penerapan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Proses pendidikan akhlak melibatkan penguatan kesadaran moral, pengembangan sikap empati terhadap orang lain, pemahaman mengenai hak dan kewajiban, serta penanaman nilai-nilai seperti jujur, disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggung jawab.

Penelitian yang dipakai Teori Penelitian Library Research adalah pendekatan atau metode penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber yang ada di perpustakaan. Penelitian ini menggunakan sumber-sumber seperti buku, jurnal, laporan, basis data, dan sumber-sumber elektronik lainnya yang relevan dengan topik penelitian.

Dari hasil analisis yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwa Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Novel Markesot Bertutur Karya Emha Ainun Nadjib Relevansinya Terhadap Pendidikan Akhlak Remaja: akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap diri sendiri, akhlak terhadap orang tua, akhlak terhadap sesama manusia. Relevansinya Terhadap Pendidikan Akhlak Remaja meliputi: pemahaman tentang empati, kedalaman spiritualitas, perkembangan sikap penuh perhatian, menghargai proses daripada hasil, bersyukur dan rendah hati

**Kata Kunci:** Pendidikan Akhlak, Novel

UNUGIRI

## **ABSTRACT**

### ***EDUCATIONAL VALUES IN THE NOVEL MARKESOT SPEAK BY EMHA AINUN ITS RELEVANCE TO ADOLESCENT EDUCATION***

**M. Nur Amin, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah, M.Pd**

*Moral education as moral education or character education, is the process of forming and developing moral values, ethics and good behavior in individuals. Moral education is not only related to understanding moral concepts, but also involves applying these values in everyday life. The process of moral education involves strengthening moral awareness, developing empathy for others, understanding rights and obligations, and inculcating values such as honesty, discipline, cooperation, tolerance, and responsibility.*

*The research used by Library Research Theory is a research approach or method that is carried out by collecting data and information from various sources in the library. This research uses sources such as books, journals, reports, databases, and other electronic sources that are relevant to the research topic.*

*From the results of the analysis conducted by the author, it can be concluded that the Values of Moral Education in the Novel Markesot Spoken by Emha Ainun Nadjib Relevance to Adolescent Moral Education: morals towards God, morals towards oneself, morals towards parents, morals towards fellow human beings. Its relevance to Adolescent Moral Education includes: understanding empathy, depth of spirituality, development of a caring attitude, appreciating process rather than results, gratitude and humility*

**Keywords:** *Moral Education, Novels*

**UNUGIRI**



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Novel Markesot Bertutur Karya Emha Ainun Nadjib Relevansinya Terhadap Pendidikan Akhlak Remaja” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

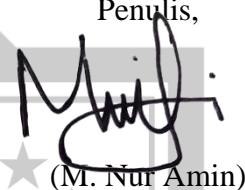
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa. M.Phil., dan Ibu Giati Anisah, M. Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 19 Juli 2023

Penulis,



(M. Nur Amin)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain		koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	``	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>2</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>3</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>4</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>5</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>6</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>7</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>8</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>9</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>12</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Orisinalitas Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pengertian Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pengertian Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pengertian Novel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Metode Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN...**Error! Bookmark not defined.

- A. Biografi Emha Ainun Nadjib .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan dan Bahasan .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Akhlak Terhadap Allah .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Akhlak Terhadap Diri Sendiri .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Akhlak Terhadap Orang Tua .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Akhlak Terhadap Sesama Manusia .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 5. Relevansi Terhadap Pendidikan Akhlak Remaja .. **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP**.....Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran-saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**.....Error! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** .....Error! Bookmark not defined.



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Dokumentasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3. Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

