

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan analisis mengenai penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Dalam membentuk karakter religius implementasi pembelajaran akidah akhlak dilakukan dengan guru membiasakan 3 S (salam, senyum, sapa) yang dilakukan antara siswa dengan siswa atau siswa dengan guru, membaca asmaul husna sebelum memulai pembelajaran, melaksanakan sholat dhuhur berjamaah, dan siswa diwajibkan mengikuti program SKUA yang bertujuan memperkuat materi pendidikan Islam serta memberi solusi siswa yang masih lemah dalam baca tulis Al-Qur'an. Dalam membentuk karakter disiplin implementasi pembelajaran akidah akhlak dilakukan dengan mengikuti kegiatan gerakan sabtu bersih dan sabtu sehat, pramuka, Palang merah Remaja (PMR), paskibraka, paduan suara dan guru memberi contoh dengan datang ke kelas dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu, dengan berpakaian sopan dan rapi, serta guru memberikan contoh datang ke sekolah sebelum jam 07:00. Kemudian penerapan pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter tanggung jawab dilakukan dengan guru selalu meminta siswa untuk bertanggung jawab di kelas dengan pembiasaan pemberian tugas

dan ulangan harian, melaksanakan jadwal piket yang sudah disepakati di dalam kelas, siswa bertanggung jawab atas kebersihan kelas selama masa pembelajaran dan buang sampah pada tempatnya.

2. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter peserta didik siswa kelas X di MA Al-Hidayah Laju Kidul Singgahan Tuban antara lain:

a) Faktor Pendukung

- 1) Guru yang selalu memberi motivasi siswa ketika pembelajaran
- 2) Teman baik dan peduli yang mampu mengingatkan ketika temannya melakukan kesalahan
- 3) Adanya peraturan dan perhatian dari keluarga terhadap siswa

b) Faktor penghambat

- 1) Sarana dan prasarana sekolah yang kurang
- 2) Lingkungan dan pergaulan siswa
- 3) Terdapat pada siswa, siswa sering berbicara saat guru menjelaskan materi dan tidak menghormati guru yang berdiri di depan saat berbicara.

B. Saran

Berdasarkan butir-butir kesimpulan di atas, peneliti ingin memberikan saran sebagai sarana perbaikan untuk pihak MA Al-Hidayah Laju Kidul yang akan mendatang. Saran-saran yang dapat peneliti sampaikan, yaitu:

1. Kepada Pihak Sekolah

Penulis berharap agar sarana dan prasarana di sekolah lebih di tingkatkan dengan baik setiap saat dan peneliti berharap program atau kegiatan-kegiatan sekolah terus berlanjut bertahan dan tidak hilang. Dukungan kepala sekolah terhadap semua guru juga harus maksimal supaya dapat meningkatkan nilai-nilai karakter pada siswa. Kepala sekolah dan guru juga harus melakukan komunikasi atau sosialisai kepada orang tua siswa untuk melakukan kerjasama untuk membentuk karakter.

2. Kepada guru mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Guru harus selalu memberi motivasi dan memberikan contoh yang baik kepada siswa, guru harus memiliki standar kualitas tertentu supaya dapat menyalurkan ilmu dengan baik. Peneliti berharap kepada guru agar lebih bersabar menghadapi perilaku siswa yang berbeda-beda.

3. Kepada para siswa.

Penulis berharap agar siswa dapat melakukan pembelajaran dengan baik, mengikuti peraturan yang telah di tetapkan sekolah, dan selalu berperilaku baik. Supaya dapat menjadi generasi muda yang selalu menegakkan sikap kejujuran, kedisiplinan, keadilan, keberanian dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.