

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalaamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NOVI ARUM SARI
NIM : 201955010104900
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS X DI MA AL-HIDAYAH LAJU KIDUL
SINGGAHAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

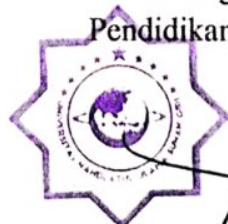
Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I
NIDN: 2124129001

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Pembimbing II

Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag
NIDN:

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NOVI ARUM SARI
NIM : 201955010104900
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS X DI MA AL-HIDAYAH LAJU KIDUL
SINGGAHAN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelas Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag
3. Penguji I : Zaini Miftah, MA
4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Arum Sari

NIM : 201955010104900

Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS X DI MA AL-HIDAYAH LAJU KIDUL
SINGGAHAN TUBAN

Bojonegor, 24 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



NOVI ARUM SARI

NIM: 201955010104900

UNUGIRI

HALAMAN MOTTO

إِعْتَمِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ : شَبَابِكَ قَبْلَ هَرَمِكَ وَ صِحَّتِكَ قَبْلَ سَقَمِكَ وَ عِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ
وَ فَرَاعَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ وَ حَيَاتِكَ قَبْلَ مَوْتِكَ

*“Manfaatkanlah lima perkara sebelum kamu kedatangan lima perkara. Yakni
Masa mudamu sebelum datang masa tuamu. Sehatmu sebelum datang sakitmu.
Masa kayamu sebelum datang faqirmu. Waktu luangmu sebelum waktu sibukmu.
Masa hidupmu sebelum datang kematianmu”.*

إِحْمَدُ وَ لَا تَكْسَلُ وَ لَا تَكُ غَافِلًا فَتَدَامَهُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَّكَسَلُ

*Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermala-malas dan jangan pula lengah,
karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malas.*

UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan rasa syukur dan do'a, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin Allah dan karunianya lah skripsi ini dapat di buat dan terselesaikan tepat waktu.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Taufik dan Ibu Siti halimah terimakasih atas dukungan, motivasi, mengorbankan yang telah diberikan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Untuk seluruh keluarga dan saudaraku terimakasih sudah memberi support dan do'a
4. Untuk teman dekatku, terimakasih banyak sudah meminjamkan laptop untuk menyelesaikan tugas skripsi.
5. Diriku sendiri Novi Arum Sari, terimakasih sudah kuat dan mampu menyelesaikan skripsi ini, jangan pernah puas sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi itu.
6. Bapak ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, terkhusus dosen pembimbing skripsi saya terimakasih atas bimbingan untuk menyempurnakan skripsi ini serta kebaikan dan pengertian yang telah diberikan selama ini.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X DI MA AL-HIDAYAH LAJU KIDUL SINGGAHAN TUBAN

Novi Arum Sari, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Rifqi Azmi, M. Ag

Pembelajaran akidah akhlak sangat berperan dalam pembentukan karakter siswa. Problem yang terjadi di MA Al-hidayah diantaranya siswa terlambat datang sekolah dan tidak melakukan absensi melalui fingerprint, tidak mengikuti pembacaan asmaul husna sebelum pembelajaran, tidur ketika pembelajaran berlangsung, tidak menggunakan atribut lengkap, mengulur-ngulur masuk kelas ketika pergantian pelajaran, dan sering mengabaikan tugas pr. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter religius, disiplin dan tanggung jawab serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius, disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajara akidah akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam membentuk karakter religius implementasi pembelajaran akidah akhlak dilakukan dengan guru membiasakan salam, senyum, sapa yang dilakukan antara siswa dengan siswa atau siswa dengan guru, membaca asmaul husna sebelum memulai pembelajaran, melaksanakan sholat dhuhur berjamaah, dan siswa diwajibkan mengikuti program SKUA.. Pembentukan karakter disiplin dilakukan dengan melalui beberapa kegiatan, yaitu: a. gerakan sabtu bersih dan sabtu sehat, b. pramuka, c. PMR, d. paskibra, paduan suara, serta guru datang ke kelas tepat waktu, berpakaian sopan dan rapi. Pembentukan karakter tanggung jawab dilakukan dengan pembiasaan pemberian tugas dan ulangan harian, melaksanakan jadwal piket yang sudah disepakati, dapat bertanggung jawab atas kebersihan kelas selama pembelajaran, (2) Faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung diantaranya: guru yang menumbuhkan motivasi siswa dalam pembelajaran, teman sebaya, dan keluarga. Faktor penghambat diantaranya: sarana dan prasarana sekolah, lingkungan dan pergaulan siswa, serta terdapat pada siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Karakter Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab

ABSTRACT

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS, DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X DI MA AL-HIDAYAH LAJU KIDUL SINGGAHAN TUBAN

Novi Arum Sari, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Rifqi Azmi, M. Ag

Aqidah Akhlak learning plays a very important role in the formation of student character. Problems that occur at MA Al-Hidayah include students arriving late to school and not taking attendance through fingerprints, not following the reading of Asmaul Husna before learning, sleeping during learning, not using complete attributes, stalling for class when changing lessons, and often ignoring homework. This study aims to determine the implementation of learning aqidah morals in forming religious character, discipline and responsibility and to find out the supporting and inhibiting factors in the formation of religious character, discipline and responsibility in learning aqidah morals.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions

Based on the research conducted, the results of the study show that: (1) In forming religious character, the implementation of teaching aqidah morals is carried out by the teacher getting used to greetings, smiles, greetings between students and students or students and teachers, reading asmaul husna before starting learning, carrying out prayers dhuhur congregation, and students are required to take part in the SKUA program. Discipline character building is carried out through several activities, namely: a. clean saturday and healthy saturday movement, b. scout, c. PMR, d. paskibraka, choir, and teachers come to class on time, dressed politely and neatly. The formation of the character of responsibility is carried out by getting used to giving assignments and daily tests, carrying out the agreed picket schedule, being able to be responsible for class cleanliness during learning, (2) Supporting and inhibiting factors. Supporting factors include: teachers who foster student motivation in learning, peers, and family. Inhibiting factors include: school facilities and infrastructure, environment and student association, and are found in students.

Keywords: Akidah Akhlak Learning, Religious Character, Discipline and Responsibility

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya sehingga tugas akhir skripsi ini dengan judul: “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab” dapat terselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku dekan fakultas tarbiyah yang memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rifqi Azmi, M. Ag selaku dosen pembimbing II yang telah banyak mengorbankan tenaga dan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, khususnya Dosen jurusan PAI yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Bapak Kun Sholahaddin Fatma, S.Ag, S.Pd selaku kepala MA Al-Hidayah Laju Kidul Singgahan Tuban yang telah memberikan izin dan membantu penulis melakukan penelitian.
7. Segenap dewan guru, pengurus dan siswa MA Al-Hidayah Laju Kidul Singgahan Tuban yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Taufik dan Ibu Siti Halimah yang telah banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh keluarga tersayang yang selalu memberikan do'a dan semangat dalam penyelesaian skripsi.
10. Seluruh sahabat dan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Kepada beliau, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang dapat membangun sebagai masukan dalam perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita selalu dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Penulis,



(Novi Arum Sari)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z̄	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ xi	es (dengan titik di bawah)

د	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ء	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

COVER	
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Orisinalitas Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Implementasi	20
B. Pembelajaran Akidah Akhlak	22
C. Karakter Religius, Disiplin Dan Tanggung Jawab.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38

B.	Kehadiran Peneliti	39
C.	Lokasi Penelitian	40
D.	Sumber Data	40
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
F.	Teknik Analisis Data	43
G.	Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		46
A.	Paparan data	46
B.	Hasil dan Temuan Penelitian	56
C.	Pembahasan	70
BAB V PENUTUP		80
A.	Kesimpulan	80
B.	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		83
Lampiran-lampiran		86



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

A. Tabel 1.1	15
B. Tabel 1.2	17
C. Tabel 4.1	50
D. Tabel 4.2	53
E. Tabel 4.3	54



UNUGIRI