

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, Moh. Sulhan Nandang dan Muhammad Hafiz. “Korelasi Kepemimpinan Transformasional Dengan Kepuasan Kerja Dosen di Bandung.” *Al-fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (30 Maret 2022): 32–44. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.229>.
- Akbar, Muhammad Reza dan Muhammad Ihsan Akbar. “Analisis Regulasi Uji Emisi Gas Buang Kendaraan Berdasarkan Pengaruhnya Terhadap Indeks Kualitas Udara di DKI Jakarta Menggunakan Metode Korelasi Pearson dan Regresi Linear.” *J Statistika: Jurnal Ilmiah Teori dan Aplikasi Statistika* 15, no. 1 (30 Juli 2022). <https://doi.org/10.36456/jstat.vol15.no1.a5216>.
- Alti, Rahmi Mudia (et al). (2022). *Media Pembelajaran*. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Amanda, Livia., Ferra Yanuar, dan Dodi Devianto. “Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang.” *Jurnal Matematika Unand* 8, no. 1 (5 Juli 2019): 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Ananda, Rusydi., Muhammad Rifa’i, dan Juara Monang Nasution. “Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (23 Januari 2022): 1177–84. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2111>.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita (et al). “Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (26 Mei 2022): 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>.
- Aswara, Sandi., Fleony Dea Amanda, dan Riska Fitriani. “Pengaruh Media Pembelajaran Fisika Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Materi Tekanan Siswa SMAN 2 Sungai Penuh.” *Integrated Science Education Journal* 3, no. 1 (11 April 2022): 16–23. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i1.173>.
- Ayatullah, Ayatullah. “Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah,” *Arzusin* 2, no. 2 (30 April 2022): 205–21, <https://doi.org/10.58578/arzusin.v2i2.472>.
- Azhar, Hanif. “Evaluasi CeLOE Learning Management System (LMS)

Universitas Telkom Dengan Technique for User Experience Evaluation In E-Learning (Tuxel) 2.0,” *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (Jepin)* 8, no. 1 (28 April 2022): 180, <https://doi.org/10.26418/jp.v8i1.51345>.

Darwis, Amri. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru : Suska Press.

Dhika, Harry., Fitriana Destiawati, dan Musa Jaya. “Implementasi Learning Management System Dalam Media Pembelajaran Menggunakan Moodle” 2 (2020).

Eliyanto. (2017). *Pendidikan Aqidah Akhlak*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta & IAINU Kebumen.

Fajrianti, Rahma dan Septi Fitri Meilana. “Pengaruh Penggunaan Media Animaker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (26 Mei 2022): 6630–37. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3325>.

Fuad, Anis. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Habibullah, Eka Sakti :“Prinsip-Prinsip Muamalah Dalam Islam,” *Ad Deenar: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam* 2, No. 01 (31 Maret 2018): 25, <https://Doi.Org/10.30868/Ad.V2i01.237>.

Hadi, Eko Rahmad. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Learning Management System (LMS)* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro. Desa Sambiroto. 29 Mei 2023.

Hamim, Ahmad Husni., Muhidin Muhidin, dan Uus Ruswandi. “Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no. 2 (13 Februari 2022): 220–31. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>.

Harianja, May Muna dan Sapri Sapri. “Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (28 Januari 2022): 1324–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>.

Ikhsan, Muhammad dan Muhammad Syafiq Humaisi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu.” *Jiipsi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 1 (30 Januari 2021): 1–12.

<https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.45>.

- Ikhsan, Nurkholis Imam., Fahmi Irfani, dan Ibdalsyah Ibdalsyah, “Efektivitas Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs Badru Tamam,” *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 4, no. 4 (23 Februari 2022): 899–917, <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i4.1006>.
- Janna, Nilda Miftahul dan H. Herianto. “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.” Preprint. Open Science Framework, 22 Januari 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Jarot. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Dengan Model Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan LMS Google Classroom Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Jeruk Sokok 1 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Mitra Pendidikan*, 2(September 2020), 73–79.”
- Khudri, Akhmad. “Penerapan Learning Management System Berbasis Web dan Aplikasi di Language Center Bina Darma Palembang.” *Jurnal Ilmiah Matrik* 24, no. 2 (15 Agustus 2022): 127–33. <https://doi.org/10.33557/jurnalmatrik.v24i2.1788>.
- Lisman, Lisman., Khoirunnisa Shidqiyyah Zainab, dan Helmi Wicaksono. “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di MTs Al-Maarif Banyorang.” *Jurnal Al-Qiyam* 3, no. 2 (2022): 143–50. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v3i2.226>.
- Lubis, Tari Cantika dan Mavianti Mavianti. “Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Anak.” *Jurnal Raudhah* 10, no. 2 (1 Desember 2022). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i2.2004>.
- Ma’arif, Mohamad Ahyar. “Paradigma Baru Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam” 05, no. 01 (2018).
- Manalu, Juliati Boang., Pernoando Sitohang, dan Netty Heriwati Henrika Turnip. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar” 1 (2022).
- Martin, William Immanuel., Abdul Haris, dan Mutahharah Hasyim. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Gowa.” *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* 18, no. 1 (15 April 2022): 11. <https://doi.org/10.35580/jspf.v18i1.31559>.

- Marzoan, Lalu., Muhajirin Ramzi, dan Reza Herpiana. “Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Foster Pada Siswa Kelompok A Di Paud Nurul Anshory Betumping Desa Sokong Tahun Ajaran 2020/2021.” *Jupe : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (29 Juni 2022). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3631>.
- Mayarni, Mayarni dan Yuni Yulianti. “Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi.” *Pendipa Journal of Science Education* 4, no. 3 (2 September 2020): 39–45. <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.3.39-45>.
- Minarti, Sri. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoritis-Filosofis & Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah.
- Miranda, Voni dan Sulaiman Sulaiman. “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Multimedia terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.” *As-Sabiqun* 4, no. 5 (1 November 2022): 1300–1315. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i5.2243>.
- Mukarromah, Aenullael dan Meyyana Andriana, “Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran” 1, no. 1 (2022).
- Muliani, Rina Dwi., Rina Dwi Muliani dan Arusman Arusman, “Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik,” *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (29 Juli 2022): 133–39, <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>.
- Muliati, Lisdewi dan Ade Susiana. “Produktivitas Kerja Karyawan Dipengaruhi Oleh Jenjang Karir Dan Etos Kerja Pada PT. Victory Chingluh Indonesia.” *Dynamic Management Journal* 7, no. 1 (3 Januari 2023): 45. <https://doi.org/10.31000/dmj.v7i1.7296>.
- Mony, Husen. “Indonesia Poros Maritim Dunia Dalam Pemberitaan Media Online Nasional (Analisis Teks Media dengan Pendekatan Mixed-Method)” 10, no. 01 (2022).
- Nafian, Zidni Iman. “Studi Fiqih dengan Pendekatan Maqoshid Al Syariah,” 2022.
- Ningke, Ratna Widian dan Eko Subiantoro. “Implementasi Metode Hiwar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.” *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 21 Desember 2022, 103–8. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1480>.
- Novika, Fanny dan Nike Septivani, “Illegal Online Loans Become A Social Disaster For The Millenial Generation,” 2022.

- Nuralan, Sitti dan Muh Khaerul Ummah Bk. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli" 1, no. 1 (2022).
- Nurgiansah, T. Heru. "Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 3 (24 Juni 2022): 1529–34. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4902>.
- Nurhadi (et al). 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nurjaya, Nurjaya (et al). "Pengaruh Promosi dan Store Atmosphere Terhadap Kepuasan Konsumen pada Pigeonhole Coffee di Bintaro Tangerang Selatan." *Jurnal Tadbir Peradaban* 2, no. 2 (25 September 2019): 147–53. <https://doi.org/10.55182/jtp.v2i2.171>.
- Pratama, Imam Basuki Eka. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Learning Management System (LMS)* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro. Desa Sambiroto. 30 Mei 2023.
- Puspasari, Heny dan Weni Puspita. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19." *Jurnal Kesehatan* 13, no. 1 (30 April 2022): 65. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>.
- Rahayu, Restu (et al). "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (22 Mei 2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahayu, Restu., Sofyan Iskandar, dan Yunus Abidin, "Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia," *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (11 Februari 2022): 2099–2104, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>.
- Rakhmat, Anwar Taufik. "Landasan Pedagogik Pendidikan Agama Islam Di Sekolah" 20, No. 1 (2022).
- Rianto, Bayu., Muh Rasyid Ridha, dan Indrawan Alsa. "Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Mata Pelajaran PJOK Di SMA N 1 Tembilahan." *Jurnal Tekno Kompak* 16, no. 1 (17 Februari 2022): 175–85. <https://doi.org/10.33365/jtk.v16i1.1373>.
- Rosanaya, Salsha Listya dan Dhiah Fitrayati. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (3 Juli 2021): 2258–67. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.785>.

- Sarnoto, Ahmad Zain dan Almaydza Pratama Abnisa, "Motivasi Belajar dalam Perspektif Al-Qur'an," *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4, no. 2 (27 Juni 2022): 210–19, <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1609>.
- Santoso, Subhan Adi. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (1 September 2022): 282–92. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.165>.
- Saputra, Aidil. "Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP." *Jurnal Genta Mulia* 13, no. 2 (11 Juli 2022). <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/107>.
- Saputro, Firman Andik. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Learning Management System* (LMS) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 B Bojonegoro. Desa Sambiroto. 29 Mei 2023.
- Sarumaha, Murnihati (et al). "Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 3 (1 September 2022): 2045. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>.
- Sesmiarni, Zulfani. "Pendidikan Dan Teknologi Dalam Perspektif Al Quran" 1 (2022).
- Setiaji, Ahmad., Dwi Rohma Wulandari, dan Hadisuddin. "Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Sebagai Media Pembelajaran Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Tadulako." *Kinesik* 9, no. 1 (18 Mei 2022): 62–70. <https://doi.org/10.22487/ejk.v9i1.337>.
- Setiawan, Angga., Wahyu Nugroho, dan Dessy Widyaningtyas. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping." *Tanggap: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (31 Mei 2022): 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>.
- Sianturi, Rektor. "Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis," *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (30 Juli 2022): 386–97 <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sihotang, Misbah (et al). "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa/Siswi SDN 101823 Bekala Desa Namobintang." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 5, no. 5 (3 Desember 2022): 2465–73. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i5.2251>.
- Siregar, Yani Sukriah (et al). "Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dengan

Menggunakan Media Pembelajaran Yang Menarik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan.” *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 1 April 2022, 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>.

- Solehah, Nisa Nabilatus., Heri Hadi Saputra, dan Heri Setiwan. “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 1 (6 Maret 2022): 229–35. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.449>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono dan Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel (Teori Dan Aplikasi Untuk Analisis Data Penelitian)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmawalia (et al). (2022). *Pengembangan Learning Management System (LMS) SiCeria (Siswa Cerdas Ceria)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Surani, Surani., Imaniar Bahtiar, dan Abd. Rauf Assegaf. “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII C pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Education and Learning Journal* 3, no. 2 (28 Juli 2022): 84. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i2.151>.
- Syamsiani Syamsiani. “Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan.” *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 2, no. 3 (31 Agustus 2022): 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v2i3.274>.
- Tarigan, Elsa Febrina (et al). “Analisis Instrumen Tes Menggunakan Rasch Model dan Software SPSS 22.0.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 16, no. 2 (1 Juli 2022): 92–96. <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.30530>.
- Prasetyo, Teguh., Arita Marini, dan Mohamad Syarif Sumantri, “Kepercayaan Dan Kepuasan Penggunaan LMS Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring,” *Jurnal Penjaminan Mutu* 7, no. 2 (3 September 2021), <https://doi.org/10.25078/jpm.v7i2.2349>.
- Tugiman, Tugiman., Herman Herman, dan Anton Yudhana. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit.” *Jatiji (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)* 9, no. 2 (17 Juni 2022): 1621–30.

<https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i2.2227>.

Tumanggor, Tika Salimah. “Pendekatan Heutatogi Berbasis Learning Management System Dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Sejarah.” *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah* 10, no. 2 (31 Agustus 2022): 135–45. <https://doi.org/10.23887/jjps.v10i2.37111>.

Uhbiyati, Nur. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang : PT. Pustaka Rizki Putra.

UIN Maulana Malik Ibrahim, dan Vick Ainun Haq. “Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown.” *An-Nawa : Jurnal Studi Islam* 4, no. 1 (30 Juni 2022). <https://doi.org/10.37758/annawa.v4i1.419>.

Wardani, Erlinda Kusuma dan Sukirno Sukirno, “Pengaruh Framing Effect Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi Dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Pemoderasi,” *Nominal, Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen* 3, no. 1 (1 April 2020), <https://doi.org/10.21831/nominal.v3i1.2153>.

Wirangunawan, I. Gusti Ngurah. “Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan.” *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 2, no. 1 (12 Maret 2022): 82–89. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.981>.

Wulandari, Amelia Putri (et al). “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (22 Januari 2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

Yanto, Doni Tri Putra (et al). “Electric drive training kit sebagai produk inovasi media pembelajaran praktikum mahasiswa pendidikan vokasi: Analisis uji praktikalitas.” *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 8, no. 1 (31 Mei 2022). <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i1.19676>.

Zahwa, Feriska Achlikul dan Imam Syafi'i. “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 19, no. 01 (29 Januari 2022): 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.