

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian tentang Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Learning Management System* (LMS) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di SMKN 5 Bojonegoro dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan media pembelajaran *learning management system* (LMS) dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro terdapat beberapa tahapan dalam proses pembelajaran, yaitu tahap perencanaan, tahap pembuatan konten, tahap publikasi konten, tahap pengajaran, dan tahap evaluasi.
2. Faktor pendukung dari penggunaan media pembelajaran *learning management system* (LMS) dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro adalah fitur yang terdapat pada LMS bersifat inovatif dan menarik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu server dan jaringan, serta *human error*.
3. Analisis penggunaan media pembelajaran *learning management system* (LMS) dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Bojonegoro memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dapat diketahui bahwa terdapat

pengaruh antara variabel X dan Y. Sedangkan jika dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($5,064 > 1,699$) dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dan Variabel Y. Dari hasil uji hipotesis ini, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dengan mengetahui bahwa penggunaan media pembelajaran *learning management system* (LMS) memiliki dampak positif pada kualitas pembelajaran dan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, diharapkan guru dapat meningkatkan profesionalisme mereka dengan memaksimalkan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi secara efektif. Hal ini akan membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan sesuai dengan perkembangan teknologi terkini.

2. Bagi siswa

Dengan mengetahui bahwa penggunaan media pembelajaran *learning management system* (LMS) memiliki dampak positif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, diharapkan siswa dengan senang hati mengikuti pelajaran dan berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran. Dengan mengoptimalkan penggunaan LMS, siswa diharapkan mampu memperoleh

manfaat maksimal dari materi yang disampaikan oleh guru, sehingga pemahaman mereka tentang materi menjadi lebih baik.

3. Bagi sekolah

Dengan mengetahui bahwa penggunaan media pembelajaran *learning management system* (LMS) meningkatkan kualitas pembelajaran dan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, sekolah diharapkan untuk meningkatkan fasilitas mereka untuk mendukung penggunaan LMS. Peningkatan fasilitas ini mencakup meningkatkan tata ruang kelas untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran digital, serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman bagi guru dan siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti mendatang harus melaksanakan penelitian lebih mendalam terhadap tema media pembelajaran. Dengan demikian, penelitian ini dapat digunakan sumber data dan diharapkan dikembangkan kembali.