

**EFEKTIVITAS MEDIA LITERASI DIGITAL UNTUK MENSTIMULASI
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS VII DI MTS DARUL FALAH KEDUNGPRIMPEN KANOR
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



UNUGIRI

OLEH

AHMAD SUPRAS STYYO

NIM 201955010104865

Pembimbing I

Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil

Pembimbing II

Giati Anisah, M.Pd

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2023

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD SUPRAS STYYO
NIM : 201955010104865
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA LITERASI DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS
VII DI MTS DARUL FALAH KEDUNGPRIMPEN
KANOR BOJONEGORO

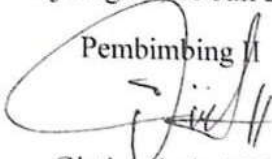
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Ari Abi Anfa, M.Phil
NIDN: 2107057802

Bojonegoro, 10 Juli 2023


Pembimbing II
Giati Anisah, M.Pd
NIDN: 2104079104



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD SUPRAS STYYO
NIM : 201955010104865
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA LITERASI DIGITAL
UNTUK MENSTIMULASI PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS VII DI MTS DARUL FALAH
KEDUNGPRIMPEN KANOR BOJONEGORO

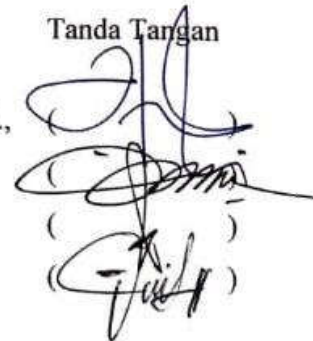
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E. M.M.,
2. Sekretaris : Hamidatun Nihayah, M.Th.I.
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AHMAD SUPRAS STYYO

NIM : 201955010104865

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA LITERASI DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII DI MTS
DARUL FALAH KEDUNGPRIMPEN KANOR
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian ini terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



AHMAD SUPRAS STYYO

MOTTO

“Yakin bisa, pasti bisa, bahagia”

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَّالٍ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (Q.S. Ar-Ra’d : 11)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati serta rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan Rahmat-Nya, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta. Terima kasih atas iringan do'a, dukungan serta kasih sayangnya sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik.
2. Guru-guru yang telah mengajarkan dan membimbing dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati.
3. Guru dan peserta didik kelas VII MTs Darul Falah Kedungprimpen yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu dan memotivasi penulis selama skripsi.
4. Bapak/Ibu guru SDN Kedungprimpen. Terimakasih do'a, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seangkatan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi masukan, semangat, dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA LITERASI DIGITAL UNTUK MENSTIMULASI PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII DI MTS DARUL FALAH KEDUNGPRIMPEN KANOR BOJONEGORO

Ahmad Supras Styyo, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Giati Anisah, M.Pd.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi berlangsung cepat, berbagai fasilitas-fasilitas yang canggih diciptakan agar penggunaan teknologi mudah diakses oleh semua kalangan. Hal ini mendorong terjadinya perubahan di berbagai sektor, termasuk pendidikan. Literasi saat ini dikemas ke dalam bentuk kecanggihan yakni literasi dalam bentuk digital. Kompetensi dalam literasi digital telah menjadi istilah kunci keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan oleh siswa dalam beberapa tahun terakhir. Berkembangnya teknologi menjadi tantangan bagi guru dituntut untuk memahami teknologi yang digunakan dalam proses pembelajaran secara baik. Adapun sekolah MTs Darul Falah Kedungprimpen merupakan salah satu sekolah yang menggunakan media pembelajaran literasi digital pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits agar pembelajaran tidak cenderung berpusat pada guru sehingga siswa menjadi pasif, monoton dan merasa cepat bosan.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah MTs Darul Falah Kedungprimpen Kanor, Bojonegoro, Guru mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas VII. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Penggunaan Media Literasi Digital untuk Menstimulasi Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII yakni menggunakan aplikasi Youtube, Quizizz, Google Form, dan Whatsapp. (2) Efektivitas media literasi digital untuk menstimulasi pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-qur'an hadits kelas VII siswa lebih tertarik dan mudah paham materi, selain itu impelementasinya melalui pembukaan, penyajian, aktivitas lanjutan dan penutup. (3) faktor pendukung yakni terdapat fasilitas penunjang, dapat diakses kapan saja, dan terdapat banyak konten menarik. Sedangkan faktor penghambatnya yakni jaringan yang susah, terjadi pemadaman listrik dan membutuhkan kuota internet untuk belajar di rumah.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Literasi Digital,
Menstimulasi Pemahaman Siswa

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL LITERACY MEDIA TO STIMULATE STUDENTS' UNDERSTANDING IN CLASS VII OF THE QUR'AN HADITS AT MTS DARUL FALAH KEDUNGPRIMPEN KANOR BOJONEGORO

Ahmad Supras Styyo, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Giati Anisah, M.Pd.

Advances in science and technology take place quickly, various sophisticated facilities are created so that the use of technology is easily accessible to all groups. This encourages changes in various sectors, including education. Literacy is currently packaged in a form of sophistication, namely literacy in digital form. Competence in digital literacy has become a key term for the skills and knowledge required by students in recent years. The development of technology is a challenge for teachers who are required to understand the technology used in the learning process properly. The MTs Darul Falah Kedungprimpren school is one of the schools that uses digital literacy learning media in Al-Qur'an Hadith subjects so that learning does not tend to be teacher-centered so that students become passive, monotonous and feel bored quickly.

Researchers use descriptive qualitative methods. The research data were obtained through in-depth interviews, observation, and documentation of the informants in this study were the Principal of MTs Darul Falah Kedungprimpren Kanor, Bojonegoro, Teachers of Al-Qur'an Hadith Subject and class VII students. Researchers used data analysis techniques, including data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.

The results of the study show that, (1) Using Digital Literacy Media to Stimulate Student Understanding in Class VII Al-Quran Hadith Subjects, namely using the Youtube, Quizizz, Google Form, and Whatsapp applications. (2) The effectiveness of digital literacy media to stimulate students' understanding of the Al-Qur'an hadith class VII subject, students are more interested and understand the material easily, besides that the implementation is through opening, presentation, follow-up and closing activities. (3) supporting factors, namely there are supporting facilities, can be accessed at any time, and there is a lot of interesting content. While the inhibiting factors are difficult networks, power outages and the need for internet quota to study at home.

Keywords: *Learning Media, Digital Literacy,*

Stimulating Student Understanding

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl.* Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Media Literasi Digital untuk Menstimulasi Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII Di MTs Darul Falah Kedungprimpen Kanor Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., dan Ibu Giati Anisah, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Sutatik, S.Pd.M.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Darul Falah Kedungprimpen Kecamatan Kanor Bojonegoro, yang telah memberikan ijin

melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.

7. Siswa dan siswi kelas VII MTs Darul Falah Kedungprimpen Kecamatan Kanor Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 09 Juni 2023

Penulis,

(Ahmad Supras Styyo)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk kepada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	`	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

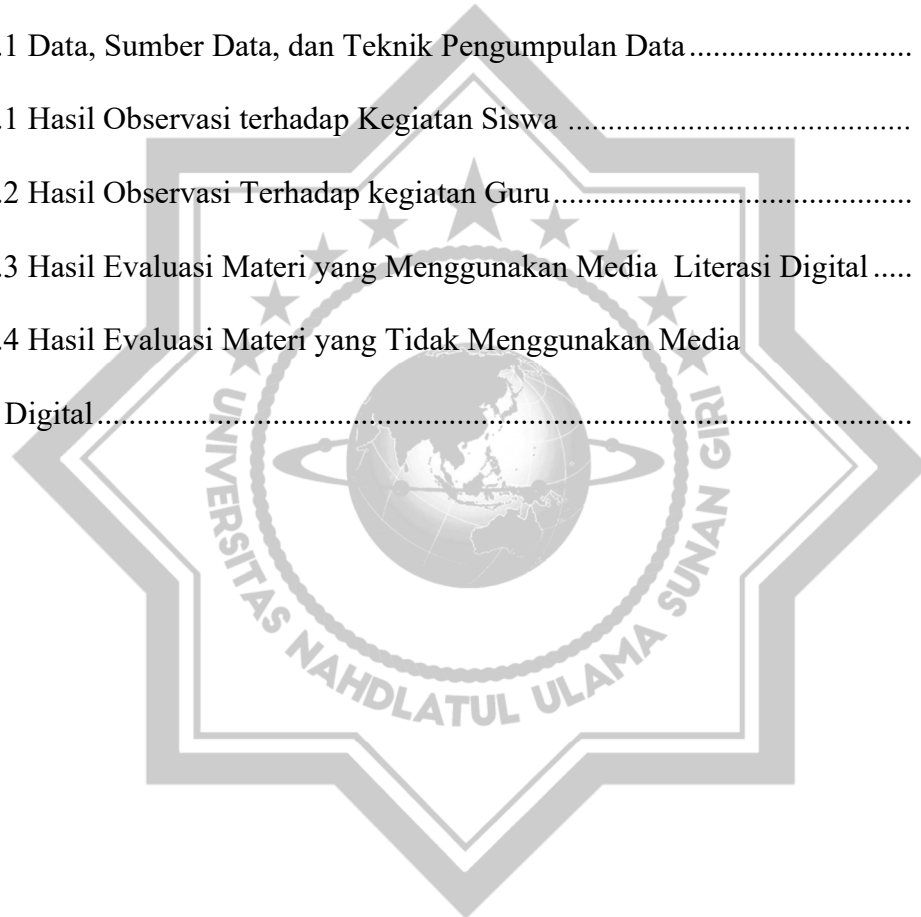
COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Bahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Media Pembelajaran	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
3. Fungsi Media Pembelajaran	20
B. Literasi Digital	21
1. Pengertian Literasi	21

2.	Pengertian Digital	22
3.	Pengertian literasi Digital	23
4.	Komponen-Komponen dalam Literasi Digital.....	25
5.	Empat Pilar dalam Berliterasi Digital	26
6.	Jenis-Jenis Media Literasi Digital.....	29
C.	Stimulasi	38
D.	Pemahaman Siswa	39
1.	Pengertian Pemahaman Siswa.....	39
2.	Indikator Pemahaman.....	41
3.	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pemahaman Siswa.....	42
E.	Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	42
1.	Pengertian Al-Qur'an	42
2.	Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	44
3.	Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	45
4.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	46
F.	Indikator Pemahaman Pada Mata Pelajaran	
Al-Quran Hadits		47
BAB III METODE PENELITIAN		49
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	49
B.	Kehadiran Peneliti	50
C.	Lokasi Penelitian	51
D.	Data, Sumber Data Dan Teknik	
Pengumpulan Data		51
E.	Sumber Data	52
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
G.	Teknik Analisis Data	55
H.	Pengecekan Keabsahan Data.....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		59
A.	Paparan Data	59
1.	Profil Sekolah	59
2.	Data Kepala Sekolah, Guru dan Siswa	59

3. Visi dan Misi	60
B. Pembahasan	61
1. Penggunaan Media Literasi Digital untuk Menstimulasi Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII di Mts Darul Falah Kedungprimpem Kanor Bojonegoro.....	61
2. Efektivitas Media Literasi Digital untuk Menstimulasi Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII di Mts Darul Falah Kedungprimpem Kanor Bojonegoro.....	70
a) Efektivitas media literasi digital untuk menstimulasi pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-qur'an hadits kelas VII.....	70
b) Impelementasi media literasi digital untuk menstimulasi pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-qur'an hadits kelas VII	72
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Literasi Digital untuk Menstimulasi Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII di Mts Darul Falah Kedungprimpem Kanor Bojonegoro.	79
C. Analisis Temuan	84
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	14
Tabel 2.1 Kompetensi Literasi Digital	27
Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	51
Tabel 4.1 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Siswa	73
Tabel 4.2 Hasil Observasi Terhadap kegiatan Guru	74
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Materi yang Menggunakan Media Literasi Digital	75
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Materi yang Tidak Menggunakan Media Literasi Digital	76



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Video Youtube dan Power Point.....	65
Gambar 4.2 Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Quizizz</i>	66
Gambar 4.3 Pembelajaran Menggunakan <i>Google Form</i>	67
Gambar 4.4 Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Whatsapp	68
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Literasi Digital	74

