

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penanaman nilai-nilai toleransi melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bojonegoro peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Penanaman nilai toleransi beragama dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 4 Bojonegoro berjalan. Kepala sekolah, guru dan siswa sangat memahami arti toleransi. Untuk memahami seberapa sukses penanaman nilai toleransi pada siswa, guru PAI menggunakan beberapa strategi yaitu melalui kegiatan keagamaan di luar kelas, memasukkan nilai-nilai toleran dalam bahan ajar yang relevan, mengadakan kegiatan sosial dan juga melaksanakan pembiasaan. kegiatan seperti pembiasaan salam dan juga membiasakan diri tidak bersikap kasar. Strategi ini dapat mendorong nilai-nilai toleransi yang diajarkan di SMA Negeri 4 Bojonegoro, seperti toleransi antar umat beragama, toleransi antar teman, dan toleransi dalam menghadapi perbedaan sosial. tentunya nilai-nilai toleransi tersebut terdapat dalam bahan kajian PAI.
2. Faktor pendukung penanaman nilai-nilai toleransi pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 4 Bojonegoro tidak terlepas dari dukungan bahkan bantuan kepala sekolah, guru dan juga siswa, Kurikulum yang digunakan pun sudah relevan untuk mendukung

nilai-nilai toleransi, serta kondisi gedung dan sarana prasarana sekolah tergolong lengkap, serta siswa yang berpikir kritis dan rasa ingin tahu yang tinggi. Sementara itu faktor penghambat berasal juga dari kondisi bangunan dan lahan SMA Negeri 4 Bojonegoro yang tergolong kurang luas, serta masih kurangnya kesadaran siswa akan toleransi sehingga masih ada beberapa yang saling bercanda diluar batas.

B. Saran

Dari penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di atas, terdapat beberapa hal yang rasanya perlu untuk direkomendasikan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian, diantaranya adalah:

1. Guru

Guru merupakan garda terdepan dalam dunia pendidikan dan berperan penting dalam mendidik siswa terutama tentang toleransi. Oleh karena itu, diharapkan seluruh guru di SMA Negeri 4 Bojonegoro turut serta membantu para guru pendidikan agama Islam untuk menanamkan nilai-nilai toleransi pada siswa melalui mata pelajaran lainnya.

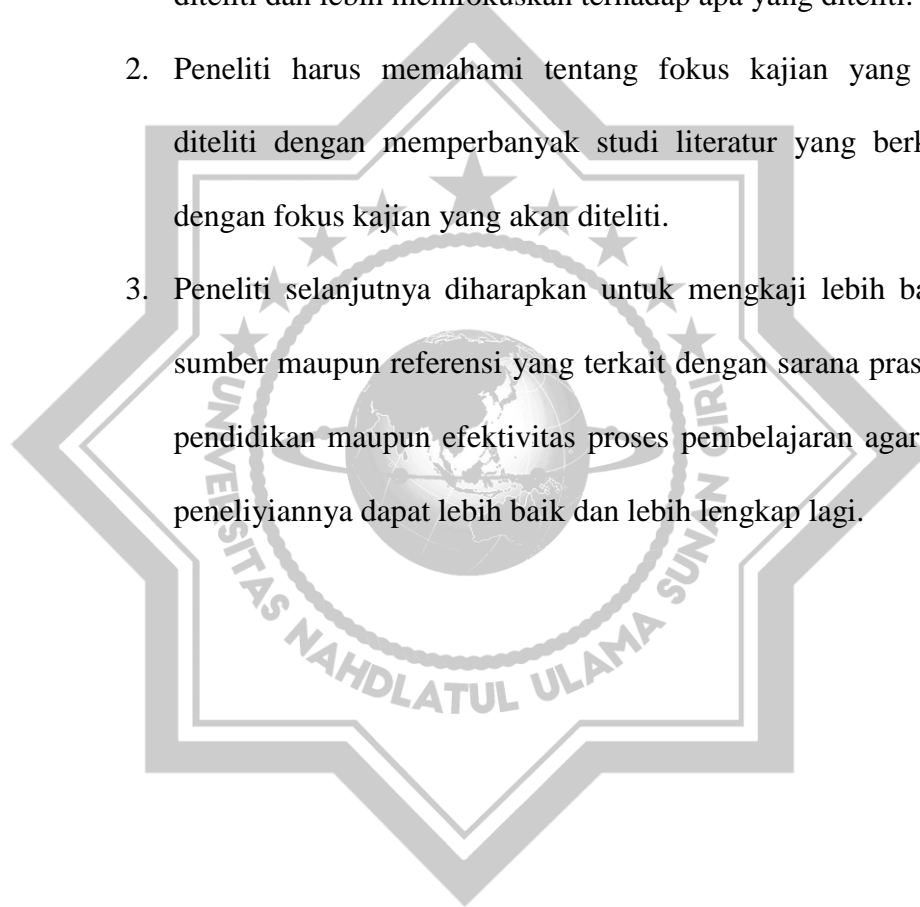
2. Siswa

Siswa harus mengetahui bagaimana menerapkan nilai-nilai toleransi yang baik sehingga mencerminkan perilakunya sehari-hari sehingga dapat menjadi contoh yang baik bagi teman dan lingkungan sekitarnya.

3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Adapun saran – saran bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti.
2. Peneliti harus memahami tentang fokus kajian yang akan diteliti dengan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana prasarana pendidikan maupun efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.



UNUGIRI