

**INTEGRASI NILAI-NILAI KEPRIBADIAN DALAM PEMBELAJARAN  
PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODISTIK)  
DI MA ISLAMİYAH SENORI**

**TESIS**

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan

Agama Islam

Oleh

**NARJUL KIROM**

**NIM : 211701017**

**Pembimbing I**

**Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I**

**NIDN: 2110027101**

**Pembimbing II**

**Dr. ARI ABI AUFA, M.Phil**

**NIDN : 2107057802**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di-  
Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis saudara:

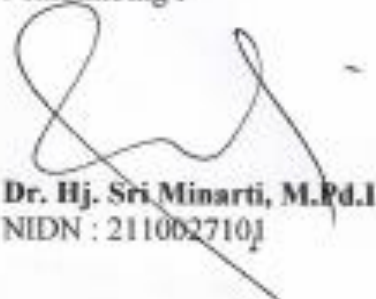
Nama : Narjul Kirom  
NIM : 211701017  
Program Studi: Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Judul Tesis : Integrasi Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman Dalam Pembelajaran Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Prodistik) di MA Islamiyah Senori"

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 3 Juli 2023

Pembimbing I



**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**  
NIDN : 2110027101

Pembimbing II







**Dr. Ari Aji Kufu, M. Phil**  
NIDN : 2107057802

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : Narjul Kirom  
NIM : 211701017  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL  
ULAMA SUNAN GIRI  
Pada Hari : Sabtu  
Tanggal : 22 Juli 2023  
Judul Tesis : Integrasi Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman dalam  
Pembelajaran Program Pendidikan Terapan Bidang  
Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) di MA  
Islamiyah Senori

### Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA (  )
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil. (  )
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (  )
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (  )

Mengesahkan  
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro,

Direktur



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN: 2110027101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Narjul Kirom

NIM : 211701017

Program Studi: Program Magister Pendidikan Agama Islam

Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Alamat : Jl Blora dsn Laut RT 06/ RW 08 desa Wotsogo kec.  
Jatirogo kab Tuban

Judul Tesis : Integrasi Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman dalam  
Pembelajaran Program Pendidikan Terapan Bidang  
Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) di MA  
Islamiyah Senori”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Penulis,



Narjul Kirom

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohim*

*Alhamdulillah*, semua puji bagi Allah SWT, penguasa diatas penguasa-penguasa, raja dari segala raja, sholawat dan salamullah semoga terlimpah kepada Nabi yang dapat memberi syafa'at di hari akhir, yakni Rasulullah Muhammad SAW, para keluarga, sahabat-sahabatnya serta penerus risalahnya. Karena dengan anugrah, rahmat, hidayah serta inayah Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Untuk itu tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, yang antara lain kepada yang terhormat : penulis mampu menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “Integrasi Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman dalam Pembelajaran Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) di MA Islamiyah Senori”. Pengalaman dalam menyusun tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah SWT., diatas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi.

Agama sebagai sistem kepercayaan dapat dikaji melalui berbagai sudut pandang. Islam sebagai agama yang telah berkembang selama empat belas abad lebih menyimpan banyak hal yang bisa diteliti, baik itu menyangkut ajaran dan pemikiran keagamaan, aspek pendidikan maupun aspek kepribadiannya. Oleh karena itu penulis berusaha mengungkap salah satu aspek yang bisa diteliti yaitu aspek perilakunya pada Integrasi Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman dalam Pembelajaran Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) di MA Islamiyah Senori”.

Dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada penulis untuk

mengaktualisasikan diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam

2. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I sebagai ketua Progam Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil selaku pembimbing tesis, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian tesis di program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Kepala MA Islamiyah Senori yang telah memberi ijin mengadakan penelitian pembelajaran Program Pendidikan Terapan Bidang TIK (Prodistik)
7. Bapak Ibu pengelola, instruktur, alumni, peserta didik Prodistik yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
8. Tak lupa pula dan tak kalah pentingnya terima kasih kepada kedua orang tua, dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi S2 ini, istri tercinta yang senantiasa sabar mendampingi dan memotivasi serta anak-anakku (Aji, Neesa, Kamal 09/08/23) tersayang, kalian adalah permata hatiku dalam kehidupan ini (maafkan bapak, karena uang belanja dan uang saku kalian berkurang selama bapak kuliah lagi). Juga saudara-saudariku yang senantiasa mengarahkan dan mengingatkan.
9. Serta para pihak-pihak yang terkait dalam perkuliahan pasca dan prosesi pembuatan tesis yang tidak dapat penulis uraikan satu-persatu yang telah *mensupport* dan membantu penulis baik secara moril maupun materil, agar segera menyelesaikan program S2 ini.

Selanjutnya perlu diketengahkan oleh penulis, sekalipun tesis ini telah disusun dengan penuh kesungguhan, namun kiranya segi kemampuan dan

ketrampilan penulis juga sangatlah terbatas, oleh karena itu hasilnya seperti apa yang ada sekarang ini.

Namun demikian penulis tetap berharap semoga apa yang dapat penulis lakukan ini ada guna dan manfaatnya.

Selanjutnya penulis hanya bisa berdo'a semoga jasa dan amal bapak/ibu, saudara dan semua yang tersebut di atas, mendapatkan balasan dengan sebaik-baik balasan, amin amin yaarobbal 'aalamiin.

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Penulis,

Narjul Kirom



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Lembar Pernyataan.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Motto dan Persembahan.....	xiv
Abstrak .....	xv
Pedoman Transliterasi dari huruf Arab ke Latin .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Konteks Penelitian .....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	12
1.3. Tujuan Penelitian .....	12
1.4. Manfaat Penelitian .....	12
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	13
1.4.2. Manfaat Praktis .....	14
1.5. Definisi Istilah.....	15
1.5.1. Integrasi.....	15
1.5.2. Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman .....	16
1.5.3. Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi atau disebut dengan istilah (Prodistik) .....	19
1.6. Keterbatasan Penelitian.....	20
1.7. Originalitas Penelitian.....	21
1.8. Sistematika Pembahasan .....	25



## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1. Integrasi .....	27
2.2. Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman .....	28
2.2.1. Pengertian Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman .....	28
2.2.2. Macam-Macam Nilai Kepribadian Keislaman .....	33
2.2.3. Kegiatan Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman di Sekolah .....	47
2.2.4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman .....	50
2.3. Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) .....	53
2.3.1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	53
2.3.2. Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) .....	55
2.3.3. Aspek-Aspek Dalam Prodistik .....	56

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	59
3.1.1. Jenis Penelitian .....	59
3.1.2. Pendekatan Penelitian .....	61
3.2. Lokasi Penelitian .....	62
3.3. Kehadiran Penelitian .....	62
3.4. Data dan Sumber Data .....	63
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	65
3.6. Teknik Analisis Data .....	69
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	70

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

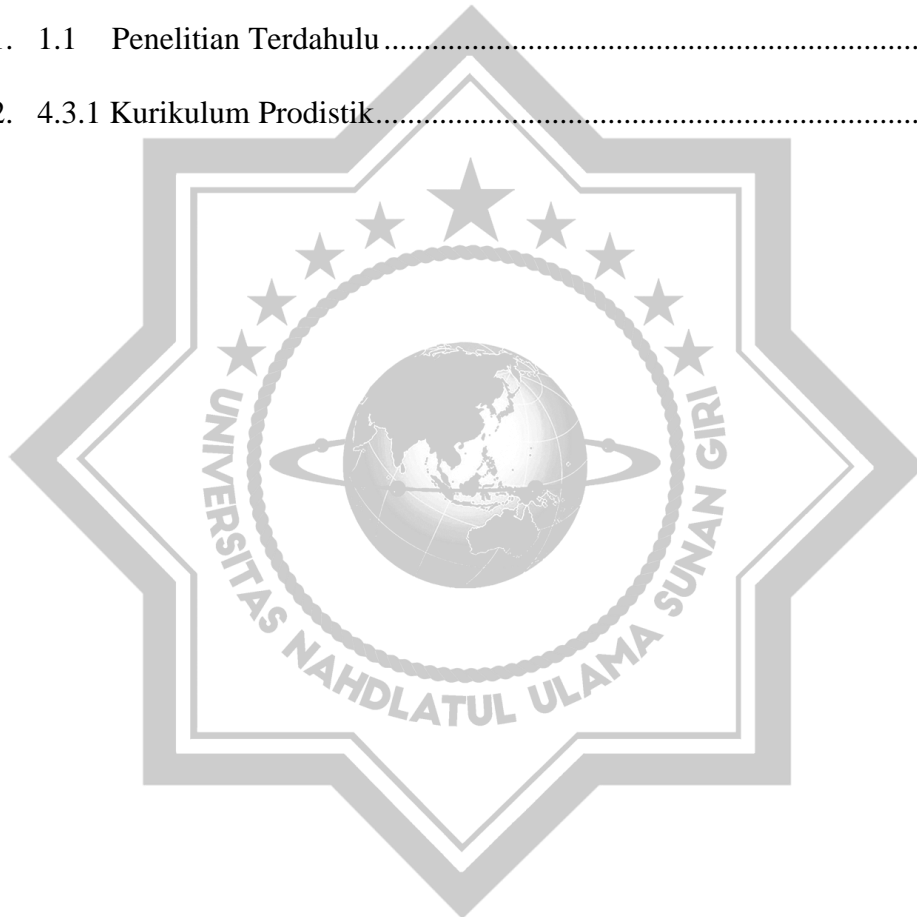
4.1. Profil MA Islamiyah Senori .....	71
4.2. Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman bagi Siswa di MA Islamiyah Senori .....	73
4.2.1. Nilai-Nilai Kepribadian yang Berhubungan Dengan Tuhan .....	74

4.2.1.1. Nilai Ibadah .....	74
4.2.1.2. Nilai Akhlak .....	81
4.2.1.3. Nilai Ikhlas .....	83
4.2.1.4. Nilai Sabar .....	86
4.2.2. Nilai-Nilai Kepribadian yang Berhubungan dengan Diri Sendiri.....	88
4.2.2.1. Jujur .....	89
4.2.2.2. Bertanggung Jawab.....	91
4.2.2.3. Bergaya Hidup Sehat .....	93
4.2.2.4. Disiplin .....	94
4.2.2.5. Kerja Keras.....	96
4.2.2.6. Percaya Diri.....	97
4.2.2.7. Kreatif.....	98
4.2.2.8. Mandiri .....	100
4.2.2.9. Ingin Tahu.....	102
4.2.2.10. Cinta Ilmu .....	105
4.2.3. Nilai-Nilai Kepribadian dalam Hubungan Dengan sesama .....	106
4.2.3.1. Menghargai Karya Orang Lain.....	106
4.2.3.2. Santun .....	107
4.2.3.3. Demokratis.....	108
4.2.4. Nilai-Nilai Kepribadian dalam Hubungannya dengan Lingkungan ..	109
4.2.4.1. Sebagai MakhluK Sosial .....	110
4.2.4.2. Menjaga dan Memelihara Lingkungan.....	110
4.2.5. Nilai Kebangsaan .....	112
4.2.5.1. Nasionalisme .....	112
4.2.5.2. Menghargai Keberagaman.....	113
4.3. Analisis Terkait Program Prodistik MA Islamiyah Senori .....	114
4.3.1. Kurikulum .....	115
4.3.1.1. Bahan Ajar.....	119
4.3.2. Sumber Daya.....	120
4.3.2.1. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	121
4.3.2.2. Peserta Didik.....	122

4.3.3. Pembiayaan .....	123
4.3.4. Sarana dan Prasarana .....	125
4.3.4.1. Pengadaan.....	125
4.3.4.2. Pemanfaatan.....	126
4.3.4.3. Pemeliharaan .....	127
 <b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1. Analisis Bentuk Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman .....	129
5.1.1. Nilai-Nilai Kepribadian yang Berhubungan dengan Tuhan .....	130
5.1.2. Nilai-Nilai Kepribadian yang Berhubungan dengan Diri Sendiri.....	133
5.1.3. Nilai-Nilai Kepribadian dalam Hubungan Dengan sesama .....	134
5.1.4. Nilai-Nilai Kepribadian dalam Hubungannya dengan Lingkungan ..	135
5.1.5. Nilai Kebangsaan .....	136
5.2. Pelaksanaan Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman .....	137
 <b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1. Kesimpulan .....	141
6.2. Implikasi Teoritis .....	142
6.3. Saran.....	144
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	146
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Lampiran Instrument Pertanyaan dan Wawancara .....	151
2. Dokumentasi .....	154
3. Biografi .....	165

## DAFTAR TABEL

1. 1.1 Penelitian Terdahulu.....	21
2. 4.3.1 Kurikulum Prodistik.....	116



# UNUGIRI

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَفْضَلُ دِينَارٍ يُنْفِقُهُ الرَّجُلُ، دِينَارٌ يُنْفِقُهُ عَلَى عِيَالِهِ  
وَدِينَارٌ يُنْفِقُهُ عَلَى فَرَسٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَدِينَارٌ يُنْفِقُهُ الرَّجُلُ عَلَى أَصْحَابِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

Rasulullah SAW bersabda: "Dinar yang paling utama diinfakkan oleh seseorang adalah sebagai berikut: dinar yang dinafkahkan untuk istrinya (keluarganya), dinar yang diinfakkan untuk pengurusan kuda di jalan Allah dan dinar yang diinfakkan oleh seseorang untuk para sahabatnya yang berjuang di jalan Allah (Ibnu Majah no 2750)

لَيْسَ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي ● وَلَكِنَّ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ هَذَاذَا

Bukanlah pemuda yang sebenarnya ketika ia mengatakan inilah (prestasi) bapakku, akan tetapi, pemuda adalah orang yang mengatakan inilah (prestasi) aku (Ali bin Abi Thalib KW)

### TESIS INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Kupersembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mengasuh mendidikan dan memberikan segalanya yang terbaik buat ananda.
2. Buat istri dan anak-anakku tersayang yang telah memberikan motivasi hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Buat saudara-saudariku tercinta yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang setia di manapun berada.

**INTEGRASI NILAI-NILAI KEPRIBADIAN KEISLAMAN DALAM  
PEMBELAJARAN PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN BIDANG  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODISTIK)  
DI MA ISLAMİYAH SENORI TUBAN**

Narjul Kirom

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Bojonegoro

E-mail: narjulkirom@gmail.com

**Abstrak :** Tesis berjudul “Integrasi Nilai-Nilai Kepribadian Keislaman dalam Pembelajaran Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Prodistik) Di MA Islamiyah Senori” bertujuan untuk menjawab dua rumusan masalah, yaitu apa bentuk dan bagaimana pelaksanaan integrasi nilai-nilai kepribadian keislaman dalam pembelajaran Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) di MA Islamiyah Senori.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus dengan metode penelitian lapangan (*field research*). Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Implikasi teoritis dari adanya integrasi nilai-nilai kepribadian keislaman yang diterapkan pada siswa bidang Prodistik di MA Islamiyah Senori adalah dengan menerapkan perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan yang mencakup beberapa nilai seperti: nilai ibadah, nilai akhlak, nilai Ikhlas, nilai sabar. Nilai kepribadian yang berhubungan dengan diri sendiri sebuah sikap terkait kejujuran dari para siswa. Nilai kepribadian dalam hubungannya dengan sesama, penerapan nilai ini sangat penting dilakukan oleh para siswa yaitu dengan mengapresiasi berbagai bentuk karya orang lain, serta pentingnya rasa tanggung jawab dan juga sikap saling menghargai di lingkungan sekolah. Bentuk nilai kepribadian dalam hubungannya dengan sesama yaitu: sikap menghargai karya orang lain, santun, dan demokratis. Nilai kepribadian dalam hubungannya dengan lingkungan, menjaga dan memelihara agar lingkungan senantiasa bersih dan sehat. Nilai Kebangsaan, salah satu cerminan dari adanya nilai kebangsaan adalah rasa nasionalisme yang tinggi dapat diterapkan kepada para siswa untuk menghargai jasa-jasa para pahlawan serta menghargai keberagaman.

Rekomendasi yang dapat menjadi bahan masukan kepada dewan guru, yaitu dibutuhkan untuk menambah literatur dari luar guna meningkatkan kemampuan

siswa karena pembelajaran dalam bidang komputer harus selalu mengikuti perkembangan zaman, guru untuk selalu memberikan motivasi serta pengetahuan yang lebih guna mengajarkan kedisiplinan kepada siswa.

**Kata kunci:** Integrasi, Kepribadian, Prodistik.

**INTEGRASI NILAI-NILAI KEPERIBADIAN KEISLAMAN DALAM  
PEMBELAJARAN PROGRAM PENDIDIKAN TERAPAN BIDANG  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODISTIK)  
DI MA ISLAMIAH SENORI TUBAN**

Narjul Kirom

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Bojonegoro

E-mail: narjulkirom@gmail.com

**Abstract** : *The thesis entitled "Integration of Islamic Personality Values in the Learning of Applied Education Programs in the Field of Information and Communication Technology (Prodistik) at MA Islamiyah Senori" aims to answer two problem formulations, namely What forms of integration of Islamic personality values in learning of Applied Education Programs in the Technology Sector Information and Communication (Prodistik) at MA Islamiyah Senori and how to implement the integration of Islamic personality values in the learning of the Applied Education Program in Information and Communication Technology (Prodistik) at MA Islamiyah Senori.*

*This research is a case study qualitative research using field research methods. The data used in this study use primary data and secondary data. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation.*

*The results showed that the theoretical implication of the integration of Islamic personality values applied to students in the field of Prodistics at MA Islamiyah Senori is to apply human behavior related to God, which includes several values such as: worship values, moral values, Ikhlas values, values Be patient. personality values related to oneself an attitude related to honesty from students. personality values in relation to others, the application of these values is very important for students to do, namely by appreciating various forms of the work of others, as well as the importance of a sense of responsibility and also mutual respect in the school environment. Forms of personality values in relation to others, namely: respect for the work of others, courtesy, and democracy. Personality values in relation to the environment, maintaining and maintaining a clean and healthy environment. National Values One reflection of the existence of national values is a high sense of nationalism that can be applied to students to appreciate the services of heroes and appreciate diversity.*

*Recommendations that can be used as input to the teacher council, namely that it is needed to add external literature to improve students' abilities because learning in the computer field must always keep up with the times, teachers must always provide motivation and more knowledge to teach discipline to students.*

**Keywords:** *Integration, Personality, Prodistik.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI DARI HURUF ARAB KE LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan Tesis ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ša	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)



ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

UNUGIRI



**UNUGIRI**