

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh penjelasan dalam sudah dipaparkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan terkait gambaran menyeluruh yaitu sebagai berikut:

Terdapat 73,7% siswa yang disiplin, 24,6% siswa yang sangat disiplin, 1,8% siswa yang cukup disiplin, dan tidak ada siswa yang tidak disiplin maupun kurang disiplin.

Ada hubungan yang positif yang rendah antara teori *reward* dengan kedisiplinan belajar siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban (*pearson correlation* = 0,389, $p = 0,03 < 0,05$). Jadi semakin tinggi *reward* yang diberikan maka akan semakin tinggi kedisiplinan belajarnya. Ada hubungan yang negatif yang sedang antara teori *punishment* dengan kedisiplinan belajar siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban (*pearson correlation* = -0,400, $p = 0,02 < 0,5$). Jadi semakin tinggi *punishment* yang diberikan maka akan semakin rendah kedisiplinan belajarnya, begitu pula sebaliknya jika semakin rendah *punishment* maka akan semakin tinggi kedisiplinan belajarnya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka ada beberapa saran peneliti antara lain :

1. Bagi guru dapat menanamkan kedisiplinan belajar siswa disekolah melalui berbagai cara selain menggunakan teori *reward and punishment*. Teori *reward and punishment* dapat digunakan oleh guru, namun harus bijaksana agar lebih efektif.
2. Bagi peneliti lain harus berhati-hati dan cermat dalam meneliti teori *reward and punishment* karena bisa jadi teori ini bukan untuk menerapkan kedisiplinan belajar tetapi untuk hal lain.

