

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal. : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakn pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :


Nama : RIVAN NUR ROCHIM
Nim : 201955010104760
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : HUBUNGAN TEORI *REWARD AND PUNISHMENT* DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MA ASSALAM BANGILAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

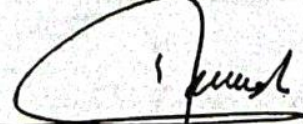
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 26 juli 2023

Pembimbing I


Moh. Miftakul Choiri, M.Pd.I
NIDN. 0704019003

Pembimbing II


Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag
NIDN. 07019019301

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

S.Pd.I., M.Ag.
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RIVAN NUR ROCHIM
NIM : 201955010104760
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : HUBUNGAN TEORI *REWARD AND PUNISHMENT*
DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MA
ASSALAM BANGILAN TUBAN





dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

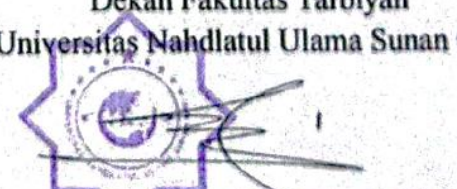
1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag
3. Penguji I : Zaini Miftah, MA
4. Penguji II : Miftakhul Choiri, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FACULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
222037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIVAN NUR ROCHIM
NIM : 201955010104760
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : HUBUNGAN TEORI *REWARD AND PUNISHMENT*
DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MA
ASSALAM BANGILAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'SPULUH RIBU RUPIAH', and 'METERA TEMPEL'. The serial number 'C605BAKX520062399' is visible at the bottom of the stamp.

Rivan Nur Rochim

MOTTO

“Yakin bisa, pasti bisa, bahagia”

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

“Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa mengerjakan kejahatan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.” (QS. Az-Zalzalah : 7-8)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis, bapak Suyono, dan ibu Yulianti yang telah melimpahkan seluruh cinta, kasih, ridho, nasihat, dan do'anya demi keberhasilan penulis.
2. Saudara penulis yang tercinta Rizal dan Zahra, yang selalu mendukung, memberi semangat, menginspirasi selama penulis berkuliah sehingga penulis bisa berada pada titik ini.
3. Saudara dan kerabat di lingkungan penulis tinggal yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I, dan Bapak Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

HUBUNGAN TEORI *REWARD AND PUNISHMENT* DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MA ASSALAM BANGILAN TUBAN

Rivan Nur Rochim, Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I, Alaika Abdi Muhammad,
S.Th.I, M.Ag

Teori *reward and punishment* dapat dijadikan sebagai alat yang efektif untuk mencapai tujuan pendidikan atau bahkan memulihkan siswa. Penempatan *reward and punishment* yang tepat dapat menjadi motivasi tersendiri bagi siswa untuk menjadi lebih disiplin. Berawal dari beberapa guru yang berlebihan atau kurang tepat dalam penggunaan *reward and punishment* penulis tertarik terhadap hubungan teori *reward and punishment* dengan kedisiplinan belajar siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban yang berjumlah 572 siswa, dan sampel penelitiannya 57 siswa dengan menggunakan teknik *cluster sampling (stratified random sampling)*. teknik pengumpulan data dengan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan Koefisien Korelasi *Pearson Product Moment* yang dibantu dengan aplikasi SPSS 20.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut :

1. terdapat 73,7% siswa yang disiplin, 24,6% siswa yang sangat disiplin, 1,8% siswa yang cukup disiplin, dan tidak ada siswa yang tidak disiplin maupun kurang disiplin.
2. Ada hubungan yang positif yang rendah antara teori *reward* dengan kedisiplinan belajar siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban ($r\text{-hitung} = 0,389$, $p = 0,03 < 0,05$). Ada hubungan yang negatif yang sedang antara teori *punishment* dengan kedisiplinan belajar siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban ($r\text{-hitung} = -0,400$, $p = 0,02 < 0,5$).

Kata Kunci : *Reward*, *Punishment*, dan Kedisiplinan Belajar

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN REWARD AND PUNISHMENT THEORY AND LEARNING DISCIPLINE OF MA ASSALAM BANGILAN TUBAN STUDENTS

Rivan Nur Rochim, Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I, Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag

Reward and punishment theory can serve as an effective tool to achieve educational goals or even restore students. The right placement of rewards and punishments can be a motivation for students to become more disciplined. Starting from some teachers who are excessive or inappropriate in the use of reward and punishment, the author is interested in the relationship between reward and punishment theory with the learning discipline of MA ASSALAM Bangilan Tuban students.

This study used a quantitative approach with a population of all MA ASSALAM Bangilan Tuban students totaling 572 students, and the research sample was 57 students using cluster sampling techniques (stratified random sampling). Data collection techniques with questionnaires, observations, and documentation. Data analysis techniques with the Pearson Product Moment Correlation Coefficient assisted by the SPSS 20 application.

Based on the research conducted, the following results were obtained: 1. there were 73.7% of students who were disciplined, 24.6% students who were very disciplined, 1.8% students who were quite disciplined, and there were no students who were not disciplined or less disciplined. 2. There is a low positive relationship between reward theory and the learning discipline of students MA ASSALAM Bangilan Tuban ($r\text{-count} = 0.389$, $p = 0.03 < 0.05$). 3. There is a moderate negative relationship between punishment theory and the learning discipline of students MA ASSALAM Bangilan Tuban ($r\text{-count} = -0.400$, $p = 0.02 < 0.5$).

Keywords: *Reward, Punishment, and Learning Discipline*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Hubungan Teori *Reward and Punishment* Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I, dan Bapak Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi PAI, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Yunan Jauhar, S.Pd, M.Pd.I selaku Kepala MA ASSALAM Bangilan Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.

7. Siswa dan siswi MA ASSALAM Bangilan Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Penulis,



(Rivan Nur Rochim)



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Hipotesis	7
F. Definisi Operasional	8
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15

A. Teori <i>Reward and Punishment</i>	15
1. Pengertian <i>Reward</i>	15
2. Pengertian <i>Punishment</i>	17
B. Kriteria Implementasi Teori <i>Reward and Punishment</i>	19
C. Macam-macam <i>Reward and Punishment</i>	23
D. Fungsi Teori <i>Reward and Punishment</i>	25
E. Kedisiplinan Belajar Siswa	27
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	28
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar	31
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Jenis Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	48
1. Sejarah Singkat dan Kondisi Madrasah Aliyah ASSALAM Bangilan	48
2. Visi dan Misi.....	50

3. Strukur Organisasi Madrasah Aliyah ASSALAM Bangilan Tuban Tahun Ajaran 2022/2023	53
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
1. Teori <i>Reward</i>	54
2. Teori <i>Punishment</i>	56
3. Kedisiplinan Belajar Siswa MA ASSALAM.....	58
4. Uji Normalitas.....	62
5. Analisis Uji Hipotesis	62
C. Pembahasan.....	64
D. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Operasional	8
Tabel 1.2 Orisinaliats Penelitian	11
Tabel 1.3 Posisi Penelitian	12
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Tabel validitas butir angket <i>reward</i>	44
Tabel 3.4 Tabel validitas butir angket <i>punishment</i>	44
Tabel 3.5 Tabel validitas butir angket kedisiplinan belajar	45
Tabel 4.1 Data Hasil Angket Pemberian <i>Reward</i> Siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban	54
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Pemberian <i>Punishment</i> Siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban	56
Tabel 4.3 Data Hasil Angket Kedisiplinan Belajar Siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban	59
Tabel 4.4 Kategori Skor Kedisiplinan Belajar Menurut Angket	60
Tabel 4.5 Frekuensi Kedisiplinan Belajar Siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban	61
Tabel 4.6 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Product Moment menggunakan SPSS 20	63
Tabel 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r^2	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Strukur Organisasi Madrasah Aliyah ASSALAM Bangilan Tuban Tahun Ajaran 2022/2023	53
Gambar 4.2 Diagram Hasil Angket Kedisiplinan Belajar Siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi angket.....	70
Lampiran 2 : Angket Reward And Punishment Dengan Kedisiplinan Siswa MA ASSALAM Bangilan Tuban.....	71
Lampiran 3 : Rekap Nilai Angket <i>Reward</i>	74
Lampiran 4 : Rekap Niai Angket <i>Punishment</i>	77
Lampiran 5 : Rekap Nilai Angket Kedisiplinan Belajar	80
Lampiran 6 : Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS 20.....	83
Lampiran 7 : Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment Menggunakan SPSS 20.....	84
Lampiran 8 : Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	85
Lampiran 9 : Dokumentasi Penyebaran Angket	86
Lampiran 10 : Surat Cek Plagiasi	89

UNUGIRI