

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : EVA ELVIANITA NANDA SARI PUTRI

NIM : 201955010104749

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "Implementasi Moderasi Beragama Melalui Literasi Digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro"

Telah memenuhi syarat untuk diuji dalam sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 24 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, L.c. MA.
NIDN.0731127601

Pembimbing II

Saeful Anwar, M. Fil. I
NIDN.2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.

UNIVERSITAS SUNAN GIRI
21128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : EVA ELVIANITA NANDA SARI PUTRI
Nim : 201955010104749
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA
MELALUI LITERASI DIGITAL di MTs ISLAMIAH
TEMAYANG BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 07 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd.
3. Penguji 1 : Saeful Anwar, M.Fil.I
4. Penguji 2 : Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)
(Fahmi Khumaini)
(Saeful Anwar)
(Dr. H. Ahmad Manshur)

Bojonegoro, 07 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FTUNUGIRI122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : EVA ELVIANITA NANDA SARI PUTRI
NIM : 201955010104749
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA MELALUI
LITERASI DIGITAL di MTs ISLAMİYAH TEMAYANG
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Eva Elvianita Nanda Sari Putri

MOTTO

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا

“Janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong karena sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi dan tidak akan menjulang setinggi gunung”.

(Qs. Al-Isra':37)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati serta rasa syukur kepada Allah Swt atas limpahan nikmat dan Rahmat-Nya, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Hariyanto dan Ibu Aminah. Terima kasih atas iringan do'a, dukungan serta kasih sayangnya sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik.
2. Guru-guru yang telah mengajarkan dan membimbing dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati.
3. Ibu Faiqotul Himmah, S.Pd., yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi.
4. Sahabat-sahabat penulis yang Namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu
5. Jeong Jaehyun, Hendery serta seluruh anggota NCT (NCT 127, NCT DREAM, NCT U & WAYV) yang telah menjadi penyemangat dan sumber kebahagiaan bagi penulis terkhusus selama penulisan skripsi ini.

UNUGIRI

IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA MELALUI LITERASI DIGITAL DI MTs ISLAMIYAH TEMAYANG BOJONEGORO

Eva Elvianita Nanda Sari Putri, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., Saeful Anwar,
M. Fil. I.

ABSTRAK

Implementasi moderasi beragama merupakan strategi penting dalam meminimalisir adanya tindakan atau pemikiran radikalisme, intoleransi dan kekerasan yang mengatasnamakan agama, terutama di era digital seperti sekarang ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana implementasi moderasi beragama melalui literasi digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro; dan (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi moderasi beragama melalui literasi digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: moderasi beragama yang diimplementasikan melalui literasi digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro telah terealisasi dengan baik pada para siswa dan seluruh warga madrasah.

Integrasi moderasi beragama melalui literasi digital, diwujudkan dalam kegiatan madrasah yang menunjang adanya implementasi moderasi beragama, meliputi kegiatan-kegiatan keagamaan kajian moderasi beragama dan ekstrakurikuler jurnalistik multimedia. Upaya implementasi indikator moderasi beragama melalui literasi digital, seperti kegiatan pembiasaan upacara dan sholat dhuha, workshop literasi digital, lomba pidato moderasi beragama, penulisan *essai* atau artikel, pembuatan poster moderasi beragama. Faktor pendukung lainnya adalah faktor internal (bakat *skill* digital yang dimiliki siswa, minat siswa untuk berkontribusi dalam kemajuan teknologi melalui karya digital) dan faktor eksternal (fasilitas dan akses internet yang memadai). Sedangkan faktor penghambat internal dalam implementasi moderasi beragama melalui literasi digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro adalah minat siswa terhadap literasi digital yang berbeda, faktor eksternalnya yaitu keterbatasan fasilitas dan akses internet, serta lingkungan yang homogen muslim sehingga pengalaman toleransi terhadap non-muslim belum dimiliki siswa.

Kata Kunci: Moderasi Beragama dan Literasi Digital

THE IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS MODERATION THROUGH DIGITAL LITERACY AT MTs ISLAMIYAH TEMAYANG BOJONEGORO

Eva Elvianita Nanda Sari Putri, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., Saeful Anwar,
M. Fil. I.

ABSTRACT

The implementation of religious moderation is an important strategy in minimizing the actions or thoughts of radicalism, intolerance and violence in the name of religion, especially in the digital era like today. This study aims to find out: (1) How is the implementation of religious moderation through digital literacy at MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro; and (2) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of religious moderation through digital literacy at MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro.

This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results of the study show that: religious moderation implemented through digital literacy at MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro has been well realized in students and all madrasah residents.

The integration of religious moderation through digital literacy is realized in madrasah activities that support the implementation of religious moderation, including religious activities of religious moderation studies and extracurricular multimedia journalism. Efforts to implement indicators of religious moderation through digital literacy, such as ritual and dhuha prayer habituation activities, digital literacy workshops, religious moderation speech contests, essay or article writing, making religious moderation posters. Other supporting factors are internal factors (students' digital skill talents, students' interest in contributing to technological progress through digital work) and external factors (adequate facilities and internet access). While the internal inhibiting factors in the implementation of religious moderation through digital literacy at MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro are students' interest in different digital literacy, external factors are limited facilities and internet access, and a homogeneous Muslim environment so that students do not have the experience of tolerance towards non-Muslims.

Keywords: Religious Moderation and Digital Literacy

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Rasa syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt, atas limpahan *rahmat, taufiq* serta *hidayah* kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang abadi menjadi tuntunan umat serta yang dinantikan *syafa'atnya*.

Naskah skripsi ini berjudul “Implementasi Moderasi Beragama Melalui Literasi Digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro”, merupakan karya peneliti untuk mempelajari serta mempraktikkan langsung proses tata cara pembuatan skripsi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu bidang Pendidikan.

Pada kesempatan ini, ucapan terima kasih tak terhingga peneliti haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan Bapak Saeful Anwar, M. Fil. I, selaku pembimbing Skripsi I dan II yang telah banyak mengorbankan tenaga serta waktunya guna membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang peneliti pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai penyelesaian akhir studi.
6. Bapak HM. Mustaqim, S.Pd.I selaku kepala MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro, seluruh dewan guru, siswa-siswi MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro dan informan yang telah bersedia membantu proses pengambilan data.

Semoga kebaikan yang telah tcurahkan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda. *Aamiin*. Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan dalam penyusunan naskah skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat diterima dalam bidang keilmuan khususnya Pendidikan Agama Islam dan dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin*.

Bojonegoro, 27 Juni 2023

Penulis

(Eva Elvianita Nanda Sari Putri)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk kepada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Moderasi Beragama	15
1) Pengertian Moderasi Beragama	15
2) Moderasi Beragama Dalam Al-Qur'an	17
3) Prinsip Moderasi Beragama	19
4) Indikator Moderasi Beragama	22
5) Moderasi Beragama di Madrasah	23
B. Literasi Digital	24

1) Pengertian Literasi Digital.....	24
2) Manfaat dan Pentingnya Literasi Digital.....	27
3) Implementasi Moderasi Beragama Melalui Literasi Digital	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	41
A. Paparan Data	41
1. Gambaran Umum MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro	41
2. Hasil dan Temuan Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	77
1. Implementasi Moderasi Beragama Melalui Literasi Digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Moderasi Beragama Melalui Literasi Digital di MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro	83
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
BIODATA PENELITI	98
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Profil MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro	42
Tabel 4. 2 Sarana Prasarana	44
Tabel 4. 3 Struktur Kelembagaan MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro	45
Tabel 4. 4 Data Jumlah Siswa MTs Islamiyah Temayang Bojonegoro.....	45



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung MTs Islamiyah Temayang.....	41
Gambar 4. 2 Indikator Moderasi Beragama.....	51
Gambar 4. 3 Kegiatan Upacara Bendera.....	52
Gambar 4. 4 Jadwal Kegiatan Pondok Romadhon.....	55
Gambar 4. 5 Kegiatan Berbagi Takjil.....	56
Gambar 4. 6 Tim Oklek Samyang Laras.....	58
Gambar 4. 7 Poster Moderasi Beragama Karya Siswa.....	65
Gambar 4. 8 E-book Akidah Akhlak Kelas VIII.....	66
Gambar 4. 9 Lomba Video Pidato.....	67
Gambar 4. 10 Lomba Menulis Artikel.....	68
Gambar 4. 11 Kajian Islam Moderasi Beragama.....	72
Gambar 4. 12 Ekstrakurikuler Jurnalistik Multimedia Berbasis Komputer.....	74
Gambar 4. 13 Ekstrakurikuler Jurnalistik Multimedia Berbasis Android.....	76

UNUGIRI



UNUGIRI