

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Dijalan Ahmad Yani No 10.Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum wr.wb

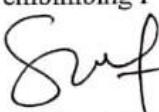
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	: NUR LAILI RAHMA HIDAYATI
NIM	: 201955010104755
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSUNNAH WAL JAMAAH DALAM MENUMBUHKAN SIKAP BERAGAMA SISWA MTS DARUSSALAM DERU SUMBERREJO BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 5 Juni 2023

Pembimbing I


Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog
NIDN : 2119049201

Pembimbing II


Usman Roin, M.Pd
NIDN : 0728088204



PENGESAIHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

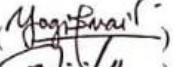
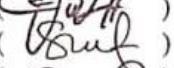
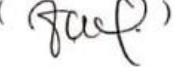
Nama : Nur Laili Rahma Hidayati
NIM: : 201955010104755
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI NILAI AHLUSUNAH WAL JAMAAH DALAM MENUMBUHKAN SIKAP BERAGAMA SISWA MTs DARUSALAM DERU SUMBEREJO BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

- | | | |
|----------------|--------------------------------------|---|
| 1. Pengaji I | : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA | ( |
| 2. Pengaji II | : Giati Anisah, M.Pd | ( |
| 3. Pengaji III | : Khoirotus Silfiyah,M.Psi.,Psikolog | ( |
| 4. Pengaji IV | : Usman Roin, M.Pd | ( |

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Mansyur, M. A.
NIDN 2122037701

MOTTO

Selalu ada harapan bagi mereka yang suka berdo'a

Selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibu dan juga Bapak saya tercinta, Bapak Sunoto dan Ibu Sukateni yang senantiasa memberikan kasih sayang yang tulus hingga sampai pada titik ini dan juga memberi saya dukungan baik moral maupun materil, motivasi, dan tak lupa do'a dalam setiap langkah perjalanan hidup saya, terima kasih atas irungan do'a, dukungan serta kasih sayangnya sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik.
2. untuk suami saya tercinta, mas Muhammad Nawawi yang senantiasa memberi saya suport dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. mertua saya Ibu Siti Masitah dan juga Bapak Sumadi yang memberi semangat untuk kuliah
4. Papa dan juga Mimi tersayang yang selalu memberikan semangat serta nasihat
5. Keluarga Besar PAI-B Angkatan 2019

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSUNNAH WAL JAMAAH DALAM MENUMBUHKAN SIKAP BERAGAMA SISWA DI MTS DARUSSALAM DERU SUMBERREJO BOJONEGORO

Nur Laili Rahma Hidayati

Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog., Usman Roin, M.Pd

Nahdlatul Ulama memiliki kerangka berpikir yang didasarkan pada Ahlusunnah Wal Jamaah dan pada akhirnya menjadikan Khittah Nahdlatul Ulama, pengelaman dasar keagamaan aswaja membentuk adanya nilai-nilai aswaja di antaranya adalah 1). *tawasuth* (moderat), 2). *tasamuh* (toleran), 3). *tawazun* (seimbang), 4). *i'tidal* (berkeadilan), 5). *amar makruf nahi munkar* (mengajak kebaikan dan mencegah kemunkaran).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep nilai-nilai ahlusunnah wal jamaah serta implementasi nilai-nilai ahlusunnah wal jamaah dalam menumbuhkan sikap beragama siswa MTs Darussalam Deru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengambil latar belakang MTs Darussalam Deru, pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan teknik analisa interaktif meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut 1). Konsep nilai-nilai ahlusunnah wal jamaah dalam menumbuhkan sikap beragama siswa MTs Darussalam Deru adalah setiap siswa-siswi diajarkan sikap dewasa dalam menghadapi masalah dan menganut konsep tauhid yaitu menyatakan keesaan Allah SWT, sedangkan dalam fiqh menganut 4 madzab, 2). Implementasi nilai-nilai ahlusunnah wal jamaah, implementasi nilai-nilai aswaja dilakukan dengan menggunakan 3 metode yaitu 1) metode pembahasan, 2) metode pembiasaan dan 3). Metode keteladanan. Faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai ahlusunnah wal jamaah adalah dari faham yang sama, organisasi ISDA, ekstrakulikuler Muhadhoroh. Faktor penghambatnya adalah pergaulan di luar sekolah, lingkungan masyarakat yang kurang suport dan kurangnya pengawasan dari kedua orang tua.

Kata kunci : Implementasi, Nilai-Nilai Ahlusunnah Wal Jamaah, Sikap Beragama

ABSTRAK

IMPLEMENTATION OF AHLUSUNNAH WAL JAMAAH VALUES IN FOSTERING STUDENTS' RELIGIOUS ATTITUDES AT MTS DARUSSALAM DERU SUMBERREJO BOJONEGORO

Nur Laili Rahma Hidayati

Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog., Usman Roin, M.Pd

Nahdlatul ulama has a frame of mind based on Ahlusunnah Wal Jama'ah and in the end makes khittah nahdlatul ulama, the experience of aswaja religious policy forms the existence of aswaja values including 1). *tawasuth* (moderate), 2). *tasamuh* (tolerant), 3). *tawazun* (balanced), 4). *i'tidal* (berkeadilah), 5). *amar makruf nahi munkar* (inviting kindness and preventing hypocrisy).

This study aims to find out how the concept of ahlusunnah wal jamaah values and the implementation of ahlusunnah wal jamaah values in fostering the religious attitude of MTs Darussalam Deru students.

This research uses a qualitative approach by taking the background of MTs Darussalam Deru, data collection is carried out with observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques using interactive analysis techniques include data reduction, data presentation and data verification

Based on the research conducted, the following results were obtained 1). The concept of ahlusunnah wal jamaah values in cultivating the religious attitude of MTs Darussalam Deru students is that every student is taught an adult attitude in facing problems and adheres to the concept of tawhid, which is to declare the oneness of Allah SWT, While in fiqh adheres to 4 madzab, 2). The implementation of ahlusunnah wal jamaah values, the implementation of aswaja values is carried out using 3 methods, namely 1) discussion methods, 2) habituation methods and 3). Exemplary method. Supporting factors in implementing the values of ahlusunnah wal jamaah are from the same ideology, the ISDA organization, Muhadhoroh extracurriculars. The inhibiting factors are association outside of school, a less supportive community environment and a lack of supervision from both parents.

Key words: Implementation, Ahlusunnah Wal Jamaah Values, Religious Attitud

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita nabi besar Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliah menuju zaman islamiyah.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “implementasi nilai-nilai ahlusunnah wal jamaah dalam menumbuhkan sikap beragama siswa MTs Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro”

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A, Selaku dekan fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Suudin Aziz, M. Ag selaku ketua kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih

4. Ibu Khoirotus Silfiyah, M, Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Usman Roin, M.Pd yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen di fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala sekolah MTs Darussalam Deru Bapak Taidjha,S.Pd dan seluruh dewan guru, siswa-siswi MTs Darussalam Deru dan informan yang telah bersedia membantu proses pengambilan data.

Kepada beliau yang tersebut di atas, Penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT. Dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amiin

UNUGIRI

Bojonegoro, 15 Juli 2023

Penulis

(Nur Laili Rahma Hidayati)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf arab latin dalam skripsi ini merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	I	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

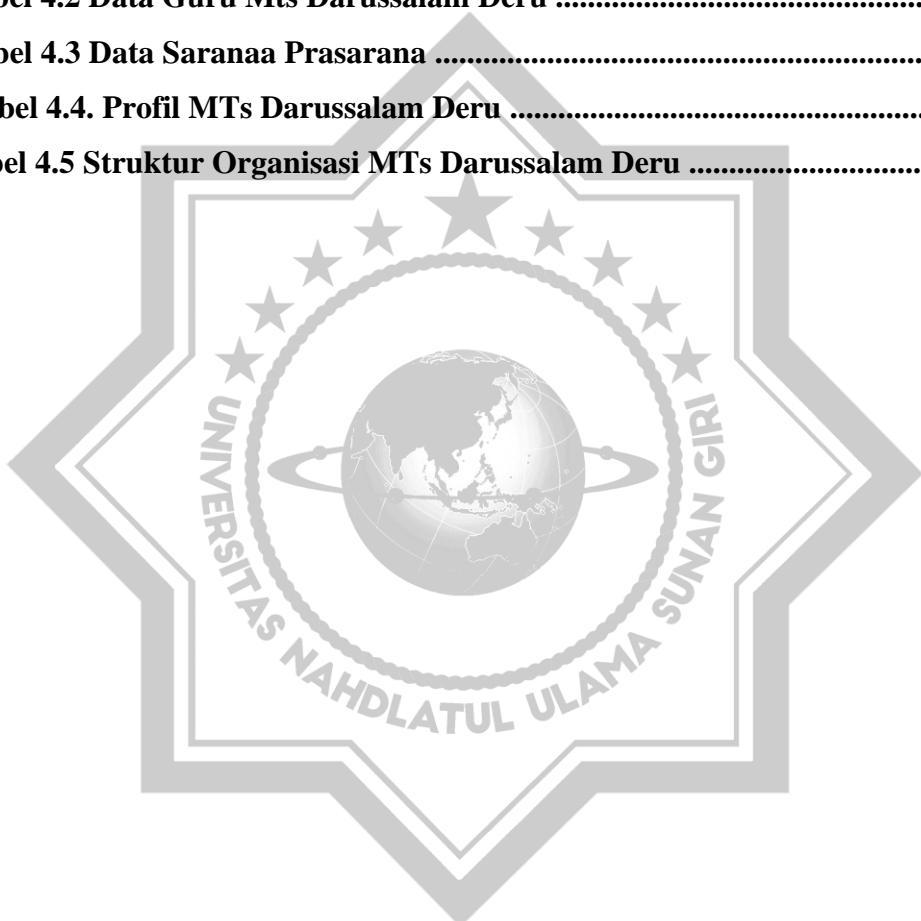
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAK</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Implementasi	14
1. Pengertian Implementasi	14
B. Nilai Nilai Ahlusunnah Wal Jamaah	15
1. Pengertian Nilai	15
2. Pengertian Ahlusunnah Wal Jamaah	15
3. Nilai Nilai Ahlusunnah Waljamaah	17
C. Sikap Religiusitas	27
1. Pengertian Sikap Religiusitas	27
2. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Beragama	30
3. Dimensi Dimensi Religiusitas	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	36
1. Pendekatan	36
2. Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data	44
1. Sejarah Singkat Berdirinya Mts Darussalam Deru	44
B. Identitas Madrasah	48
1. Profil Madrasah	48
2. Paparan Data	49
C. Hasil Dan Temuan Penelitian	49
BAB V PEMBAHASAN	72
A. Konsep Nilai Nilai Ahlusunnah Wal Jamaah Dalam Menumbuhkan Sikap Beragama	72
B. Implementasi Nilai Nilai Ahlusunnah Wal Jamaah Dalam Menumbuhkan Sikap Beragama	73
C. Media Yang Digunakan Dalam Implementasi Ahlusunnah Wal Jamaah Dalam Menumbuhkan Sikap Beragama	79
D. Metode Yang Digunakan Dalam Implementasi Ahlusunnah Wal Jamaah Dalam Menumbuhkan Sikap Beragama	79
E. Faktor Pendukung Dan Penghambat	79
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 4.1 Data siswa siswi MTs Darussalam Deru	46
Tabel 4.2 Data Guru Mts Darussalam Deru	47
Tabel 4.3 Data Saranaa Prasarana	48
Tabel 4.4. Profil MTs Darussalam Deru	48
Tabel 4.5 Struktur Organisasi MTs Darussalam Deru	49



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung MTs Darussalam Deru 44

