

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Uraian pada bab-bab terdahulu membawa peneliti pada kesimpulan sebagaimana berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sukosewu Bojonegoro guru menerapkan strategi belajar metode inquiri, demonstrasi dan *problem solving*. Dalam penerapan metode-metode tersebut, guru menyesuaikan dengan jenis / sifat, bahan materi pelajaran, situasi dan kondisi dalam proses belajar mengajar. Cara penerapan strategi belajar aktif (metode inquiri, demonstrasi dan *problem solving*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Sukosewu Bojonegoro dalam menggerakkan siswa agar aktif belajar, diperlukan keterlibatan secara terpadu, seimbang, dan berkesinambungan antara media, metode, guru dan siswa. Diantara cara-cara tersebut adalah mengarahkan kepada jenis interaksi belajar yang optimal, menuntut berbagai jenis aktifitas siswa, sumber belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, menggunakan multi metode, menggunakan multi media yang bervariasi, mengarahkan kepada multi sumber belajar, dan menuntut perubahan kebiasaan cara mengajar guru. Penerapan strategi belajar aktif yang diterapkan di SMP Negeri 1 Sukosewu Bojonegoro

mempunyai dampak yang positif diantaranya adalah siswa menjadi termotivasi, kadar keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar PAI menjadi meningkat, dan hasil dari pembelajaran (evaluasi) tersebut semakin baik. Berdasarkan hasil observasi kelas dan dari data-data dokumentasi dalam kegiatan pembelajaran PAI yang menerapkan strategi belajar aktif metode inquiri, demonstrasi dan problem solving menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 1 Sukosewu Bojonegoro tidak hanya menerima informasi dari guru saja, tetapi mereka cenderung mencari informasi secara mandiri seperti membaca buku-buku, siswa termotivasi dalam proses pembelajaran, siswa aktif bertanya kepada guru tentang pelajaran yang belum dimengerti, siswa berani mengungkapkan pendapatnya, siswa aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta tujuan dan hasil dari pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Penerapan Strategi belajar aktif metode inquiri, demonstrasi dan *problem solving* dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sukosewu Bojonegoro tidak begitu saja berjalan selalu mulus dalam prosesnya terdapat adanya hambatan juga solusi. Hambatannya antara lain adanya sebagian dari siswa yang masih enggan untuk mengemukakan pendapatnya, dan latar belakang siswa yang berbeda-beda. Kemudian solusinya adalah adanya sarana dan sumber belajar yang memadai, minat belajar siswa yang tinggi, dan semangat serta profesionalisme guru pendidikan agama Islam dalam membimbing anak didiknya

B. Saran – Saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Hal ini khususnya ditujukan kepada SMP Negeri 1 Sukosewu Bojonegoro sebagai lembaga formal hendaknya:

- a. Lembaga lebih meningkatkan pendekatan individu terhadap guru dan siswa, sehingga mudah memperoleh informasi tentang perkembangan pendidikan. Dengan demikian akan mudah diketahui permasalahan-permasalahan yang timbul yang dapat menghambat pelaksanaan pendidikan terutama yang berkaitan dengan penerapan strategi belajar aktif metode inquiri demonstrasi dan *problem solving* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI).
- b. Lebih meningkatkan hubungan dengan orang tua murid dan masyarakat sehingga akan membantu memperlancar penerapan strategi belajar aktif .

2. Bagi Guru Agama

Hal ini khususnya ditujukan kepada guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sukosewu Bojonegoro hendaknya:

- a. Berusaha agar metode-metode yang diterapkan benar-benar sesuai dengan keinginan siswa tanpa mengabaikan etika pendidikan.
- b. Menambah wawasan baru tentang metode-metode pembelajaran yang efektif dalam mengaktifkan siswa untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur peneliti haturkan kepada Allah yang telah memberikan rahmat hidayahnya berupa kelancaran pikiran juga kesehatan atas izinnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih pula kepada dosen pembimbing kami yang telah susah payah membimbing dan menemani kami dalam berproses penyusunan skripsi dengan tanpa lelah. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Aamiin