

**PERAN PUJIAN SETELAH ADZAN DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITAL ANAK
UMUR 5-6 TAHUN DI MADIN ULA AL HUDA
DESA SUMBERTLASEH KECAMATAN DANDER
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH

TUTIK

NIM: 2015. 5501. 27. 0041

NIRM : 2015.4.055.0127.1.000038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2019**

**PERAN PUJIAN SETELAH ADZAN DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITAL ANAK
UMUR 5-6 TAHUN DI MADIN ULA AL HUDA
DESA SUMBERTLASEH KECAMATAN DANDER
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1)
bidang Pendidikan Islam

OLEH

TUTIK

NIM: 2015. 5501. 27. 0041

NIRM : 2015.4.055.0127.1.000038

Pembimbing :

ULFA, M.Pd.I
NIDN. 2121067401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2019**

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,

Saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : TUTIK

NIM/NIRM : 2015.5501.27.0041/2015.4.055.0127.1.000038

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Peran Pujiwan Setelah Adzan dalam mengembangkan Kecerdasan

Spiritual anak umur 5-6 Tahun di Madin Ula Al Huda Desa

Sumbertlaseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi
PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan
pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2019.

Pembimbing,

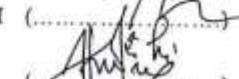
ULFA, M.Pd.I

NIDN. 2121067401

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : TUTIK
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0041/2015.4.055.0127.1.000038
Prodi/Fakultas : PIAUD/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : Kamis
Pada Tanggal : 18 Juli 2019
Judul Skripsi : Peran Pujian Setelah Adzan dalam mengembangkan Kecerdasan Spiritual anak umur 5-6 Tahun di Madin Ula Al Huda Desa Sumbertlaseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

- Tim Pengaji :
1. Ketua Sidang : Drs. H. Agus Huda, S.Pd. M.Pd. (.....) 
2. Sekretaris Sidang : M. Tsaqibul Fikri, M.Sn. (.....) 
3. Pengaji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....) 
4. Pengaji II : Habibatul Imamah, M.Pd. (.....) 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri



Dr. Hj. Sri Minarfi, M.Pd.I

MOTTO

Kesabaran adalah kunci keberhasilan

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ

“(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram”. (Q.S. Ar –Ra’d : 28).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Sygma Creative media corp, 2014), hlm. 252.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT, Sholawat dan salam kepada Rosulullah SAW, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda tercinta Hj. Zaitun dan Ibu Mertua (Murni) yang telah begitu tulus menyayangi kami, yang selalu mendo'akan kami, yang selalu kita harapkan Ridhonya.
2. Keluarga besarku khususnya suami dan anak- anakku yang selalu Mendoakan, memberi kasih sayang, memotivasi serta memberi dukungan untuk mewujudkan cita – citaku dalam mencapai Ridha Allah SWT.
3. Teman seperjuanganku Guru Pos Paud Dahlia Desa Sumbertlaseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat Taufiq dan Hidayahnya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *Khalifah fil ardl.*

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu tempat kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Alhamdulilah hirobbil ‘alamin dengan segenap jiwa dan raga penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: " Peran Pujian Setelah Adzan dalam mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak umur 5-6 Tahun di Madin Ula Al Huda Desa Sumbertlaseh, Kecamatan Dander, Kabupaten Bojonegoro". Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk kuliah di sini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini hingga tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I selaku Dekan Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih, dan selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan waktunya dan juga telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaganya, guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir ini.

5. Bapak Nurali selaku Kepala Desa Sumbertlaseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Terimakasih kepada Bapak Kiyai Yasir Chulaimi, selaku ketua pengelola Madin Ula Al Huda, Desa Sumbertlaseh, Kec. Dander Kab. Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Terimakasih kepada Ustad/Ustadzah Madin Ula Al Huda Desa Sumbertlaseh, Kec. Dander, Kab. Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang di perlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik spirituial maupun materiil, sehingga penulisan ini lebih lancar.
Kepada beliau yang di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak. Melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.
Penulis sadar, bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis akan dengan sangat senang hati menerima kritik dan saran dari para pembaca. Meski terdapat kekurangan di sana sini, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 9 Juli 2019

Penulis

TUTIK

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian	7
G. Keaslian Penelitian.....	9
H. Definisi Istilah.....	11

BAB II KAJIAN TEORISTIK/PUSTAKA

A. Kajian Tentang Puji.....	14
1. Pengertian Puji dan Historisnya.....	14
2. Puji ditinjau dari Aspek Syari'at.....	15
3. Puji ditinjau dari selain Syari'at.....	17
B. Kecerdasan Spiritual...	19
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	19

2. Ciri – ciri Kecerdasan Spiritual.....	23
3. Fungsi kecerdasan Spiritual.....	26
4. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	29
5. Ciri – ciri Kecerdasan Spiritual yang berkembang dengan baik.....	30
C. Standart tingkat pencapaian Spiritual anak.....	31
D. Peran Pujian setelah adzan dalam mengembangkan Kecerdasan Spiritual anak.....	34
E. Teks Pujian setelah Adzan.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	46
B. Lokasi penelitian	47
C. Kehadiran peneliti	48
D. Data dan Sumber data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	53
1. Deskripsi lokasi penelitian.....	53
2. Deskripsi hasil penelitian.....	62
B. Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
BIODATA PENELITI.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Struktur Organisasi Madin Ula al Huda.....	57
Tabel 4.2. Data Guru Madin Ula Al Huda.....	58
Tabel 4.3. Data santri Madin Ula Al Huda TP 2018/2019.....	58
Tabel 4.4. Data santri Madin Ula Al Huda TP 2015-2019.....	60
Tabel 4.5. Pekerjaan orang tua santri Madin Ula Al Huda.....	60
Tabel 4.6. Pendidikan orang tua santri.....	61
Tabel 4.7. Sarana dan Prasarana Madin Ula Al Huda.....	61