

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF BOWLING HURUF
HIJAIYYAH TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AL-MAKMUR
MAYANGREJO KECAMATAN KALITIDU BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH:

MARATUS SHALIKAH

NIM : 2015.5501.27.0043

NIRM : 2015.4.055.0127.1.000040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2019

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF BOWLING HURUF
HIJAIYYAH TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AL-MAKMUR
MAYANGREJO KECAMATAN KALITIDU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH:

MARATUS SHALIKAH

NIM : 2015.5501.27.0043

NIRM : 2015.4.055.0127.1.000040

Pembimbing :

SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.

NIDN. 2120018702

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2019**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di Bojonegoro

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

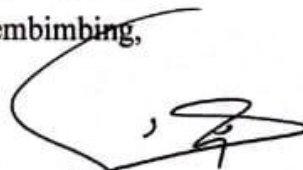
Nama : Maratus Shalikhah
NIM / NIRM : 2015.5501.27.0043 / 2015.4.055.0127.1.000040
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Alat Permainan Edukatif Bowling Huruf Hijaiyyah terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Pembimbing,



SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.

NIDN. 2120018702

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Maratus Shalikhah

NIM / NIRM : 2015.5501.27.0043 / 2015.4.055.0127.1.000040

Prodi / Fak. : PIAUD / Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada tanggal : 18 Juli 2019

Judul Skripsi : Pengaruh Alat Permainan Edukatif Bowling Huruf Hijaiyyah Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA (.....*Yogi Prana Izza*.....)
2. Sekretaris Sidang : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd. I (.....*Zumrotus Sa'diyah*.....)
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I (.....*Ulfa*.....)
4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd. (.....*Midya Yuli Amreta*.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Qs. Al-Mujadillah: 11).¹

¹ Muhammad Shohib Tohir, *Mushaf 'Aisyah Al-Qur'an dan Terjemah untuk Wanita*, (Bandung: Jabal, 2010), hlm. 543.

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan pada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang tersayang:

1. Para Dosen yang telah memberiku ilmu, motivasi dan dukungan.
2. Suamiku yang selalu memberiku motivasi dan dukungan.
3. Ibu dan Bapakku yang selalu mendo'akan untuk keberhasilanku.
4. Adik-adikku.
5. Saudara-saudaraku.
6. Teman-teman seangkatan 2015.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, dengan segala kerendahan hati, penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas izin, rahmat serta hidayah-Nya, penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Alat Permainan Edukatif Bowling Huruf Hijaiyyah Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro” dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Program Strata I (S1) jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

5. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
8. Ibunda dan keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa.
9. Suami tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan do'a.
10. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, serta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari masih belum sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua.

Bojonegoro, 11 Juli 2019



Maratus Shalikhah

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8

D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Keaslian Penelitian.....	11
H. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	17
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	17
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	19
3. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	24
B. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah.....	26
1. Definisi Kemampuan.....	26
2. Huruf Hijaiyyah.....	28
3. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah.....	29
C. Alat Permainan Edukatif Bowling Huruf Hijaiyyah.....	30
1. Alat Permainan Edukatif.....	30
2. Bowling Huruf Hijaiyyah.....	33
D. Langkah-langkah Kegiatan Menggunakan Alat Permainan Edukatif Bowling Huruf Hijaiyyah.....	34

1. Implementasi Alat Permainan Edukatif Bowling Huruf Hijaiyyah	34
2. Kelebihan dan Kekurangan Alat Permainan Edukatif Bowling Huruf Hijaiyyah	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	41
C. Jenis Data	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	54
A. Penyajian Data	54
1. Profil RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro	54
2. Tujuan, Visi dan Misi RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro	55
3. Keadaan Guru di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro	56

4.	Keadaan Anak di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro.....	57
B.	Gambaran Umum Penelitian.....	58
1.	Lokasi Penelitian.....	58
2.	Subyek Penelitian.....	58
C.	Prosedur Penelitian.....	59
1.	Tahapan Persiapan Penelitian.....	59
2.	Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	64
D.	Analisis Data.....	65
1.	Pengolahan Data.....	65
2.	Uji Hipotesis Sign Wilcoxon Data.....	72
BAB V PENUTUP.....		74
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		80
BIODATA PENELITI.....		111

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah	46
Tabel 3.2 Rubrik Pedoman Observasi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah	47
Tabel 3.3 Rubrik Kategori Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah.....	49
Tabel 4.1 Data Keadaan Guru di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro.....	56
Tabel 4.2 Keadaan Anak Usia 4-5 Tahun (Kelompok A) di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Observasi <i>Pretest Kemampuan</i> Mengenal Huruf Hijaiyyah.....	66
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif <i>Pretest Kemampuan</i> Mengenal Huruf Hijaiyyah	67

Tabel 4.7 Perolehan Nilai Observasi <i>Posttest Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah</i>	69
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif <i>Posttest Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah</i>	70
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Sign Wilcoxon</i>	73

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 3.1 Desain penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	40
Gambar 4.1 Diagram <i>Pretest</i> Perkembangan Kognitif.....	68
Gambar 4.1 Diagram <i>Posttest</i> Perkembangan Kognitif.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	81
Lampiran 2. Bukti Konsultasi/Bimbingan.....	82
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Riset.....	83
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....	84
Lampiran 5. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah dan Guru.....	85
Lampiran 6. Lembar Observasi <i>Pretest</i>	87
Lampiran 7. Lembar Observasi <i>Posttest</i>	88
Lampiran 8. Output Hasil Uji Validitas Instrumen.....	89
Lampiran 9. Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	93
Lampiran 10. Output Hasil Uji Hipotesis Sign Wilcoxon.....	96
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	98
Lampiran 12. Foto-Foto Kegiatan.....	106
Lampiran 13. Biodata Peneliti.....	113