

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF BOWLING HURUF  
HIJAIYYAH TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF  
HIJAIYYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AL-MAKMUR  
MAYANGREJO KECAMATAN KALITIDU BOJONEGORO**

Shalikhah, Maratus. 2019.  
Pembimbing: Siti Labiba Kusna, M.Pd.

**ABSTRAK**

Penggunaan alat permainan edukatif bowling huruf hijaiyyah dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran pada anak usia dini. Pada penelitian ini aspek perkembangan yang dapat dikembangkan melalui alat permainan edukatif bowling huruf hijaiyyah yaitu aspek perkembangan kognitif, karena alat permainan edukatif bowling huruf hijaiyyah dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk menstimulus perkembangan kognitif anak khususnya dalam hal mengenal huruf hijaiyyah. Kemampuan anak kelompok A di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro dalam mengenal huruf hijaiyyah masih ternilai rendah. berdasarkan pengamatan tersebut peneliti menemukan ide, gagasan atau rencana untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari alat permainan edukatif bowling huruf hijaiyyah terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyyah anak usia 4-5 tahun di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok A di RA Al-Makmur yang berjumlah 15 anak. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan uji statistika dan mendeskripsikan data.

Hasil penelitian dan uji hipotesis telah menunjukkan bahwa hasil pencapaian perkembangan anak dalam mengenal huruf hijaiyyah mengalami kenaikan, sehingga alat permainan edukatif bowling huruf hijaiyyah berpengaruh terhadap perkembangan kognitif yang lebih baik, yaitu anak mampu mengenal huruf hijaiyyah. Analisis deskriptif yang diperoleh dari hasil uji *sign wilcoxon* dapat diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig. < 0,05*, sehingga dapat disimpulkan bahwa *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima. Jadi, terdapat pengaruh perkembangan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan alat permainan edukatif bowling huruf hijaiyyah. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa alat permainan edukatif bowling huruf hijaiyyah berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyyah anak usia 4-5 tahun di RA Al-Makmur Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro.

**Kata Kunci:** Alat Permainan Edukatif, Bowling Huruf Hijaiyyah, Mengenal Huruf.