

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KEDISIPLINAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PADANGAN BOJONEGORO

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata  
Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama  
Islam Sunan Giri Bojonegoro



*Oleh:*

**IKA NURDIANA**

NIM : 2010.5501.02718

Nimko : 2010.1.055.0001.1.02858

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**

**SUNAN GIRI**

**BOJONEGORO**

**2014**

## **NOTA PERSETUJUAN**

Lampiran : 5 eksemplar  
PERIHAL : naskah Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro  
di  
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan petunjuk-petunjuk serta mengadakan perbaikan dan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing skripsi Saudara:

Nama : IKA NURDIANA  
NIM : 2010.5501.02718  
Nimko : 2010.1.055.0001.1.02858  
PT/Jurusan : STAI Sunan Giri Bojonegoro/PAI  
Judul : PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KEDISIPLINAN GURU DALAM PROSES  
BELAJAR MENGAJAR DI MAN PADANGAN  
BOJONEGORO

Telah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami semoga dalam waktu singkat saudara tersebut di atas, dapat diuji sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Kemudian atas perhatian dan kebijaksanaan Bapak disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 17 Agustus 2014

Pembimbing

**Dr. H. Mundzar Fahman, MM**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

**Nama : IKA NURDIANA**  
**NIM : 2010.5501.02718**  
**Nimko : 2010.1.055.0001.1.02858**

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari / Tanggal : Selasa, 9 September 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	( )
2. M. Syaifuddin, M.Pd.I	( )
3. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	( )
4. Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I	( )

Bojonegoro, 9 September 2014

Mengesahkan:  
Sekolah Tinggi Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro  
Ketua,

**(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

عَنْ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ -صَلِيَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنَّهُ قَالَ «  
عَلَى الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ فِيمَا أَحَبَّ وَكَرِهَ إِلَّا أَنْ  
يُؤْمَرَ بِمَعْصِيَةٍ فَإِنْ أُمِرَ بِمَعْصِيَةٍ فَلَا سَمْعَ وَلَا طَاعَةَ

Dari Ibnu ‘Umar r.a., dari Nabi SAW. Sabdanya : ”Setiap muslim wajib patuh dan setia terhadap pemimpin, disukai atau tidak disukainya, kecuali bila dia diperintah melakukan maksiat. Jika dia diperintah melakukan maksiat dia tidak perlu patuh dan setia”.

(H.R. Bukhari dan Muslim)<sup>1</sup>

### **Skripsi Saya Persembahkan:**

- Ayah dan Ibu Tercinta
- Seluruh keluargaku
- Guru dan Dosenku yang tak lelah memberikan ilmu.
- Sahabat-sahabatku.

---

<sup>1</sup> Ma'mur Daud, *Terjemah Hadits Sahih Muslim*, (Jakarta: Widjaya, 1993), hlm. 20

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KEDISIPLINAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MAN  
PADANGAN BOJONEGORO

**ABSTRAK**

**Nurdiana, Ika, Efi, 2014.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro.

**Dosen Pembimbing:** Dr. H. Mundzar Fahman, MM.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kedisiplinan Guru.

---

---

Kepemimpinan kepala sekolah sebagai agen perubahan mempunyai peranan aktif dalam peningkatan mutu pendidikan, sehingga harus memiliki kemampuan sebagai *leader*. Kepemimpinan kepala sekolah yang baik adalah mampu mengelola semua sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan baik dari sisi pembelajaran maupun pengembangan sumber daya manusia.

Dengan rumusan masalah sebagai berikut; a) Bagaimana kepemimpinan kepala MAN Padangan Bojonegoro?, b) Bagaimana kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar di MAN Padangan Bojonegoro?, c) Adakah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar di MAN Padangan Bojonegoro?.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah; a) Untuk mengetahui kepemimpinan kepala MAN Padangan Bojonegoro. b) Untuk mengetahui kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar di MAN Padangan Bojonegoro. c) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar di MAN Padangan Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1) observasi; 2) wawancara; 3) dokumentasi; 4) kuesioner atau angket. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala MAN Padangan memiliki pengaruh yang baik terhadap kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar di MAN Padangan Bojonegoro. Hal ini terbukti dari pengisian angket kepemimpinan kepala MAN Padangan yang dihasilkan dari 45 responden dengan nilai rata-rata (7) pada kategori sangat baik, dan nilai rata-rata angket kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar di MAN Padangan Bojonegoro (6,8) juga tergolong baik. Dan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar di MAN Padangan Bojonegoro dalam penelitian ini, digunakan metode analisis statistik *Product Moment*. Dan hasil dari rumusan *Product Moment* dapat diketahui bahwa nilai  $r$  sebesar **0,666**.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahim*

Dengan mengucapkan Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, Sang Maha Pencipta, Sang Maha Pengasih, Sang Maha Penyayang. Sang Maha Pemilik Alam raya beserta isinya, yang memberikan kebahagiaan manusia. Berkat rahmat taufiq serta hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: ***“Pengaruh Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di MAN Padang Bojonegoro”***. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang melalui perantara beliauulah umat manusia mengetahui mana yang haq dan yang bathil.

Skripsi ini di tulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama Islam program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam STAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan segala kerendahan hati taklupa penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi penulisan ini. Penulis haturkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. H. Mundzar Fahman, Selaku dosen Pembimbing.

4. Kepada Bapak/IbuDosen Yang memberikan ilmunya kepada Penulis.
5. Kedua orang tuaku, saudara-saudariku dan semua keluarga besarku di rumah yang telah memberikan dukungan dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Sahabat-sahabatku yang telah ikut serta berpartisipasi menyelesaikan skripsi ini
7. Serta pihak-pihak yang telah banyak membantu mulai dari proses hingga terselesanya skripsi ini.

Atas jasa yang telah diberikan penulis hanya dapat berdoa mudah-mudahan amal baik yang telah mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih baik lagi dari Allah Swt, sebagai amal yang salih.Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca pada umumnya dan berguna bagi penulis khususnya.

Penulis

**IKA NURDIANA**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Judul .....	7
C. Alasan pemilihan judul .....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	9
F. Hipotesis .....	10
G. Metode Pembahasan .....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Tinjauan tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah</b> .....	14
1. Pengertian Kepemimpinan .....	14
2. Tujuan dan Fungsi Kepala Sekolah.....	18
3. Macam-macam kepemimpinan kepala sekolah.....	24



4. Syarat-syarat pemimpin pendidikan dimadrasah .....	29
<b>B. Tinjauan tentang Kedisiplinan Guru .....</b>	<b>31</b>
1. Pengertian Kedisiplinan Guru .....	31
2. Tujuan Disiplin.....	32
3. Fungsi Disiplin .....	33
4. Macam-macam disiplin .....	34
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan .....	35
<b>C. Tinjauan pengaruh tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar ....</b>	<b>37</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Populasi dan Sampel .....	43
B. Jenis dan Sumber Data .....	45
C. Teknik Pengumpulan Data .....	47
D. Teknik Analisis Data .....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

<b>A. Penyajian Data .....</b>	<b>53</b>
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	53
a. Sejarah Berdirinya MAN Padangan Bojonegoro .....	53
b. Letak Geografis MAN Padangan Bojonegoro.....	55
c. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri Padangan .....	56
d. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri Padangan.....	58
e. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	59
f. Struktur organisasi .....	60

2. Data Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	60
3. Data kedisiplinan guru .....	65
<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>67</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Guru MAN Padangan Bojonegoro .....	56
Tabel 2 Keadaan Siswa MAN Padangan Bojonegoro .....	58
Tabel 3 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	59
Tabel 4 Nama-Nama Responden .....	61
Tabel 5 Rekapitulasi Hasil Angket Kepemimpinan Kepala sekolah .....	63
Tabel 6 Daftar Hasil Prosentase Tiap Item Angket .....	65
Tabel 7 Rekapitulasi Hasil Angket Kedisiplinan Guru.....	65
Tabel 8 Perhitungan Pengaruh Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di MAN Padangan Bojonegoro .....	69

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : IKA NURDIANA  
NIM : 2010.5501.02718  
Nimko : 2010.1.055.0001.1.02858  
PT/Jurusan : STAI Sunan Giri Bojonegoro/PAI  
Judul : PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KEDISIPLINAN GURU DALAM PROSES  
BELAJAR MENGAJAR DI MAN PADANGAN BOJONEGORO

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bojonegoro, 17 Agustus 2014

Penulis

**IKA NURDIANA**