

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh :

MOH.AGUS ISTIQLALUDIN

2016.5501.01.14174/2016.4.055.0101.1.004074

Skripsi dengan Judul “EFEKTIFITAS BUKU AJAR TAJWID ULFA MANSYUR DALAM MEMINIMALKAN MISKONSEPSI PADA PEMBELAJARAN TAJWID DI MTS TAUHIDIYAH 1 BUBULAN” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 7 Juli 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



SUWUDIN AZIZ, M.Ag

NIDN: 2121128602

PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalaamu'alaikumWr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOH. AGUS ISTIQLALUDIN
NIM/NIRM : 2016.5501.01.14174/2016.4.055.0101.1.004074
Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Efektifitas Buku Ajar Tajwid Karya Ulfa Mansyur Dalam Meminimalkan Miskonsepsi Pada Pembelajaran Tajwid di Mts Tauhidiyah 1 Bubulan

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhotul Ulama Sunan giri Bojonegoro.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Bojonegoro, 9 Juli 2020

Pembimbing 1

GIATLANISA, M.Pd

Pembimbing 2

HAMIDATUN NIHAYAH, M.Th.I

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIFITAS BUKU AJAR TAJWID KARYA ULFA MANSYUR DALAM
MEMINIMALKAN MISKONSEPSI PADA PEMBELAJARAN TAJWID DI Mts
TAUHIDIYAH 1 BUBULAN


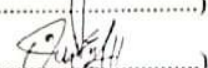


MOH. AGUS ISTIQLALUDDIN

NIM : 2016.5501.01.14174

NIRM : 2016.4.055.0101.1.004074

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Tanggal : 09 Juli 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

1. Ketua Sidang : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc. M.A (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil (.....)
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd (.....)
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama
(UNU) Sunan Giri

Dekan



UNUGIRI

Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A
NIDN, 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Agus Istiqlaluddin

NIM/NIRM : 2016.5501.01. 14174/ 2016.4.055.0101.1.004074

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Ds. Cancung Kec. Bubulan Kab. Bojonegoro

Judul Penelitian : Efektifitas Buku Ajar Tajwid Karya Ulfa Mansyur Dalam
Meminimalkan Miskonsepsi Pada Pembelajaran Tajwid
di Mts Tauhidiyah I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau piukiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 9 Juli 2021

Hormat saya



MOH. AGUS ISTIQLALUDDIN
NIM. 2016.5501.01.1417

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ، يَقُولُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ

MOTTO

Artinya: Kata ‘Abdullah ibn Mas’ud, Rasulullah SAW bersabda, “Siapa saja membaca satu huruf dari kitabullah (Al-Quran), maka dia akan mendapat satu kebaikan . sedangkan satu kebaikan dilipatkan kepada sepuluh semisalnya. Aku tidak mengatakan *Alif lam mim* satu huruf . akan tetapi, *Alif* satu huruf *lam* satu huruf, dan *mim* satu huruf”. (HR. At-Tirmidzi).¹

UNUGIRI

¹M. Said, *101 Hadistentang Budi Luhur*, (Bandung: PT. Al Maarif, 1986), cetakanke XXXVII, hal 5

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Allah *ta'ala* Yang Maha Esa, Dzat Yang Maha Agung dan Maha Pengasih, Tuhan semesta alam. Takzim untuk *al-Musthofa*, Rasulullah SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai Kebenaran Sejati pada jiwa-jiwa pencintaNya.

Skripsi ini ku persembahkan untuk bapak ibu saya tercinta, yang telah mendoakan disetiap sujudnya, untuk seluruh keluarga tercinta dan untuk seseorang yang setia mendukung dan menemani, dan dalam doaku ku berharap kepada sang pencipta agar dialah yang Allah ciptakan untuk mendampingi dan menemani saya menggapai ridhому menyempurnakan separuh agamaku. Hanya ucapan terimakasih dan seuntaian Doa untuk semua pihak yang telah mendukung dan memberi semangat semoga Allah selalu melindungi.

Terima kasih untuk semua yang telah memberikan dukungan dan doa skripsi ini aku persembahkan untuk kalian.

UNUGIRI

**EFEKTIFITAS BUKU AJAR TAJWID KARYA ULFA MANSYUR UNTUK
MEMINIMALKAN MISKONSEPSI PEMBELAJARAN TAJWID
(Mts Tauhidiah 1 Desa Bubulan Kec. Bubulan Kab. Bojonegoro)**

Istiqlaludin, Moh agus 2020.
Pembimbing I: Giati Anisah, M.Pd
Pembimbing II: Hamidatun Nihayah, M.Th.I

ABSTRAK

Membaca Al-Quran diwajibkan bagi umat Islam, Al-Quran merupakan kitab suci umat Islam yang diberikan oleh Nabi Muhammad SAW. Membaca Al-Quran tidak mengenal batas usia baik anak-anak maupun tua, diwajibkan untuk bisa membaca Al-Quran. Syarat untuk bisa membaca Al-Quran kita harus bisa huruf hijaiyah dan bisa memahami ilmu tajwid karena ilmu tajwid adalah pondasi utama agar kita bisa melantunkan ayat-ayat suci Al-Quran dengan baik dan benar.

Banyak anak-anak yang tidak faham bagaimana cara membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Karena kebanyakan dari mereka menganggap sepele kaidah-kaidah membaca Al-Quran tanpa memperhatikan hukum-hukum tajwid. Dengan banyaknya hukum-hukum tajwid ditakutkan mereka mengalami miskonsepsi pada pembelajaran tajwid dan berpengaruh terhadap kualitas membacanya.

Tujuan dari pembelajaran tajwid adalah mencetak generasi Al-Quran yang berkualitas dan kuantitas yang baik dan berjiwa qur'ani dengan pemahaman Al-Quran yang memadai serta dapat membaca Al-Quran dengan artikulasi huruf Al-Quran secara tepat dengan memahami serta menggunakan hukum-hukum tajwid sesuai prinsip tajwid.

Metode adalah cara untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam pembelajaran tajwid lebih sering dijumpai dengan menggunakan metode ceramah dan praktik karena itu lebih mudah diaplikasikan dalam pembelajaran tajwid. Dengan metode tersebut guru lebih mudah mengetahui kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran dan memahami hukum tajwid.

Jenis penelitian ini penelitian kualitatif deskriptif. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan analisis deskriptif dengan menggunakan cara berpikir induktif yaitu menarik kesimpulan dari fakta-fakta yang bersifat empiris kemudian ditarik generalisasi yang bersifat umum,

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran tajwid penting dilakukan dengan bantuan buku ajar tajwid dan dengan metode yang digunakan, lebih memudahkan siswa dalam memahami tajwid sehingga siswa tidak mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran tajwid dan nilai siswa cukup baik dalam hal tajwid, namun buku yang digunakan kurang efektif sehingga perlu mencari sumber pembelajaran lain untuk memmanambah materi.

Kata kunci: Membaca Al-Quran, Buku Panduan Ilmu Tajwid

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt. Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya itu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Efektifitas Buku Ajar Tajwid Karya Ulfa Mansyur Dalam Meminimalkan Miskonsepsi Pada Pembelajaran Tajwid Di Mts Tauhidiyah I”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro beserta staf.
3. Bapak Su'udzin Aziz. Selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Giati Anisah, M.Pd selaku pembimbing 1 skripsi, dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I selaku pembimbing 2 yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Roqib, S.Ag sebagai Kepala sekolah Mts Tauhidiah 1 Bubulan yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para guru Mts Tauhidiah 1 Bubulan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Terima kasih untuk kedua orang tua, saudara dan keluarga yang telah mendukung dan memotifasi ananda dalam menyelesaikan study akhir di almamater tercinta UNU Sunan Giri Bojonegoro.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Aamiin.

Bojonegoro, 09 Juli 2021
Penulis

MOH. AGUS ISTIQLALUDDIN
NIM. 2016.5501.01.1417

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii	
HALAMAN PENGESAHAN	iii	
MOTTO	iv	
PERSEMBAHAN.....	v	
ABSTRAK.....	vi	
KATA PENGANTAR	vii	
DAFTAR ISI.....	ix	
DAFTAR TABEL.....	xii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	
A	Konteks Penelitian.....1	
B	Fokus Penelitian	9
C	Tujuan Penelitian.....	9
D	Manfaat Penelitian.....	9
E	Ruang Lingkup Penelitian	10
F	Keaslian Penelitian	10
G	Definisi Istilah	12
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
A.	Efektifitas Pembelajaran Tajwid	
1	Pengertian Tajwid	13
2	Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	15
3	Dasar Hukum Tajwid	16
4	Macam-Macam Ilmu Tajwid	17
5	Metode Pembelajaran tajwid.....	18
6	Manfaat Mempelajari Tajwid	19
7	Sifat-Sifat Tajwid.....	19
8	Hukum-Hukum Bacaan	21
B	Miskonsepsi Pembelajaran Tajwid	

1	Pengertian Miskonsepsi	28
2	Sebab-Sebab Miskonsepsi	29
3	Cara Meminimalkan Miskonsepsi	31

BAB III METODE PENELITIAN

A	Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B	Lokasi Penelitian.....	35
C	Kehadiran Peneliti.....	35
D	Data dan Sumber Data	36
E	Teknik Pengumpulan Data.....	37
F	Teknik Analisis Data.....	39
G	Pengecekan dan Keabsahan Data.....	40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A	Paparan Data	
1	Gambaran Umum Mts Tauhidiah 1 Bubulan.....	42
B.	Analisis Hasil Penelitisan	
1.	Efektifitas Buku Ajar Karya Ulfa Mansyur	49
2.	Cara Meminimalkan Miskonsepsi Pada Pembelajaran Tajwid Menggunakan Buku Ulfa Mansyur	62

BAB V PENUTUP

A	Kesimpulan	70
B	Sara	70

DAFTAR PUSTAKA

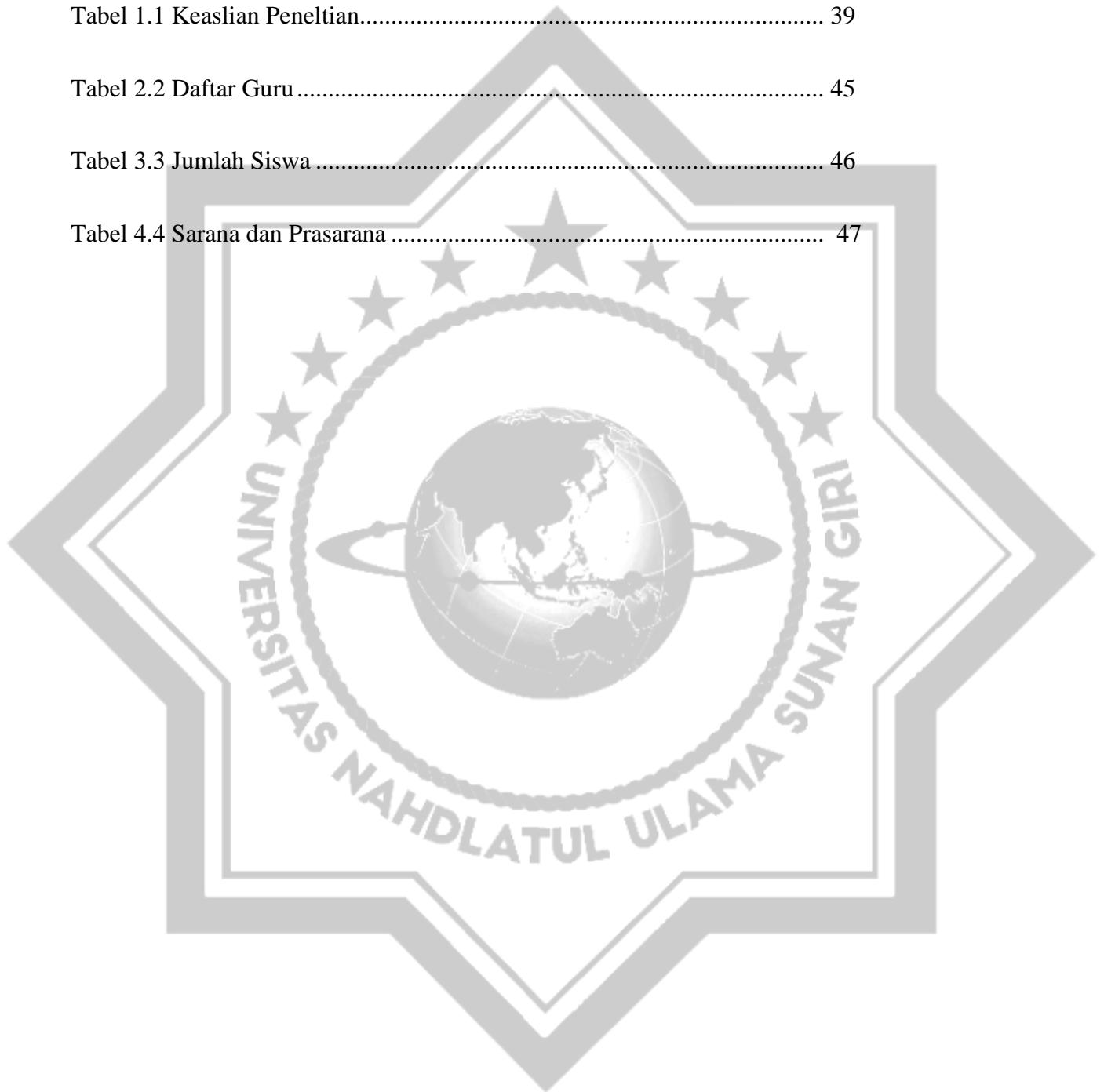
BIODATA PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

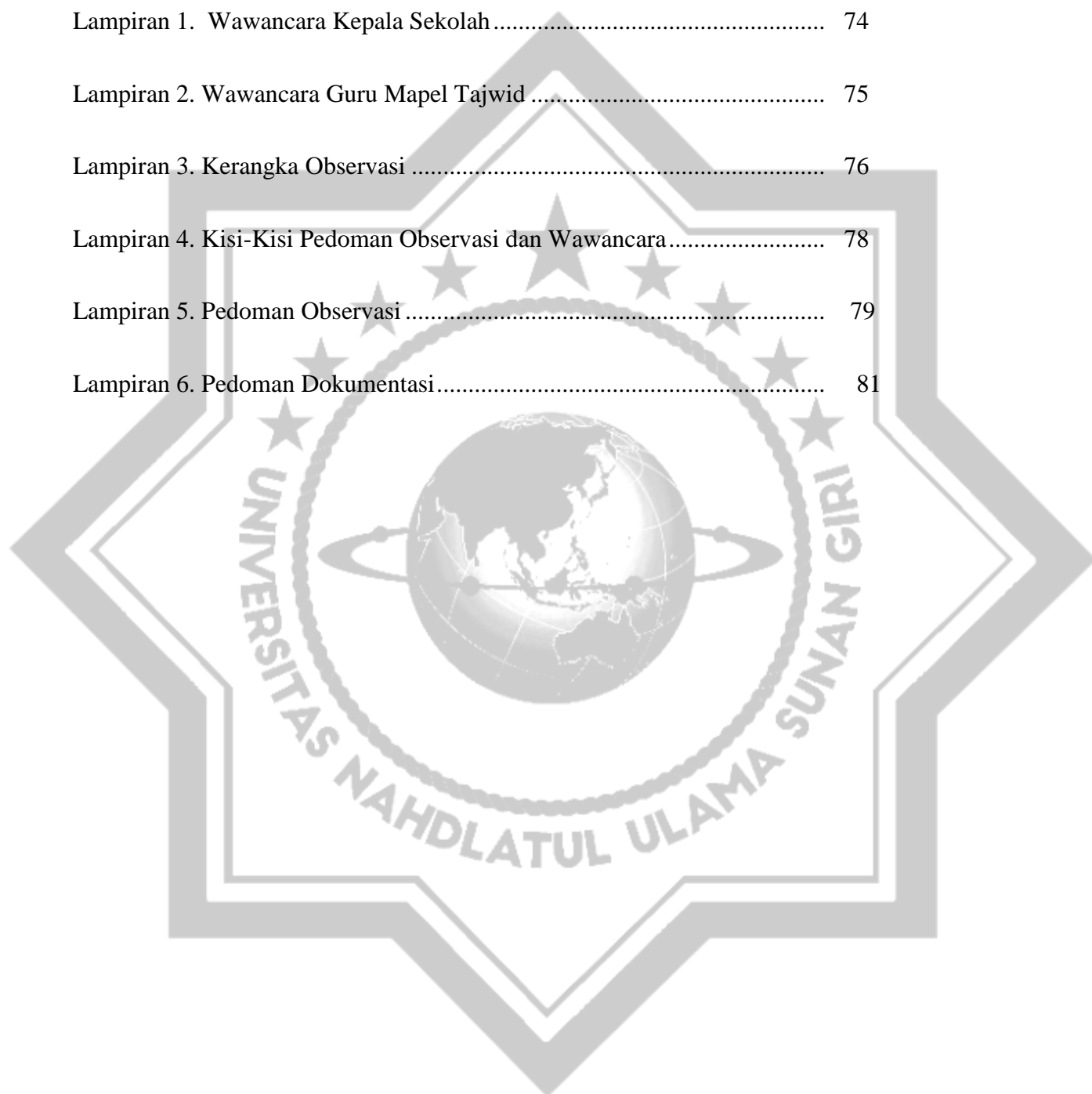
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	39
Tabel 2.2 Daftar Guru.....	45
Tabel 3.3 Jumlah Siswa.....	46
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	47



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Kepala Sekolah	74
Lampiran 2. Wawancara Guru Mapel Tajwid	75
Lampiran 3. Kerangka Observasi	76
Lampiran 4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi dan Wawancara	78
Lampiran 5. Pedoman Observasi	79
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	81



UNUGIRI