

Halaman Sampul

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN DALAM
METODE YAHQI
(Studi Kasus di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan Melengkapi syarat guna
memperoleh gelar magister Pendidikan Agama Islam (S2) pada
Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro**

OLEH

Ahmad Muadzin

NIM: 2019210050

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I
NIDN 2110027101

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil
NIDN 2107057802

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul: “Implementasi Pendidikan karakter Kedisiplinan dalam Metode YAHQI (Studi Kasus di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban)”

Nama Ahmad Muadzin, NIM **2019210050** Program Studi Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro,
Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I
NIDN 2110027101

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil
NIDN 2107057802

Bojonegoro,
Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd . I
NIDN 2109028601

UNUGIRI

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : Ahmad Muadzin
NIM : **2019210050**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : PASCASARJANA UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO
Pada Hari : Kamis
Tanggal : 24 Maret 2022
Judul Tesis : “Implementasi Pendidikan karakter Kedisiplinan dalam Metode YAHQI (Studi Kasus di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban)”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....
.....)
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (.....
.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....
.....)
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....
.....)

UNUGIRI

Mengesahkan,
Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro,
Direktur,

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

NIDN: 2110027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Muadzin
NIM/NIRM : **2019210050**
Program : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro
Alamat : Desa Suwalan Kecamatan Jenu kabupaten Tuban
Judul Penelitian : “Implementasi Pendidikan karakter Kedisiplinan dalam Metode YAHQI (Studi Kasus di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK Techno Tuban)”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 24 Januari 2022

Penulis,

UNUGIRI

Ahmad Muadzin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah ‘Azza wa Jalla yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan tesis ini, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Tesis yang berjudul “Implementasi Pendidikan karakter Kedisiplinan dalam Metode YAHQI (Studi Kasus di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban)”, hendak menggambarkan tentang 1)Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI, 2)Bagaimana hasil pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI, 3)Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban tersebut.

Alhamdulillah, tesis ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan yang ada oleh peneliti. Penyusunan ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yaitu Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I sebagai direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan

banyak wawasan, bimbingan, serta memberikan banyak motivasi dalam perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir di Pascasarjana ini.

3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti M. Pd. I dan Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Kepala sekolah SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO, serta para ibu bapak guru yang ada di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO yang telah bersedia untuk diwawancarai.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada orang tua terkasih saya, bapak. Subandi dan ibu Fatimah yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. Terimakasih, Ibu dan Bapak atas doa terbaiknya dari hati yang paling dalam .
8. Terima kasih yang tak terhingga untuk keluarga kecil saya, kepada lovely partner, istri tercinta dan terkasih, Zulfa Nailin Najah yang telah merestui dan mensupport penuh pendidikan saya di Pascasarjana ini. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya tesis ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi makmum terbaik di hidup saya sekarang ini,

Sungguh banyak pelajaran hidup positif yang beliau transfer untuk membenahi diri saya menjadi pribadi yang lebih baik di kehidupan sekarang ini. Terutama bisa berbaik hati dan berbaik sikap pada siapapun dan dalam keadaan apapun. Terima kasih pula untuk anak-anak yang sholih dan tercinta, Ahmad Fathan Al Faruq, Ahmad fayyadh Al Faruq, Ahmad Izzi Rabbani, dan Ahmad Dhani Bilhaq, terima kasih telah menjadi anak yang baik hati dan baik sikap, yang tidak pernah merepotkan, dan memberikan penuh keceriaan dan warna dalam hidup ini, banyak pelajaran yang saya dapat dari mereka.

9. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.
10. Terima kasih untuk semuanya. Saya merasa bangga dapat menjadi bagian dalam keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro terutama dalam Program Magister Pendidikan Agama Islam.
11. Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian tesis yang sederhana ini, semoga bisa memberikan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, Amin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 24 Januari 2022

Ahmad Muadzin

DAFTAR ISI

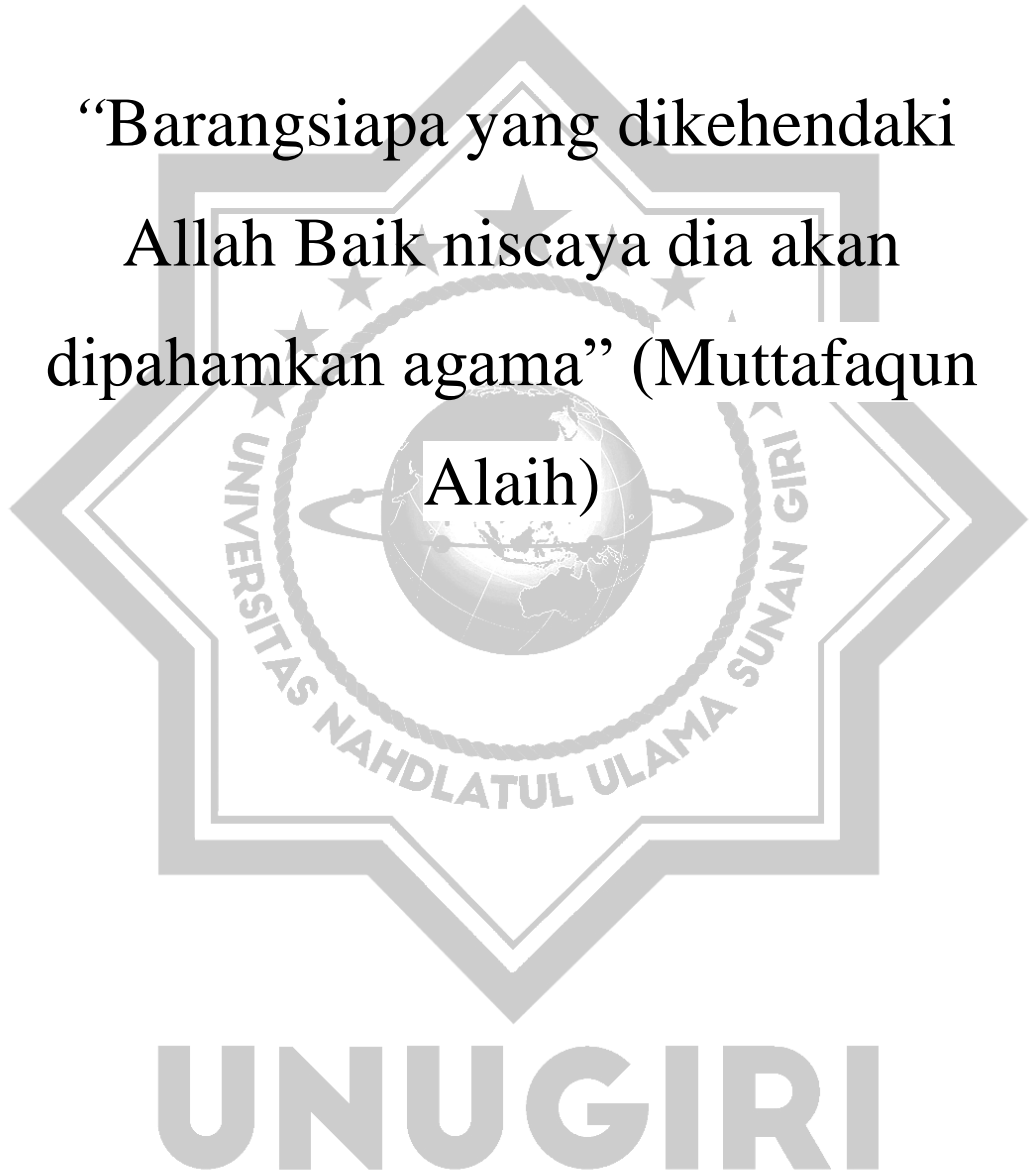
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
المخلص	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Konteks Penelitian.....	1
1. 2 Fokus Penelitian.....	6
1. 3 Tujuan Penelitian.....	7
1. 4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2. 1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Kajian Teori.....	12
2.2.1 Definisi Pendidikan Karakter Kedisiplinan.....	12
2.2.2 Landasan Pendidikan Karakter.....	18
2.2.3 Ruang Lingkup Nilai-Nilai Karakter.....	22
2.2.4 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	25
2.2.5 Tahapan Perkembangan Karakter Anak.....	28
2.2.6 Faktor Pendukung Karakter Kedisiplinan.....	29
2.2.7 Hal-Hal Penghambat Karakter Kedisiplinan.....	33
2. 3 Metode YAHQI.....	37
2.3.1 Metode.....	37
2.3.2 YAHQI.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3. 1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3. 2 Kehadiran Peneliti.....	42
3. 3 Lokasi Penelitian.....	42
3. 4 Data dan Sumber Data.....	42

3. 5	Prosedur Pengumpulan Data	43
3. 5. 1	Teknik Observasi.....	43
3. 5. 2	Teknik Wawancara.....	45
3. 5. 3	Teknik Dokumentasi	46
3. 6	Teknik Analisis Data	47
3. 7	Pengecekan Keabsahan Temuan	48
3. 8	Tahap-Tahap Penelitian.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN	52
4. 1	Gambaran Singkat dan Profil SMK TECHNO Tuban	52
4. 1. 1	Letak Geografis SMK TECHNO Tuban	52
4. 1. 2	Visi dan Misi Sekolah	53
4. 2	Profil Sekolah SMP Insan Cendekia Tuban	56
4. 3	Paparan Data.....	59
4. 3. 1	Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Metode YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban ..	59
4. 3. 2	Hasil Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Metode YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban	64
4. 3. 3	Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Metode YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban.....	66
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	69
5. 1	Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Metode YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban ..	69
5. 2	Analisis hasil pelaksanaan pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban ..	77
5. 3	Analisis faktor Pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban	83
BAB VI	PENUTUP	87
6.1	Kesimpulan.....	87
6.2	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		94

MOTTO

من یرد الله به خیرا یفقهه فی الدین

“Barangsiapa yang dikehendaki
Allah Baik niscaya dia akan
dipahamkan agama” (Muttafaqun
Alaih)



ABSTRAK

Muadzlin, Ahmad 2022. Implementasi Pendidikan karakter Kedisiplinan dalam Metode YAHQI (Studi kasus di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban) Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I: Dr. Hj. Sri Minart, M. Pd. I. Pembimbing II: Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil.

Kata Kunci: *Implementasi , Pendidikan karakter . Kedisiplinan.*

Pendidikan karakter merupakan pembentukan watak dan kepribadian, dimana upaya guru untuk membentuk karakter santri supaya berkarakter yang baik. Akar dari semua tindakan baik dan buruk terletak pada sebuah pendidikan karakter yang ada pada setiap individu-individu santri . Dengan menghafal Al-Quran menggunakan metode YAHQI pembentukan karakter dapat dibentuk, karena metode YAHQI menerapkan ajaran-ajaran kedisiplinan dan konsistensi.

Penelitian ini untuk mengungkap, 1)Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI, 2)Bagaimana hasil pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI, 3)Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif yaitu peneliti dapat menyajikan data yang ada, baik dengan metode formal maupun analisis kemudian diolah untuk kesempurnaan, diawali dengan reduksi data, penyajian data, interpretasi, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, metode, serta ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu para kepala sekolah dan guru YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban.

Hasil penelitian implementasi pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI di SMP Insan Cendekia Tuban dan SMK TECHNO Tuban yaitu :1)sebelum pembelajaran metode YAHQI dimulai semua santri masuk kelas dengan tertib dan berjabat tangan dengan ustadz atau ustadzah, dilanjutkan dengan doa pembuka, minta difahamkan dimantapkan dalam belajar dan selalu diberi kesehatan oleh Allah SWT dipimpin oleh ketua kelas, 2) a)Mempunyai tanggung jawab, b)terbiasa dengan perilaku baik, c)menanamkan atau memiliki jiwa kepemimpinan, d) mandiri dari yang sebelumnya, e) amanah, jujur dan dapat diandalkan, 3)lingkungan sekolah yang aman dan nyaman serta ustadz-ustadzah yang pengalaman menjadi faktor penentu keberhasilan. Faktor pendukung lainnya yaitu, adanya pendidik yang profesional. Sedangkan faktor penghambat pendidikan karakter kedisiplinan dalam metode YAHQI disebabkan adanya pergaulan yang kurang tepat, dan latar belakang keluarga yang berbeda.

ABSTRACT

Muadzlin, Ahmad 2022. Implementation of Discipline Character Education in the YAHQI Method (Case study at SMP Insan Cendekia Tuban and SMK TECHNO Tuban) Thesis, Masters Program in Islamic Religious Education Postgraduate Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Advisor I: Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I. Advisor II: Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil.

Keywords: *Implementation, Character Education, Discipline.*

Character education is the formation of character and personality, where the teacher's efforts to shape the character of students so that they have good character. The root of all good and bad actions lies in a character education that exists in each individual santri. By memorizing the Al-Quran using the YAHQI method character formation can be formed, because the YAHQI method applies the teachings of discipline and consistency.

This study aims to reveal, 1) How is the implementation of disciplinary character education in the YAHQI method, 2) How are the results of disciplinary character education in the YAHQI method, 3) What are the supporting and inhibiting factors for disciplinary character education in the YAHQI method in SMP Insan Cendekia Tuban and SMK TECHNO Tuban.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data was collected by using observation, interview, and documentation techniques. Descriptive data analysis technique is that researchers can present existing data, both with formal and analytical methods and then processed for perfection, starting with data reduction, data presentation, interpretation, and drawing conclusions. Validity checks were carried out by extending the participation of researchers, triangulation techniques using various sources, theories, methods, and persistence of observations. Research informants were principals and YAHQI teachers at Insan Cendekia Middle School in Tuban and TECHNO Vocational School in Tuban.

The results of research on the implementation of disciplinary character education in the YAHQI method at Insan Cendekia Middle School in Tuban and SMK TECHNO Tuban are: 1) before learning the YAHQI method begins all students enter class in an orderly manner and shake hands with the ustadz or ustadzah, followed by an opening prayer, asking to be understood and strengthened in learn and always be given health by Allah SWT led by the class leader, 2) a) have responsibility, b) get used to good behavior, c) instill or have a leadership spirit, d) be independent from the previous one, e) trustworthy, honest and able to reliable, 3) a safe and comfortable school environment and ustadz-ustadz whose experience is a determining factor for success. Another supporting factor is the existence of professional educators. While the inhibiting factors for disciplinary character education in the YAHQI method are due to inappropriate associations, and different family backgrounds.

المخلص

مؤذن، أحمد 2022. تنفيذ تعليم الشخصية الانضباطية بطريقة SMK Insan Cendekia Tuban (TECHNO Tuban)، رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، الدراسات العليا، جامعة نهضة العلماء، سنانجيري بوجونيجورو، المستشار الأول: د. هجرية. سري مينارت، M. Pd. I. المستشار الثاني: د. أري ابي عفوا، M. Phil.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، تعليم الشخصية، الانضباط.

تعليم الشخصية هو تكوين الشخصية والشخصية، حيث يقوم المعلم بمجهودات لتشكيل شخصية الطلاب بحيث يكون لديهم شخصية جيدة. يكمن جذر كل الأعمال الجيدة والسنية في تعليم الشخصية الموجود في كل فرد من أفراد YAHQI يمكن تشكيل تشكيل الشخصية، لأن طريقة YAHQI السانتري. من خلال حفظ القرآن باستخدام طريقة تطبيق تعاليم الانضباط والاتساق.

(كيف هي 2، YAHQI تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن، 1) كيف يتم تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية في طريقة (ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتعليم الشخصية التأديبية 3، YAHQI نتائج تعليم الشخصية التأديبية في طريقة SMK TECHNO Tuban و SMP Insan Cendekia Tuban في YAHQI في طريقة يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. تتمثل تقنية تحليل البيانات الوصفية في أنه يمكن للباحثين تقديم البيانات الموجودة، سواء بالطرق الرسمية أو التحليلية، ثم معالجتها لتحقيق الكمال، بدءاً من تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتفسير، واستخلاص النتائج. تم إجراء عمليات التحقق من الصلاحية من خلال توسيع نطاق مشاركة الباحثين، وتقنيات التثليث باستخدام مصادر في مدرسة YAHQI مختلفة، ونظريات، وطرق، واستمرار الملاحظات. كان مخبراً البحث مديرين ومدرسي المهنية في توبان. TECHNO المتوسطة في توبان ومدرسة Insan Cendekia Tuban في مدرسة YAHQI نتائج البحث حول تنفيذ تعليم الشخصية الانضباطية في طريقة، يبدأ جميع الطلاب في الدخول إلى YAHQI هي: 1) قبل تعلم طريقة SMK TECHNO Tuban في توبان و الفصل بطريقة منظمة ويصافحون، تليها صلاة افتتاحية، تطلب أن يتم فهمها وتقويتها في التعلم وأن يتم منحك الصحة دائماً من قبل الله سبحانه وتعالى بقيادة قائد الفصل، 2) أ) تتحمل المسؤولية، ب) التعود على السلوك الجيد، ج) غرس أو تتمتع بروح القيادة، د) أن تكون مستقلاً عن الروح السابقة، هـ) جديرة بالثقة وصادقة وقادرة على الاعتماد عليها، 3) بيئة مدرسية آمنة ومريحة و الذي تعتبر خبرته عاملاً حاسماً للنجاح. عامل دعم آخر هو وجود إلى ارتباطات غير YAHQI المعلمين المحترفين. بينما ترجع العوامل المثبطة لتعليم الشخصية التأديبية في طريقة مناسبة وخلفيات عائلية مختلفة.

UNUGIRI