

**KARAKTERISTIK PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C PKBM
GRIYA MURTI DESA BANGUNREJO KECAMATAN SOKO
KABUPATEN TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

Oleh:

SITA RESMI PURBANINGSIH

NIM: 2016.5501.01.04083

NIRM: 2016.4.055.0101.1.004002

Pembimbing :

Drs. H. AGUS HUDA, M. Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalaamu'alaiKUM Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Sita Resmi Purbaningsih
NIM/ NIRM : 2016.5501.01.04083/ 2016.4.055.0101.1.004002
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Karakteristik Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Program Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Griya Murti Desa Bangunrejo Kecamatan Soko Kabupaten Tuban

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 01 Juli 2020
Pembimbing,







Drs. H. Agus Huda, M. Pd.

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Sita Resmi Purbaningsih
NIM/ NIRM : 2016.5501.01.04083/ 2016.4.055.0101.1.004002
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Karakteristik Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Program Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Griya Murti Desa Bangunrejo Kecamatan Soko Kabupaten Tuban

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Drs. Agus Huda, M.Pd.  (.....)
2. Sekretaris Sidang : Ida Fauziyatin Nisa', M.Pd.I.  (.....)
3. Penguji I : Dr. H. Mundzar Fahman, MM.  (.....)
4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd.  (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I

MOTTO

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

(Ilmu tanpa diamalkan bagaikan pohon tanpa buah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Dipersembahkan Kepada :

Segala perjuangan saya hingga dititik ini, ku persembahkan kepada orang-orang yang paling berharga dalam hidup saya. Yang pertama ialah kedua orang tua saya, yang dengan tulus dan ikhlas merawat dan membesarkanku dengan penuh kasih sayangnya dan doa restunya. Yang kedua yakni Suami dan anak tersayang saya. Tanpa dukungan dan semangat dari mereka mungkin saya tidak akan mungkin bisa menjadi seperti sekarang ini. Dan yang terakhir untuk semua keluarga yang sangat saya cintai dan Almamater IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO.

**KARAKTERISTIK PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C PKBM
GRIYA MURTI DESA BANGUNREJO KECAMATAN SOKO
KABUPATEN TUBAN**

Purbaningsih, Sita Resmi, 2020
Pembimbing : Drs. H. Agus Huda, M. Pd

ABSTRAK

Pendidikan sebagai tempat atau wadah untuk seseorang dalam menuntut ilmu pengetahuan, mengembangkan dan menggali potensi diri. Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Seyogyanya pendidikan dapat menjadi kontrol dalam menghadapi perkembangan dan perubahan zaman. Namun hal tersebut bertolak belakang, realitasnya budaya atau tradisi yang sudah melekat dan seharusnya dilestarikan melalui peserta didik di dalam suatu lembaga pendidikan, tetapi budaya atau tradisi tersebut hilang tergantikan dengan budaya modern.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendiskripsikan bagaimana Karakteristik pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Program Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Griya Murti Desa Bangunrejo Kecamatan Soko Kabupaten Tuban; (2) Untuk mendiskripsikan bagaimana pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Griya Murti Desa Bangunrejo Kecamatan Soko Kabupaten Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multikasus. Adapun tiga teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan wawancara. Teknik analisis berupa data kualitatif penelitian yang didapatkan dari berbagai sumber dan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi), dan juga dilakukan secara terus menerus. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, para pendidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Karakteristik pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Program Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Griya Murti Desa Bangunrejo baik. Inti dari keberhasilan pembelajaran adalah praktek dari pembelajaran atau KBM itu sendiri; (2) Proses pelaksanaan pembelajaran oleh tutor berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran PAI di Program Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Griya Murti Desa Bangunrejo di kelas yang baik dapat meningkatkan prestasi warga belajar. Berdasarkan data dari angket yang telah diisi oleh penyelenggara dan evaluator tentang penilaian pelaksanaan pembelajaran PAI bahwa pelaksanaannya sudah dalam kategori baik

Kata Kunci : *Karakteristik Pelaksanaan PAI, Pendidikan Kesetaraan Paket C*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.* Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Karakteristik Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Program Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Griya Murti Desa Bangunrejo Kecamatan Soko Kabupaten Tuban”

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesepakatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak H.Ahmad Manshur, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. H. Agus Huda, M.Pd., selaku pembimbing yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 01 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Orisinalitas Penelitian	7
G. Definisi Istilah	98
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Agama Islam	9
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	9
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	9
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	12
B. Pendidikan Kesetaraan Paket C	12
1. Ruang Lingkup yang Diajarkan	12
2. Program Kesetaraan PKBM	14
3. Pelaksanaan Pendidikan Agama dan Program Kesetaraan.	18
C. Pusat kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	19
1. Pengertian PKBM	19
2. Tujuan PKBM	21
3. Fungsi PKBM	22
4. Prinsip Pengembangan Program PKBM	24
5. Evaluasi program	26
6. Proses Manajemen Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	28
D. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Data Dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data / Trianggulasi	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data	40
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 4.1 Susunan Organisasi Paket C PKBM Griya Murti	49
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana Pembelajaran/ Pelatihan	56
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Pembelajaran/ Pelatihan	56
Tabel 4.4 Tutor Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Griya Murti	58
Tabel 4.5 Daftar Nama Peserta Didik	59
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Pembelajaran/ Pelatihan	60