

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qurrotu A'yun  
NIM : 2015.5501.27.0063  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Alamat : Desa semanding Gg. Kemas RT.03/RW.01 Kecamatan Bojonegoro  
Judul Penelitian : Peningkatan Kemampuan Memahami Kisah Islami Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudlatul Athfal (RA) Hidayatul Athfal Desa Kalirejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

  
Hormat Saya  
Qurrotu A'yun  
2015.5501.27.0063

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di Bojonegoro

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Qurrotu A'yun

NIM/NIRM : 2015.5501.27.0063/ 2015.4.055.0127.1.000060

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Memahami Kisah Islami Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudlatul Athfal (RA) Hidayatul Athfal Desa Kalirejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Pembimbing



**Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I**

**NIDN: 2113049001**

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1), pada:

Nama : Qurrotu A'yun

NIM/NIRM : 2015.5501.27.0063/2015.4.055.0127.1.000060

Prodi/fak : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Selasa

Pada Tanggal : 16 Juli 2019

Judul Skripsi : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KISAH ISLAMI MELALUI PERMAINAN EDUKATIF SMART HAFIDZ PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAUDLATUL ATHFAL (RA) HIDAYATUL ATHFAL DESA KALIREJO KECAMATAN BOJONEGORO KABUPATEN BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

2. Sekertaris : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

3. Penguji I : Dr. Mundzar Fahman, MM

4. Penguji II : H. Ahmad Manshur, MA

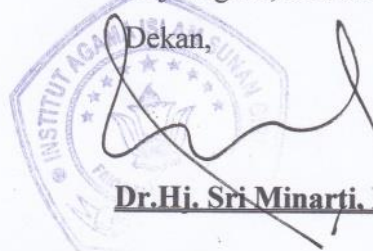


Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Dekan,



**Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيُمَجِّسَانِهِ (رواه مسلم)

Artinya: “Tidaklah anak dilahirkanitu kecuali telah membawa fitroh (kecenderungan untuk percaya kepada Allah), maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan anak tersebut beragama Yahudi, Nasrani dan Majusi”. (HR. Muslim).<sup>1</sup>

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar Ra'd : 11)

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya (An Najm : 39)

---

<sup>1</sup> Zuhairini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), hlm.176

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KISAH ISLAMI  
MELALUI PERMAINAN EDUKATIF SMART HAFIDZ  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAUDLATUL ATHFAL  
(RA) HIDAYATUL ATHFAL DESA KALIREJO  
KECAMATAN BOJONEGORO KABUPATEN BOJONEGORO  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Qurrotu A'yun. 2019

Pembimbing, Ahmad Farid Utsman M.Pd.I

**ABSTRAK**

Salah satu aspek perkembangan anak usia dini yang harus dikembangkan adalah berbahasa. Bahasa merupakan salah satu media yang digunakan banyak orang untuk bisa berinteraksi dengan sesama dan juga bentuk komunikasi yang paling efektif. Salah satunya dengan mengembangkan kemampuan memahami kisah islami, Salah satu permainan edukatif yang bisa digunakan untuk mengembangkan kemampuan memahami yaitu permainan edukatif smart hafidz.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan memahami melalui permainan edukatif smart hafidz pada anak usia 4-5 tahun di RA Hidayatul Athfal Desa Kalirejo Kecamatan Bojonegoro.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa RA Hidayatul Athfal Desa Kalirejo Kecamatan Bojonegoro. Sampel pada penelitian ini adalah siswa RA B-1 dengan jumlah siswa 10 sebagai kelas eksperimen dan kelas RA B-2 dengan jumlah siswa 10 sebagai sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes lisan kemampuan bercerita. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik dengan uji *t* dan dilakukan analisis uji prasyarat dengan uji *Lilliefors* untuk uji normalitas, uji *Bartlett* untuk uji homogenitas serta uji *t* untuk uji keseimbangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan permainan edukatif smart hafidz menjadikan kemampuan memahami kisah islami anak usia 4-5 tahun mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari lebih besarnya  $t_{hitung}$  daripada  $t_{tabel}$  yaitu  $2,409 > 2,228$ . Selain itu, juga dapat dilihat dari kemampuan awal kemampuan memahami yaitu 57,78% termasuk ke dalam kriteria kurang baik, dan setelah dilakukan tindakan meningkat menjadi 83,33% yang termasuk dalam kriteria baik. Peningkatan kemampuan memahami anak meningkat melalui permainan edukatif smart hafidz. Selain itu, karakter anak sebelum menggunakan permainan edukatif smart hafidz kurang bisa dalam kemampuan pemahaman sedangkan setelah menggunakan permainan edukatif smart hafidz memiliki kemampuan pemahaman dengan baik dan lancar.

Kata Kunci: Kemampuan Memahami Kisah Islami, Permainan Edukatif Smart Hafidz

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNYA kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ard (khalifah di bumi).

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Peningkatan Kemampuan Memahami Kisah Islami Melalui Permainan Edukatif Smart Hafidz Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Raudlatul Athfal (RA) Hidayatul Athfal Desa Kalirejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M .Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di perguruan tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M .Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.

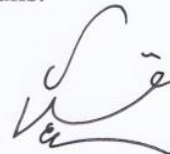
3. Ibu Ulfa M.Pd.I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (IAI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bpk. Ahmad Farid Utsman M.Pd.I Selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu kepala RA Hidayatul Athfal desa kalirejo kecamatan bojonegoro yang telah memberikan fasilitas dan dukungannya sampai terselesainya penelitian ini.
6. Rekan-rekan guru di RA Hidayatul Athfal Desa Kalirejo Kecamatan Bojonegoro yang secara tidak langsung memberi semangat dan motivasi serta inspirasi terhadap penulis.

Kepada beliau diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Amin.

Bojonegoro, 11 juli 2019

Penulis:



**QURROTU A'YUN**

NIM. 2015.5501.27.0063

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian .....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
G. Orisinalitas Penelitian.....	8



H. Sistematika Penulisan .....	10
I. Definisi istilah.....	11

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan memahami kisah islami.....	13
1. Pengertian metode cerita islami.....	13
2. Teknik dan jenis cerita islami.....	20
3. Manfaat metode cerita islami .....	23
4. Kelebihan dan kekurangan metode cerita.....	27
5. Langkah-langkah pelaksanaan metode cerita.....	28
B. Metode permainan edukatif smart hafidz .....	31
1. Pengertian permainan edukatif.....	31
2. Manfaat Permainan Edukatif.....	32
3. Pengertian Smart Hafidz.....	33
4. Manfaat smart hafidz.....	35
C. Permainan edukatif smart hafidz dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun.....	36

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Data dan Sumber Data .....	40
D. Teknik pengumpulan data.....	41
E. Teknik analisis data .....	42

## BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data .....	49
1. Gambaran Umum RA Hidayatul Athfal Desa Kalirejo .....	49
2. Data Tentang Sarana Prasarana RA Hidayatul Athfal .....	50
3. Data Tentang Visi Misi RA Hidayatul Athfal .....	56
B. Analisis Data .....	56

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA .....	74
BIODATA PENELITI .....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 1.2 Hasil Penelitian .....	9
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Memahami Kisah Islami .....	41
Tabel 4.1 Hasil Analisis Uji Normalitas Data Nilai Pre test .....	58
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Normalitas Data Nilai Post Test .....	59
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Homogenitas Data Nilai Pre Test .....	60
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Homogenitas Data Nilai Post Test .....	60
Tabel 4.5 Data Hasil Perhitungan Uji t Pada Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4.6 Data Nilai Pre Test Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.7 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.8 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4.9 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4.10 Hasil Keterampilan Memahami Kisah Islami Sebelum Tindakan .....	67
Tabel 4.11 Hasil Keterampilan Memahami Kisah Islami Setelah Tindakan .....	68