

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MEDIA  
SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA MA YASTAMAS CEPU – BLORA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban  
Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

Oleh :

**NOVIENDA RIZQI MACHFUDHOH**

**NIM: 2016.5501.01.04179**

**NIRM: 2016.4.055.0101.1.004078**

Pembimbing :

**H. YOGI PRANA IZZA, Lc.MA**

**NIDN: 0731127601**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Novienda Rizqi Machfudhoh  
NIM / NIRM : 2016.5501.01.04179 / 2016.4.055.0101.1.004078  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul skripsi : Penerapan Strategi *Active Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial *Instagram* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MA Yastamas Cepu-Blora

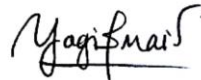
dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan saya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 19 Juli 2020

Pembimbing,



**H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A.**

**NIDN :0731127601**


## HALAMAN PENGESAHAN

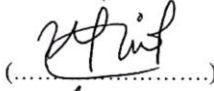
Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

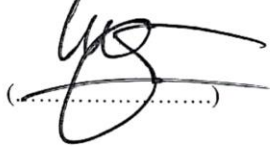
Nama : Novienda Rizqi Machfudhoh  
NIM / NIRM : 2016.5501.01.04179 / 2016.4.055.0101.1.004078  
Prodi / Fak. : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada hari, tgl : Selasa, 28 Juli 2020

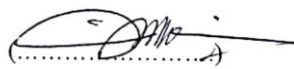
Judul skripsi : Penerapan Strategi *Active Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial *Instagram* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MA Yastamas Cepu-Blora

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA. (...)

2. Sekretaris Sidang : Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd. I. (...)

3. Penguji I : Dr. H. Mundzar Fahman, MM. (...)

4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M. Th. I. (...)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 28 Juli 2020

Dekan,



  
**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.**

...

## MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّهُمْ سَيَعِيشُونَ فِي زَمَانِهِمْ غَيْرَ زَمَانِكُمْ فَإِنَّهُمْ خُلِقُوا لِزَمَانِهِمْ وَنَحْنُ خُلِقْنَا لِزَمَانِنَا

“Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup di zaman mereka bukan pada zamanmu. Sesungguhnya mereka diciptakan untuk zamannya, sedangkan kalian diciptakan untuk zaman kalian”

-Umar bin Khattab-<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup><https://hifdzi.wordpress.com/>. 2012, Sunah Menjadikan Hidup Menjadi Indah, diakses pada tanggal 13 Juli 2020

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan studi. Dari lubuk hati yang paling dalam dan dengan segenap rasa cinta yang paling sejati, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu Kandung saya Ibu Mariyati, semoga senantiasa bahagia di surga Allah
2. Bapak kandung saya Bapak Mukayan dan Ibu saya Ibu Suwarsini yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
3. Guru – guru saya sedari kecil, baik di sekolah formal maupun nonformal. Terimakasih telah mengajarkan ilmu kepada saya sehingga saya dapat sampai di titik ini.
4. Adik saya, Dek Dilla dan Dek Ninin yang selalu menaruh harapan penuh untuk keberhasilanku dalam segala hal
5. Sahabat saya Mbak Erika, Mbak Erlyta, Mbak Muna, Mbah Ifa, Fara dan Ningrum. Partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.
6. Saudara dan sahabat saya yang selalu ada jika saya membutuhkan bantuan terkait penelitian ataupun dalam segalan hal, selalu memberi semangat dan doa hingga menuju keberhasilan dalam segi apapun.
7. Teman-teman saya baik dari dalam atau luar kampus yang ikut mendoakan ataupun memberi semangat saya hingga saat ini.
8. Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro yang menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Strata satu (S1).

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MEDIA  
SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA MA YASTAMAS CEPU – BLORA**

**Machfudhoh, Novienda Rizqi. 2020.**

**Skripsi Program Strata 1 (S<sub>1</sub>), Program Studi Pendidikan Agama Islam  
(PAI) Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.**

**Pembimbing : H. Yogi Prana Izza, Lc, MA.**

**ABSTRAK**

Jumlah pengguna aktif bulanan *instagram* di Indonesia dilaporkan telah mencapai 61.610.000, atau nyaris seperempat total penduduk Indonesia. Hal ini mengantarkan Indonesia sebagai negara dengan pengguna *instagram* ke empat terbesar di dunia. Melihat tingginya angka pengguna *instagram*, sangat menarik bila menjadikannya sebagai sarana penunjang guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah. Hal ini diharapkan mampu meningkatkan antusiasme serta motivasi belajar siswa dengan menggunakan *strategi active learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui media sosial *instagram* yang mampu menunjang strategi belajar aktif siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan baik serta mengetahui sejauh mana keberhasilan strategi *active learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui media sosial *instagram* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan memilih lokasi di MA Yastamas Cepu Kabupaten Blora. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru pengampu PAI, serta lima siswa sebagai sampel penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data secara interaktif dengan melakukan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data dan triangulasi sumber.

Penelitian ini menerapkan empat tipe strategi *active learning* yang diaplikasikan melalui *instagram*, yaitu : 1.Tipe *Practice Rehearsal Pairs* 2.Tipe *Point Counterpoint* 3.Tipe *Inquiring Minds Want to Know* dan 4.Tipe *True Or False*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial *instagram* yang mampu menunjang strategi belajar aktif siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan baik antara lain: 1. Pembelajaran yang tetap berpusat pada siswa 2. guru tetap berperan sebagai pembimbing dalam terjadinya pengalaman belajar 3. pembelajaran ditekankan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan serta perlakuan baik siswa. Serta keberhasilannya yang dapat dilihat dari empat indikator yakni 1.Pembelajaran menjadi menyenangkan 2.Bersifat praktis dan efisien 3.*Instagram* merupakan sara pembelajaran yang *fresh* dan modern serta 4.Dapat memacu kreativitas siswa.

Kata Kunci : Strategi Active Learning, Pendidikan Agama Islam, Instagram,  
Motivasi Belajar

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayah Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Penerapan Strategi *Active Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial *Instagram* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MA Yastamas Cepu – Blora”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak H. Yogi Prana Izza, Lc., MA selaku Pembimbing Skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Ibu Drs. H. Siti Purwandani selaku Kepala MA Yastamas Cepu, serta Bapak Ibu Guru MA Yastamas Cepu lainnya yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para siswa dan siswi MA Yastamas Cepu yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan – rekan seperjuangan, terimakasih telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang laya, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amin.

Bojonegoro, 18 Juli 2020

Penulis,



**Novienda Rizqi Machfudhoh**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
F. Sistematika Penelitian.....	8
G. Keaslian Penelitian.....	10
H. Definisi Istilah .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Strategi <i>Active Learning</i> .....	17
1. Pengertian Strategi <i>Active Learning</i> .....	17
2. Karakteristik Strategi <i>Active Learning</i> .....	19

3. Faktor Pendukung Pelaksanaan Belajar Aktif.....	20
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam .....	21
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	24
4. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	24
C. Tinjauan Tentang Media Sosial <i>Instagram</i> .....	27
1. Pengertian Media Sosial <i>Instagram</i> .....	27
2. Fitur-Fitur Dalam Media Sosial <i>Instagram</i> .....	28
D. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	31
1. Pengertian Motivasi.....	31
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	32
3. Macam-Macam Motivasi .....	34

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Kehadiran Peneliti .....	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42

### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data .....	44
1. Gambaran Umum MA Yastamas Cepu.....	44
2. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Diterapkan di MA Yastamas Cepu .....	52

B. Pembahasan .....	60
1. Uraian Penerapan Strategi <i>Active Learning</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Media Sosial <i>Instagram</i> di MA Yastamas Cepu..	60
2. Analisis Media Sosial <i>Instagram</i> yang Mampu Menunjang Strategi Belajar Aktif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Baik	65
3. Keberhasilan Strategi <i>Active Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Media Sosial <i>Instagram</i> dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MA Yastamas Cepu .....	67
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
BIODATA PENELITI .....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 1.2	Posisi penelitian .....	12
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan MA Yastamas Cepu.....	48
Tabel 4.2	Jumlah Siswa.....	50
Tabel 4.3	Keadaan Rombongan Belajar.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Lokasi Penelitian .....	36
Gambar 3.2	Wawancara Peneliti dengan Kepala MA Yastamas Cepu .....	37
Gambar 4.1	Pembelajaran Tipe <i>Active Rehearsal Pairs</i> melalui Instagram .....	62
Gambar 4.2	Pembelajaran Tipe <i>Inquiring Minds Want to Know</i> melalui Instagram .....	64
Gambar 4.3	Pembelajaran Tipe <i>True or False</i> melalui Instagram.....	65