

**PENGETAHUAN GURU PJOK PADA IMPLEMENTASI  
ASSESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)  
KURIKURUM K-13 DI SD NEGERI  
SE KECAMATAN SUKOSEWU**

**SKRIPSI**

Skripsi  
Disusun Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar sarjana pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



oleh

Imam Sibawahi  
3220180233

**UNUGIRI**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

# PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

## PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imam Sibawahi  
NIM : 3220180233  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan ,dan Rekreasi  
Alamat : Desa Sukosewu Kecamatan Sukosewu  
Kabupaten Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengetahuan Guru PJOK Pada Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kurikulum K-13 Di SD Negeri Se-Kecamatan Sukosewu" adalah hasil karya sendiri ini telah malui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 30 September 2022



Imam Sibawahi  
NIM 3220180233

# HALAMAN PERSETUJUAN

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Imam Sihawahi  
NIM : 3220180233  
Judul : Pengetahuan Guru PJOK Pada Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kurikulum K-13 Di SD Negeri Se-Kecamatan Sukosewu

Telatt disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 28 September 2022

Pembimbing I



Rohmad Apriyanto, M.Pd

NIDN. 0704048703

Pembimbing II



Hasan Saifuddin, M.Pd

NIDN. 0716039801

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Imam Sibawahi

NIM : 3220180233

Judul : Pengetahuan Guru Pjok Pada Implementasi Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kurikulum K-13 di SD Negeri Se-Kecamatan Sukosewu

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 30 September 2022.

Dewan Penguji

Penguji I

Mohammad Da'i, M.Pd

NIDN. 079089401

Penguji III

Rohmad Apriyanto, M.Pd

NIDN. 0704048703

Penguji II

Dr. Ridwan Hambali, Lc.,M.A

NIDN. 2117056803

Penguji IV

Hasan Saifuddin, M.Pd

NIDN. 0716039801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Hilmy Aliriad, M.Pd

NIDN. 0704048703

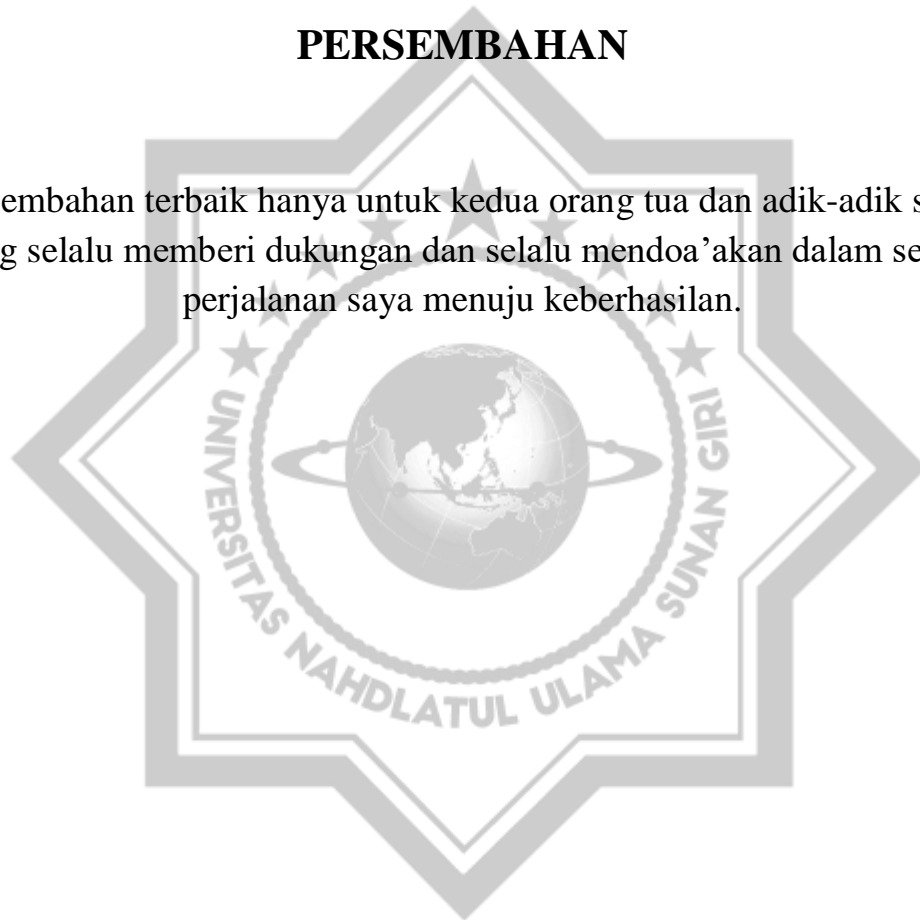
## **MOTO**

“Ambang utomo, Andap Asor”

Berusaha menjadi yang terbaik, mengutamakan adab dan rendah hati.

## **PERSEMBAHAN**

Persembahan terbaik hanya untuk kedua orang tua dan adik-adik saya. yang selalu memberi dukungan dan selalu mendoa'akan dalam setiap perjalanan saya menuju keberhasilan.



# **UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-NYA sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, shalawat dan alam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan tauladan dalam menjalani kehidupan di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan serta kemurahan hati dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disamping rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro beserta jajarannya yang telah menyediakan berbagai fasilitas dan pelayanan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) atas semua kontribusi yang telah diberikan.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Jsmani Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) atas semua kontribusi yang telah diberikan.
4. Wahyu Setia Kuscahyang Putri, S.Pd, M.Kes. selaku DPA atas semua kontribusi yang telah diberikan.
5. Bapak Rohmad Apriyanto, M.Pd. Selaku dosen pembimbing satu yang dengan penuh ketekunan dan kesabaran membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Hasan Saifuddin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing dua yang dengan penuh ketekunan dan kesabaran membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Mohammad Da'i, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah bersedia untuk menjadi penguji dalam sidang skripsi ini dengan penuh kesabaran.

8. Bapak Dr. Ridlwan Hambali., Lc.,M.A selaku dosen penguji II yang telah bersedia untuk menjadi penguji dalam sidang skripsi ini dengan penuh kesabaran.
9. Bapak/Ibu Dosen beserta staf yang telah membantu penelitian ini.
10. Dan tak lupa juga teman-teman yang selalu memberikan support, bimbingan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis bahwa menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna sehingga kepada pembaca, kiranya dapat memberikan saran yang sifatnya membangun agar kekurangan-kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna pada diri pribadi penulis almamater, bangsa dan agama khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dimasa yang akan datang. Amin.

Bojonegoro, 28 September 2022

Imam Sibawahi  
3220180233

UNUGIRI

## **ABSTRACT**

*Sibawahi, Imam. 2022. Knowledge of PJOK Teachers in the Implementation of the Minimum Competency Assessment (AKM) for the K-13 Curriculum in Public Elementary Schools throughout the Sukosewu District. Thesis, Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Sunan Giri Bojonegoro Nahdlatul Ulama University. Main Advisor Rohmad Apriyanto M.Pd. two supervisors Hasan Saifuddin, M.Pd.*

*Keywords: Minimum Competency Assessment (AKM), and Teacher Knowledge*

*This study uses a survey method with a descriptive quantitative research type and the instrument used to collect data is a questionnaire using google form. The sampling technique used purposive sampling technique. The data obtained were analyzed using descriptive statistics. The results of this study indicate that 100% of teachers know what a minimum competency assessment is. In the second questionnaire, 33% of teachers answered correctly about the components of reading literacy and were measured in the minimum competency assessment to be held by the Ministry of Education and Culture. The third questionnaire was obtained by 50% of teachers who answered correctly about the forms of questions tested in the minimum competency assessment. In the fourth questionnaire, 28% answered completely about only reading literacy and numeracy as measured on minimum competency assessment questions. the fifth obtained 67% of teachers who answered correctly did not aim to measure competence at the level of students or students. The sixth or last questionnaire was obtained by 61% of teachers who had never answered, and 39% gave an answer of never, namely a question or never tried to work on the minimum competency assessment questions. The results showed that teachers' knowledge of the minimum competency assessment to be socialized more to teachers.*

**UNUGIRI**



## ABSTRAK

Sibawahi, Imam. 2022. Pengetahuan Guru PJOK Pada Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kurikulum K-13 Di SD Negeri Se-Kecamatan Sukosewu . Skripsi, Progran Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Rohmad Apriyanto M.Pd. pembimbing dua Hasan Saifuddin, M.Pd.

**Kata kunci:** Asesmen Kompetensi minimum (AKM), dan Pengetahuan Guru

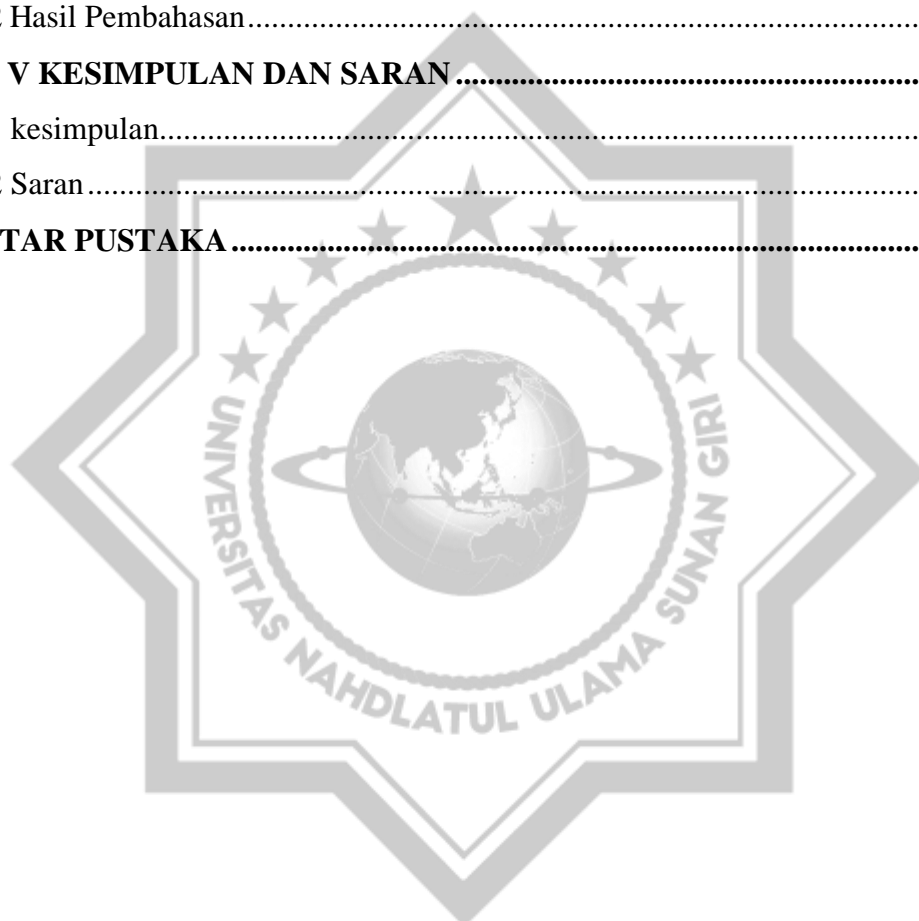
Penelitian ini menggunakan metode survei dengan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dan Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket menggunakan google form. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan ini bahwa 100% guru mengetahui apa itu asesmen kompetensi minimum. angket kedua di peroleh 33% guru menjawab dengan benar tentang komponen dari literasi membaca dan diukur dalam asesmen kompetensi minimum yang akan diselenggarakan kemendikbud. angket ketiga di peroleh 50% guru yang menjawab dengan benar tentang bentuk-bentuk soal yang di ujikan dalam asesmen kompetensi minimum. angket keempat diperoleh 28% menjawab benar tentang hanya literasi membaca dan numerasi yang di ukur pada soal-soal asesmen kompetensi minimum. kelima di peroleh 67% guru yang menjawab dengan benar tidak bertujuan untuk mengukur kompetensi ditingkat peserta didik atau murid. angket keenan atau yang terakhir diperoleh 61% guru yang menjawab belum pernah, dan 39% memberikan jawaban pernah yaitu dengan pertanyaan pernah atau tidak mencoba mengerjakan contoh soal-soal asesmen kompetensi minimum. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan guru tentang asesmen kompetensi minimum perlu untuk disosialisasikan yang lebih terhadap guru.

UNUGIRI

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>COVER LUAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>COVER DALAM</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Batasan Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Dasar Teori .....	11
2.3 Kerangka Berfikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
3.1 Desain Penelitian .....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Subjek penelitian .....	39

3.4 Devinisi Operasional .....	40
3.5 Instrumen Penelitian .....	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.7 Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.2 Hasil Pembahasan.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Daftar Nama Lembaga Sekolah .....	38
Tabel 2 Hasil angket pengetahuan guru .....	45



# DAFTAR BAGAN

## Halaman

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir ..... 37



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4. 1 Guru Mengetahui apa itu AKM .....	50
Gambar 4. 2 Pengetahuan komponen dari literasi membaca dan numerasi.....	51
Gambar 4. 3 pengetahuan guru tentang bentuk soal yang diujikan .....	52
Gambar 4. 4 pengetahuan mengenai kemampuan yang diuji dalam AKM .....	53
Gambar 4. 5 Pengetahuan guru mengenai tujuan AKM .....	54
Gambar 4. 6 Guru mencoba mengerjakan soal AKM.....	55



**UNUGIRI**

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 2 Surat balasan sekolah.....	79
Lampiran 3 Angket pengetahuan guru tentang AKM yang belum di isi .....	80
Lampiran 4 Angket pengetahuan guru tentang AKM yang sudah di isi.....	82
Lampiran 5 Lembaga SD di wilayah kecamatan Sukosewu.....	84
Lampiran 6 Dokumentasi.....	85

