

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis menggunakan program SPSS versi 26 dan pembahasan diatas maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu Peserta didik mengalami perbedaan perubahan pola jawaban antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*). Hasil Analisis Hipotesis kemampuan pemahaman konsep peserta didik MTs Sunan Bonang yang menggunakan pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) memperoleh nilai sig sebesar $0,009 < 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas eksperimen (pembelajaran RME) dan kelas kontrol (pembelajaran konvensional) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat eektivitas pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik MTs Sunan Bonang .

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan maka peneliti menyarankan :

1. Peserta Didik dapat bekerja sama dengan baik selama proses pertemuan pembelajaran matematika dengan pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*), akan tetapi ditingkatkan kembali semangat belajarnya.
2. Guru menerapkan model, strategi atau metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan serta dapat menciptakan eektivitas kemampuan pemahaman konsep peserta didik. Salah satu alternatifnya adalah dengan menerapkan pembelajaran matematika RME .