

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan di setujui,oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar strata satu (S1) pada:

Nama : HABIBATUL HAMDIYAH
NIM/NIRM : 2016.5501.27.0119/2016.4.055.0127.1.000110
Prodi : PIAUD
Fakultas : TARBIYAH
Institusi : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : Dua Puluh Sembilan
Judul Skripsi : Implementasi Metode Yaqhi Terhadap Kemampuan Menghafal Surat- Surat Pendek Anak Usia Dini Kelompok B Raudlatul Athfal Sumberjokidul Sukosewu Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr.Hj. Sri Minarti, Mp.pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Aya Mamlu'ah, S.sos.I.M.pd.I (.....)
3. Penguji I : Ulfa, M.pd.I (.....)
4. Penguji II : M.Romadlon Habibulloh, M.pd.I (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,

Dr.Hj. SRI MINARTI,M.Pd.I

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. AL –Bukhari)

Persembahan:

Penulis mempersembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtuaku (Bapak Ngalimun dan Ibu Yuliati) terimakasih telah memberi doa, motivasi, dukungan baik moril maupun materiil pada setiap langkahku.
2. Adikku (Laili Nur Isniyatin) serta segenap keluarga yang tiada pernah lelah memberikan dukungan, arahan serta doa kepada penulis untuk menggapai mimpi dan cita-citanya.
3. Imamku
4. Serta kepada semua teman-teman PIAUD angkatan 2015 terutama 4sekawan (roim, khoir, uswah) yang telah mewarnai hidupku selama 4 tahun, tetap semangat dan sukses.

**IMPLEMENTASI METODE YAQHI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAL SURAT-SURAT PENDEK ANAK USIA DINI
KELOMPOK B RAUDLATUL ATHFAL FATHUL ULUM
SUMBERJOKIDUL SUKOSEWU BOJONEGORO**

HABIBATUL HAMDIYAH.2019

Pembimbing: Ulfa, M.pd.I

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menghafal surat-surat pendek anak dalam proses belajar mengajar di kelompok B Raudlatul Athfal Fathul Ulum Sumberjokidul Bojonegoro. Berdasarkan karakteristiknya, anak usia dini adalah petualang yang kuat dan tegar, yang senang menjelajahi berbagai kemungkinan yang ada di lingkungannya, harusnya kemampuan menghafal surat-surat pendek anak sudah berkembang dengan baik. *Maka penulis akan mencoba mengimplementasikan metode yaqhi* dalam mengembangkan kemampuan menghafal surat-surat pendek anak.

Mengenalkan al-Qur'an di usia dini itu mulai dari iqro' surat-surat pendek tidak harus dengan al-qur'an langsung dimana anak usia dini sosok individu yang sedang menjalani suatu perkembangan yang sangat fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Anak usia dini berada pada rentang 0-6 tahun pertumbuhan dan perkembangan dalam berbagai hal sedang mengalami masa yang sangat cepat.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada implementasi metode yaqhi terhadap kemampuan menghafal surat-surat pendek anak usia dini kelompok B Raudlatul Athfal Fathul Sumberjokidul Sukosewu Bojonegoro. Kemampuan menghafal surat-surat pendek meliputi *kemampuan menghafal dengan gerakan serta artinya, intonasi, panjang pendek dan juga tasyidnya.*

Berdasarkan hasil penelitian 23 anak kelompok B Raudlatul Athfal Fathul Ulum Sumberjokidul Sukosewu Bojonegoro secara keseluruhan sudah mengalami peningkatan yang signifikan dapat disimpulkan bahwa dengan mengimplementasikan metode yaqhi dapat meningkatkan motivasi menghafal surat-surat pendek anak usia dinikelompok B Raudlatul Athfal Fathul Ulum Sumberjokidul Sukosewu Bojonegoro.

Kata kunci : metode yaqhi, kemampuan menghafal surat-surat pendek.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segalarahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Yaqhi Terhadap Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Kelompok B Raudlatul Athfal Fathul Ulum Sumberjokidul Sukosewu Bojonegoro” dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya

Kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I SELAKU Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd. I, selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfa, M.pd.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Dewi Fitria, S.Pd.I selaku Kepala RA Fathul Ulum Sumberjokidul Kecamatan Sukosewu Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis pelaksanaan peneliti di lembaganya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 Mei 2019

Penulis

Habibatul Hamdiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
G. Keaslian Penelitian.....	8
H. Definisi Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode yaqhi.....	11
1. Pengertian Metode Yaqhi.....	12
2. Teori-Teori Yaqhi	14
B. Kemampuan Menghafal surat-surat pendek anak usia dini	15
1. Pengertian menghafal.....	15
2. Cara – cara menghafal.....	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Anak.....	22
4. Strategi dan Metode Pengembangan Menghafal surat-surat pendek Anak Usia Dini.....	25
C. Surat-surat Pendek	25
1. Pengertian surat-surat pendek	25
2. Langkah-langkah menghafal surat-surat pendek	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian	32
B. Lokasi penelitian	33
C. Kehadiran Peneliti	34
D. Data dan Sumber data	35
E. Teknik pengumpulan data	37
F. Teknis Analisis Data	42
G. Pengecekan keabsahan Data	48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	52
1. Gambaran Umum Raudlatul Athfal Fathul Ulum	52
B. Pembahasan.....	58
1. Implementasi Metode Yaqhi terhadap kemampuan menghafal surat-surat pendek anak usia dini	60
2. Faktor pendukung dan penghambat metode yaqhi terhadap kemampuan menghafal surat-surat pendek anak usia dini	60
3. Evaluasi dan pengawasan di Raudlotul Athfal Sumberjokidul Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro	61
4. Tujuan guru dalam mengimplementasikan metode yaqhi terhadap kemampuan menghafal surat-surat pendek anak usia dini kelompok B Raudlatul Athfal Sumberjokidul Sukosewu Bojonegoro.....	62
5. Proses implementasi Metode yaqhi terhadap kemampuan menghafal surat-surat pendek anak usia dini	63
6. Kemampuan anak setelah guru mengimplementasikan metode yaqhi pada menghafal surat-surat pendek	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
BIODATA PENELITI	86

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel:	Hlm.
1. Tenaga pendidik Raudlatul Athfal Fathul Ulum SumberjokidulBojonegoro	57
2. Data Murid Raudlatul Athfal Fathul Ulum Sumberjokidul Tahun Pelajaran 2018-2019	57
3. Sarana dan Prasarana Raudlatul Athfal Fathul Ulum Sumberjokidul Bojonegoro	58

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
1. Gambar 1. Orientasi I.....	80
2. Gambar 2. Merumuskan Masalah	80
3. Gambar 3. Menemukan jawaban.....	81
4. Gambar 4. Merumuskan Kesimpulan	81
5. Gambar 1. Orientasi II.....	82
6. Gambar 2. Merumuskan Masalah	82
7. Gambar 3. Menemukan jawaban.....	83
8. Gambar 4. Merumuskan Kesimpulan	83
9. Gambar 1. Orientasi III	84
10. Gambar 2. Menemukan jawaban.....	84
11. Gambar 3. Merumuskan Kesimpulan	85

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran:	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian	73
2. Surat Keterangan Penelitian.....	74
3. Daftar Nama Anak Kelompok B RA Fathul Ulum Sumberjokidul Sukosewu	75
4. Daftar Nama Guru RA Fathul Ulum Sumberjokidul Sukosewu.....	76
5. Surat Keaslian Tulisan	77
6. Foto Kegiatan Penelitian	80

**IMPLEMENTASI METODE YAHQI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAL SURAT-SURAT PENDEK ANAK USIA DINI KELOMPOK
B RAUDLATUL ATHFAL FATHUL ULUM SUMBERJOKIDUL
KECAMATAN SUKOSEWU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

HABIBATUL HAMDIYAH

2016.5501.27.0119

2016.4.055.0127.1.000110

Dosen Pembimbing :

ULFA, M.Pd.I,

NIDN. 2121067401

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2019**