

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MUHIBBUDIN

NIM : 201855010104432

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENDEKTAN KASIH SAYANG DALAM MENUMBUHKAN  
SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA MADRASAH  
TSANAWIYAH SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd  
NIDN: 2110027101

Pembimbing II

  
Zaim Miftah, M. A  
NIDN: 2101067901

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S. Ag. M. Ag  
NIDN: 2121128602

# UNUGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : Muhibbudin  
NIM : 201855010104432  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENDEKATAN KASIH SAYANG DALAM  
MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB  
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SUNAN  
BONANG PARENGAN TUBAN

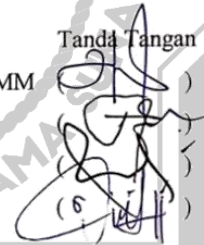
Dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 20 Juli 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

### Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hj. IFA KHOIRIYAH NINGRUM, SE. MM
2. Sekretaris : ZAINI MIFTAH, MA
3. Penguji I : Dr. Hj. SRI MINARTI, M. Pd. I
4. Penguji II : GIATI ANISAH, M. Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 23 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHIBBUDIN

NIM : 201855010104432

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENDEKATAN KASIH SAYANG DALAM MENUMBUHKAN  
SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA MADRASAH  
TSANAWIYAH SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhibbudin

# UNUGIRI

## **MOTO**

Belas kasihanilah kalian semua terhadap apa-apa yang berada bumi, maka kalian akan dibelaskasihani yang oleh penduduk langit



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang Tua yang mengajarku ilmu agama Baba KH. Muhammad Abdul Hannan Mannan dan Ummah Nurun Nasiha Zahro dan orang tua yang melahirkan saya Bapak Toha dan Ibu Markamah, karena beliau adalah prioritas hidupku, selalu mendoakan dan selalu memberiku dukungan dan semangat.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing saya, Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd dan Zaini Miftah, M. A yang senantiasa dan sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dalam pembuatan skripsi saya hingga selesai.
3. Diri saya sendiri yang sudah mampu dan kuat hingga pada titik ini.
4. Adek yang Terkasih Ilma Nur Fitria Faizah yang selalu *support* dan memberikan semangat.
5. Teman terdekat di Pondok Pesantren Sunan Bonang Parengan Tuban yang telah menjadi saudara seguru yang selalu menasihati agar semangat.
6. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya demi kelancaran penyusunan skripsi ini, terimakasih tak terhingga dan mohon maaf tidak dapat disebutkan seluruhnya.

## **ABSTRAK**

### **PENDEKATAN KASIH SAYANG DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN**

Muhibbudin, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd dan Zaini Miftah, M. A

Berbicara mengenai siswa terutama dalam kurangnya tanggung jawab terhadap kewajiban dan hak-hak sebagai siswa merupakan masalah yang sangat menarik dan penting untuk dibahas, karena siswa merupakan generasi muda yang suatu saat pasti akan menjadi pemegang nasib bangsa, negara dan agama. Untuk mewujudkan sikap tanggung jawab siswa agar bangsa, negara dan agama islam tahun demi tahun atau generasi kegenerasi yang akan datang menjadi lebih baik tentunya merupakan kewajiban dan tugas kita sebagai orang tua, dan pendidik ( guru) yang harus mempunyai pendekatan yang dapat menumbuhkan sikap tanggung jawab sehingga tidak ada rasa keterpaksaan setiap menjalankan kewajiban.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisi data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Untuk teknik pengecekan keabsahan peneliti menggunakan teknik triangulasi, ketekunan pengamatan, dan pengecekan teman sejawat, teknik ini digunakan untuk mengetahui keakuratan data yang diperoleh.

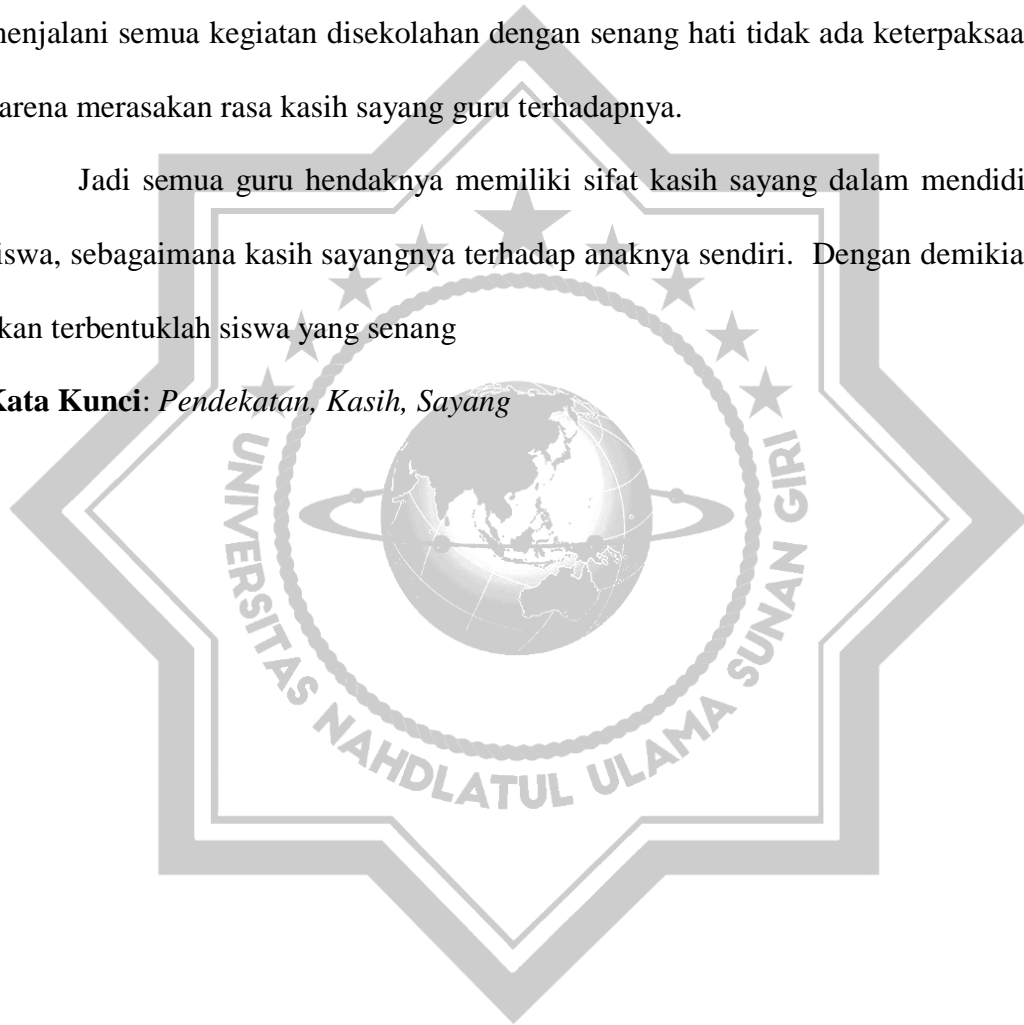
Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan bahwa pendekatan gurulah yang mempengaruhi siswa Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban terhadap tanggung jawab yang harus dijalankannya, akan tetapi

masih sering terjadi siswa yang tidak bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban yang seharusnya dia jalani seperti masuk terlambat, tidak, piket kelas dan tidak masuk ketika waktu pembelajaran.

Dari Pendekatan Kasih sayang ini diharapkan menjadikan siswa dalam menjalani semua kegiatan disekolahan dengan senang hati tidak ada keterpaksaan karena merasakan rasa kasih sayang guru terhadapnya.

Jadi semua guru hendaknya memiliki sifat kasih sayang dalam mendidik siswa, sebagaimana kasih sayangnya terhadap anaknya sendiri. Dengan demikian akan terbentuklah siswa yang senang

**Kata Kunci:** *Pendekatan, Kasih, Sayang*



# UNUGIRI

## ABSTRACT

### THE LOVING APPROACH IN GROWING RESPONSIBILITY ATTITUDES IN TSANAWIYAH MADRASAH STUDENTS SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Muhibbudin, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd and Zaini Miftah, M.A

Talking about students, especially in their lack of responsibility for their obligations and rights as students, is a very interesting and important issue to discuss, because students are the young generation who one day will surely become the holders of the fate of the nation, state and religion. To realize the attitude of student responsibility so that the nation, state and Islamic religion year after year or generations to come will be better, of course, it is our obligation and duty as parents, and educators (teachers) who must have an approach that can foster an attitude of responsibility. so that there is no sense of compulsion to carry out every obligation.

This study uses a qualitative research with a descriptive approach. Data was collected by using observation, interview and documentation techniques. While the data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification. For the technique of checking the validity of the researcher using triangulation techniques, persistence of observations, and checking of peers, this technique is used to determine the accuracy of the data obtained.

Based on the research conducted, it was found that it was the teacher's approach that influenced the students of Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban towards the responsibilities they had to carry out, but there were



still students who were not responsible for the rights and obligations that they should have, such as late entry, no, picket. class and did not enter during learning time.

From this Compassionate Approach, it is hoped that students will be happy in carrying out all school activities without being compelled to feel the teacher's affection for them.

So all teachers should have compassion in educating students, as well as affection for their own children. Thus, happy students will be formed

Keywords: *Approach, Love, Love*



# UNUGIRI

**KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Pendekatan Kasih sayang dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Madsah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd dan Bapak Zaini Miftah, M. A selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Nuryanto, S. Pd. I selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para Dewan guru, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

**UNUGIRI**

(Muhibbudin)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTO .....	ix
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Peneliti .....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Tinjauan Tentang Pendekatan Kasih Sayang .....	17
B. Tinjauan tentang siswa tanggung jawab.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28

C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
<b>IV LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Pemaparan Data.....	39
B. Temuan Hasil Penelitian.....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



**UNUGIRI**