

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institute Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI NUR KHOLISOH

NIM/NIRM : 20175501270174/2017405501271000164

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI CERITA NABI MUHAMMAD AL-AMIN DI KELOMPOK A RA NURUL UMMAH KENEP TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

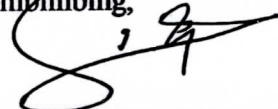
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI/PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan

Wasslamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Pembimbing,



SITI LABIBA KUSNA, M.Pd

NIDN. 2120018702

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SITI NUR KHOLISOH

NIM/NIRM : 20175501270174/2017405501271000164

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 18 Juli 2019

Judul skripsi : Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Cerita Nabi Muhammad Al Amin Di Kelompok A RA Nurul Ummah Kenep Tahun Pelajaran 2018/2019

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd (.....)

2. Sekretaris Sidang : M. Tsaqibul Fikri, M.Sn (.....)

3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)

4. Penguji II : Habibatul Imamah, M.Pd (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro, 18 Juli 2019



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

# MOTTO

**Barang siapa ingin hidup mulia dunia**

**akhirat, hendaklah berilmu**

**INTELLEGENCE IS NOT THE DETERMINE OF SUCCES, BUT HARD WORK IS**

**THE REAL DETERMINANT OF YOUR SUCCESS**

**Ilmu adalah kunci kehidupan,**

**maka bekalilah anak-anak kita**

**dengan ilmu**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan untuk:

1. Suami saya tercinta, Moh ardhi'ansyah
2. Anak-anak saya, Moh Arofat Ardhi'ansyah dan Moh Musyafa'at ardhi'ansyah
3. Keluarga besar saya.
4. Semua teman teman PIAUD Non Reguler 2019 IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
5. Seluruh teman-teman PIAUD IAI Sunan Giri Bojonegoro

*I wish you are proud of me and I hope Allah SWT always gathers with you all we can meet in the future. Amin Ya Mujibassailyn.....*

## **Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Cerita Nabi Muhammad di RA A Nurul Ummah Kenep 2018/2019**

Kholisoh, Siti Nur. 2019

Pembimbing: Siti Labiba Kusna, M.Pd

### **ABSTRAK**

Masa anak usia dini adalah masaa *golden age* dimana pada masa tersebut anak tumbuh dan berkembang,. Ada enam aspek perkembangan anak di antaranya adalah aspek perkembangan bahasa. Kemampuan berbahasa anak dapat di asah melalui kegiatan bercerita.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan kegiatan bercerita dalam upaya peningkatan kemampuan berbicara anak RA Nurul Ummah Kenep, serta menjabarkan kegiatan bercerita dalam upaya peningkatan kemampuan berbicara anak di RA A Nurul Ummah kenep.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dokumentasi serta triangulasi sumber. Teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, mengambil kesimpulan dan triangulasi data. Subyek penelitian ini adalah Anak RA A Nurul Ummah Kenep dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Menganalisis penerapan kegiatan bercerita dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara anak di kelompok A RA Nuul Ummah kenep. guru mengajak anak untuk bercerita tentang kisah Nabi Muhammad, pun juga di datangkan tutor dari kampong dongeng 3 kali dalam 1 semester. Setelah diadakanya kegiatan tersebut ada peningkatan kemampuan berbicara anak.

**Kata kunci:** Metode Bercerita, Kemampuan Bahasa Anak, Kemampuan Berbicara anak

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT, karena berkat rahmat dan limpahan anugrahNya saya bisa menyelesaikan skripsi saya. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mana kita nantikan syafa'atnya besok yaumul qiyamah amin.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Cerita Nabi Muhammad di RA A Nurul Ummah Kenep 2018/2019." Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepad penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan study hingga tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam ( IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M. Pd. I. selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skrpsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfa, M. Pd. I. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan di Prodi PIAUD Institut Agama Islam ( IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu wiwin Muawana,S.Pd selaku Kepala Sekolah RA Nurul Ummah Kenep Balen Bojonegoro. yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Guru, anak-anak di RA Nurul Ummah Kenep Balen Bojonegoro, yang telah berdsedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan..
8. Suami dan Anak-anakku serta bapak ibuku tercinta yang selalu menemani selama proses penulisan skripsi. Dan juga dukungan moril dan materiil.
9. Rekan- rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada semua pihak yang penulis sebut diatas. Penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh dengan balasabn yang berlipat-

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Penulis

**SITI NUR KHOLISOH**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I           PENDAHULUAN	
A.     LATAR BELAKANG.....	1
B.     FOKUS PENELITIAN.....	5
C.     TUJUAN PENELITIAN.....	6
D.     MANFAAT PENELITIAN.....	6
E.     RUANG LINGKUP PENELITIAN.....	7
F.     KEASLIAN PENELITIAN .....	8
G.     DEFINISI ISTILAH .....	9



BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
A.	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.....	11
1.	Pengertian Anak Usia Dini.....	11
2.	karakteristik Anak Usia Dini.....	12
3.	bidang Pengembangan Anak usia dini.....	15
B.	PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI.....	15
1.	Pengertian Bahasa .....	15
2.	Tahap Perkembangan Bahasa.....	16
3.	Aspek-aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	18
4.	Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini.....	18
C.	PEMBELAJARAN BERCERITA PADA ANAK USIA DINI	19
1.	Hakikat Metode Bercerita.....	19
2.	Tujuan Metode Bercerita.....	22
3.	Fungsi Metode Cerita.....	23
D.	PERKEMBANGAN BERBICARA ANAK.....	30
1.	Pengertian Berbicara .....	30
2.	Bicara Sebagai alat Komunikasi.....	33
3.	Belajar Berbicara.....	36
4.	Tipe Perkembangan Bicara Anak.....	38
5.	Ukuran Kemampuan Bicara Annak.....	38

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. JENIS PENELITIAN.....	40
	B. LOKASI PENELITIAN.....	41
	C. KEHADIRAN PENELITIAN.....	41
	D. DATA DAN SUMBER DATA.....	42
	E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	42
	1. Observasi.....	42
	2. Wawancara .....	43
	3. Dokumentasi .....	44
	4. Triangulasi atau gabungan.....	45
	F. TEKNIK ANALISIS DATA .....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. PAPARAN DATA .....	50
	B. HASIL PENELITIAN.....	51
BAB V	PENUTUP	
	A. KESIMPULAN.....	59
	B. SARAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		61
BIODATA PENELITI.....		63
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Lembaga.....	64
Lampiran 2. RPPH.....	68
Lampiran 3. Observasi guru.....	71
Lampiran 4. Observasi Anak.....	72
Lampiran 5. Foto Kegiatan Anak.....	81