

**Pengenalan Huruf Abjad pada Anak Kelompok A
Melalui Kegiatan Permainan Pasir Kinetik
di TK Mekar Sari Desa Kedungsari Kecamatan Temayang
Kabupaten Bojonegoro**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada**

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH

LENY DWI NOVRITA

NIM : 2018.5501.48.0210

PEMBIMBING 1 :

Ulfa, M. Pd. I

NIDN. 2121067401

PEMBIMBING 2 :

Endang Puspitasari, M. Pd.

NIDN. 0720079302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10, Jember, Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LENY DWI NOVRITA
NIM : 20185501480210
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGENALAN HURUF ABJAD PADA ANAK KELOMPOK A
MELALUI KEGIATAN PASIR KINETIK DI TK MEKAR SARI
DESA KEDUNGSARI KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 16 September 2022

Pembimbing I

Ulfa, M.Pd.I.
NIDN: 2121067401

Pembimbing II

Endang Puspitasari M.Pd.
NIDN. 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Ulfa, M.Pd.I.
FT UNW 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : LENY DWI NOVRIITA
NIM : 20185501480210
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGENALAN HURUF ABJAD PADA ANAK
KELOMPOK A MELALUI KEGIATAN PASIR KINETIK
DI TK MEKAR SARI DESA KEDUNGSARI
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 22 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan penguji : Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA
2. Sekretaris : Endang Puspitasari, M.Pd
3. Penguji I : Roudlotun Ni'mah, M.Si
4. Penguji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd. I

(*Yogi Prana Izza*)
(*Endang Puspitasari*)
(*Roudlotun Ni'mah*)
(*Ahmad Farid Utsman*)

Bojonegoro, 22 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : LENY DWI NOVRITA

NIM : 20185501480210

Program Stud : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGENALAN HURUF ABJAD PADA KELOMPOK A
MELALUI KEGIATAN PERMAINAN PASIR KINETIK DI
TK MEKAR SARI KELOMPOK A DESA KEDUNGSARI
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN
BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 September 2022

Yang membuat pernyataan



Leny Dwi Novrita

MOTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

Artinya: “Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu”.

(Surat Al-Ankabut ayat 43)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Suamiku tercinta,

Anak-anakku tersayang,

Kedua orang tuaku yang selalu aku hormati

Dan Dosen-dosenku yang mulia.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGENALAN HURUF ABJAD PADA KELOMPOK A MELALUI KEGIATAN PERMAINAN PASIR KINETIK DI TK MEKAR SARI DESA KEDUNGSARI KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO

Leny Dwi Novrita, Ulfa, M.Pd.I, Endang Puspitasari, M.Pd

Upaya mengenalkan huruf kepada anak usia dini sering kali mendapatkan berbagai hambatan. Metode yang digunakan seringkali membosankan anak didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil belajar melalui kegiatan permainan *pasir kinetik* untuk meningkatkan hasil belajar aspek pengembangan berbahasa anak khususnya dalam mengenal huruf di kelompok A TK Mekar Sari Desa Kedungsari. Setting penelitiannya adalah dengan subjek penelitian seluruh anak kelompok A TK Mekar Sari Desa Kedungsari.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggambarkan keadaan yang sebenarnya dalam pembelajaran mengenal huruf di kelompok A TK Mekar Sari Desa Kedungsari Kecamatan Temayang. Cara pengambilan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru sangat baik, Aktivitas anak sangat aktif, Hasil kemampuan belajar anak dapat dikategorikan berhasil. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan belajar anak di kelompok A TK Mekar Sari Desa Kedungsari Kecamatan Temayang dengan materi pokok mengenal huruf melalui kegiatan permainan *pasir kinetik* dapat meningkatkan kemampuan berbahasa dalam mengenalkan huruf abjad.

Kata Kunci : *Kemampuan Mengenal Huruf, Kelompok A, Permainan Pasir Kinetik.*

ABSTRACT

RECOGNITION OF ALPHABETS GROUP A OLD CHILDREN THROUGH KINETIC SAND GAME ACTIVITIES AT MEKAR SARI KINDERGARTEN GROUP A KEDUNGSARI VILLAGE, TEMAYANG DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Leny Dwi Novrita, Ulfa, M.Pd.I, Endang Puspitasari, M.Pd

Efforts to introduce letters to early childhood often encounter various obstacles. The method used is often boring for students. This study aims to determine teacher activities, children's activities, and learning outcomes through kinetic sand game activities to improve learning outcomes in aspects of children's language development, especially in recognizing letters in group A of Mekar Sari Kindergarten, Kedungsari Village. The research setting is the research subject of all group A children of Mekar Sari Kindergarten, Kedungsari Village.

This research method uses descriptive qualitative research by describing the actual situation in learning to recognize letters in group A of Mekar Sari Kindergarten, Kedungsari Village, Temayang District. How to collect data in this study using interviews, observation, and documentation.

The results showed that the teacher's activities were very good, the children's activities were very active, the results of the children's learning abilities could be categorized as successful. Based on the results of the study, it can be concluded that the learning ability of children in group A of Mekar Sari Kindergarten, Kedungsari Village, Temayang District, with the main material of recognizing letters through kinetic sand game activities can improve language skills in introducing the letters of the alphabet.

Key words: *Fine Motor Skills, 4-5 year olds, Kinetic Sand Game.*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, dan semoga kita semua tetap dalam lindungan-Nya.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan yang benar dan yang salah. Serta membawa tuntunan hidup bagi manusia menuju kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengenalan Huruf Abjad Pada Kelompok A Melalui Kegiatan Pasir Kinetik Di TK Mekar Sari Kelompok A Desa Kedungsari Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M. A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri,
3. Ibu Ulfa, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah ikhlas dan sabar membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Endang Puspitasari, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
6. Ibu Andri Dwi Puspitasarii, S. Pd, selaku Kepala TK Mekar Sari Desa Kedungsari Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Suami, orang tua dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan doa serta dukungan materialnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2018 dan sahabatku yang telah memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 01 September 2022

Penulis,

UNUGIRI

Leny Dwi Novrita

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Orisinalitas Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Bermain Pasir Kinetik.....	11
1. Pengertian Bermain.....	11
2. Karakteristik Bermain Anak Usia Dini.....	12
3. Tahap-Tahap Perkembangan Bermain.....	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bermain.....	14
5. Permen Dikbud Nomor 137 Tahun 2014.....	15
B. Pasir Kinetik.....	16
1. Pengertian Pasir Kinetik.....	16
2. Langkah-Langkah Bermain Pasir Kinetik.....	17
3. Manfaat Bermain Pasir Kinetik.....	18
4. Bahaya Bermain Pasir Kinetik.....	18
5. Kelebihan Bermain Pasir Kinetik.....	19
6. Cara Membuat Permainan Pasir Kinetik.....	20
C. Kemampuan Mengenal Huruf.....	21
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf.....	21
2. Pentingnya Mengenal Huruf.....	22
3. Tahapan Membaca Anak Usia Dini.....	23
4. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	29

C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	31
1. Data Primer.....	31
2. Data Sekunder.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Penyajian Data.....	38
1. Gambaran Umum TK Mekar Sari Desa Kedungsari Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro.....	38
2. Gambaran Pendidik dan Peserta Didik TK Mekar Sari Desa Kedungsari Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro.....	40
3. Penerapan Kegiatan Permainan Pasir Kinetik Pada Kelompok A di TK Mekar Sari Kelompok A Desa Kedungsari Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro.....	42
4. Pengenalan Huruf Abjad pada Kelompok A Melalui Permainan Pasir Kinetik di TK Mekar Sari Kelompok A Desa Kedungsari Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro.....	45
5. Rencana Pembelajaran Mengenal Huruf Abjad pada Kelompok A Melalui Media Pasir Kinetik.....	47

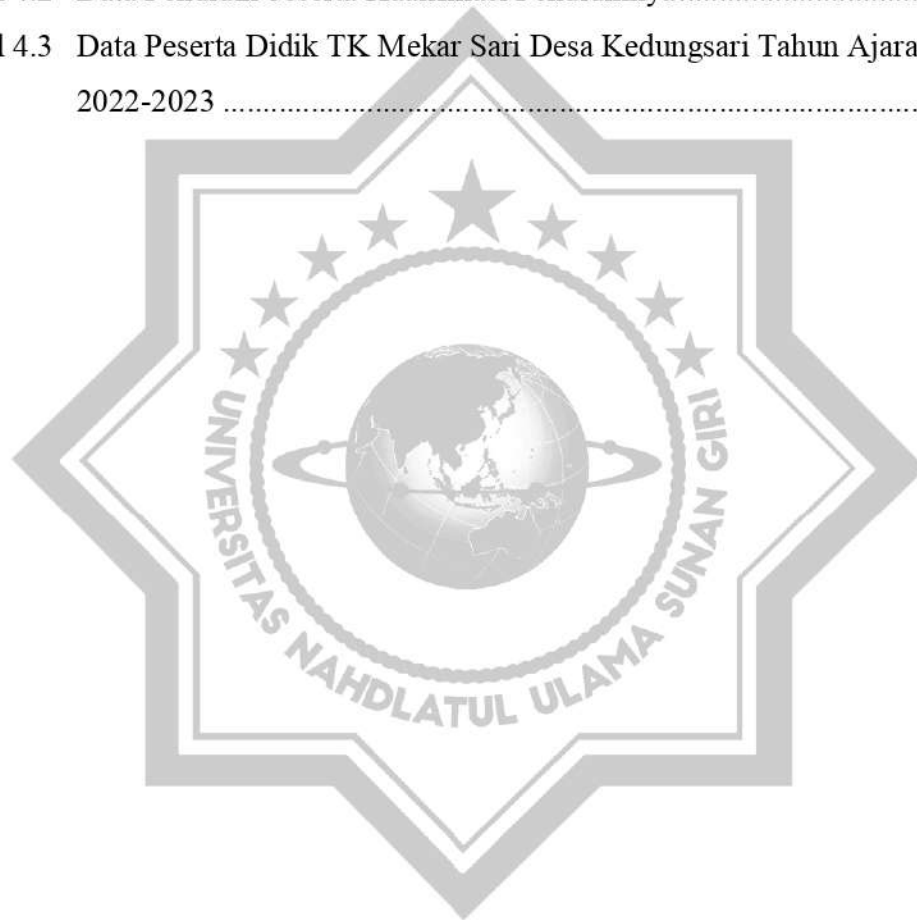
B. Temuan Hasil Penelitian	49
1. Penerapan Kegiatan Permainan Pasir Kinetik Pada Kelompok A di TK Mekar Sari Kelompok A Desa Kedungsari Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	7
Tabel 2.1	Lingkup Perkembangan Anak Usia Dini 4-5 Tahun	16
Tabel 4.1	Kondisi Saran dan Perlengkapan Pendidik	40
Tabel 4.2	Data Pendidik beserta Kualifikasi Pendidiknya.....	40
Tabel 4.3	Data Peserta Didik TK Mekar Sari Desa Kedungsari Tahun Ajaran 2022-2023	40



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Pertama	54
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Kedua	55
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Ketiga	56
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Keempat	57
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM).....	58
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	60
Lampiran 7 Foto Kegiatan	66



UNUGIRI