

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP  
KELINCAHAN SISWA KELAS V DAN IV PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
DI MI ISLAMIYAH SAMBONGREJO**



**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

**SURAT PERNYATAAN**  
**PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sukma Vicky Pratama  
Nim : 3220180273  
Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Alamat : Desa Mejuwet Kecamatan Sumberrejo Kabupaten  
Bojonegoro

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme

Bojonegoro, 28 september 2022



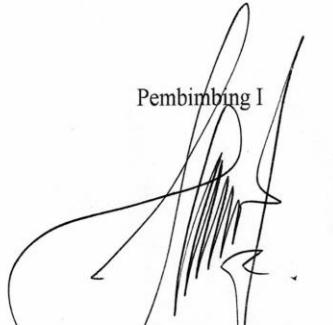
Sukma Vicky Pratama

Nim : 3220180273

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Sukma Vicky Pratama  
Nim : 3220180273  
Judul : Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kelincahan Siswa Kelas V Dan IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Mi i Sambongrejo

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.  
Bojonegoro, Agustus 2022

Pembimbing I  
  
Wahyu Setia Kusahyaning Putri, S.Pd., M.Kes  
NIDN : 0710029103

Pembimbing II  
  
Benny Widya Priyadana, S.P d., M. Pd  
NIDN : 0703078902

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Sukma Vicky Pratama

NIM : 3220180273

Judul : Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kelincahan Siswa Kelas V  
Dan IV Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di MI Islamiyah  
Sambongrejo

Telah dipertahankan di hadapan pengaji pada tanggal 28 september 2022

Dewan pengaji

Pengaji I

Olivia Dwi Cahyani, M.Pd  
NIDN. 0729098702

Pengaji II

Pengaji III/ Pembimbing I

Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd.,M.Kes  
NIDN. : 0710029103  
Pengaji IV/ Pembimbing II

Dr. Nurul Huda, M.H.I  
NIDN. 2114067801

Mengetahui

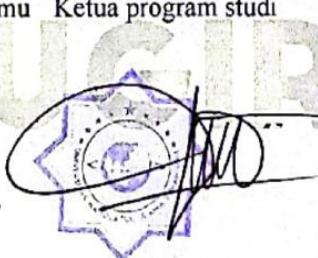
Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Ketua program studi

Benny Widya Priadana, S.P d., M. Pd  
NIDN. 0703078902

Mengetahui



Kipunigiri  
Asind Chandra San, M.Pd  
NIDN. 0721059101



Ek Hilmy Ajiradi, M.Pd  
NIDN. 0707048904

## **MOTO**

"Sebuah mimpi tidak akan menjadi kenyataan melalui keberuntungan ataupun sihir! Butuh keringat, kerja keras, ketekunan, dan doa untuk mewujutkannya"

"Setiap orang harus memilih salah satu dari dua rasa sakit, sakitnya berjuang atau sakitnya penyesalan"

(Pratama Vicky, 2022)

## **PERSEMPAHAN**

Untuk bapak dan ibu, terimakasih untuk semua curahan keringat dan doa yang selalu mengiringi langkah kedepan. Meski aku takkan pernah mampu membalaaskan kasih sayang mu, aku akan berusaha sebaik mungkin agar aku tidak mengecewakanmu dan membuatmu bangga terhadapku.

Kakak dan seluruh keluarga besarku yang aku sayangi, terimakasih dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.

Guru-guru ku, dosen-dosen ku terimakasih sudah membagikan ilmu dan pengalamannya selama ini, aku tidak akan pernah bisa membalaaskan jasa-jasa kalian namun aku selalu mengharapkan ridho dan doa kalian, agar aku bisa menjadi orang yang bermanfaat seperti kalian.

Sahabat-sahabatku terimakasih atas kasihsayang kalian, terimakasih atas segala dukungan, doa dan kebersamaan kalian selama ini.

Semoga persahabatan kita tetap terjalin sampai akhir nanti. Seluruh teman-teman pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi angkatan 2018, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan yang indah selama ini serta perjuangan bersama yang takkan terlupakan.

**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KELINCAHAN SISWA KELAS V DAN IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI MI ISLAMIYAH SAMBONGREJO”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw. yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Peneliti menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya peneliti dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaiknya. Peneliti menyadari masih kurang sempurnanya pembuatan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan rida-Nya kepada kita semua.

Bojonegoro, 27 September 2022

**UNUGIRI**

Sukma Vicky pratama

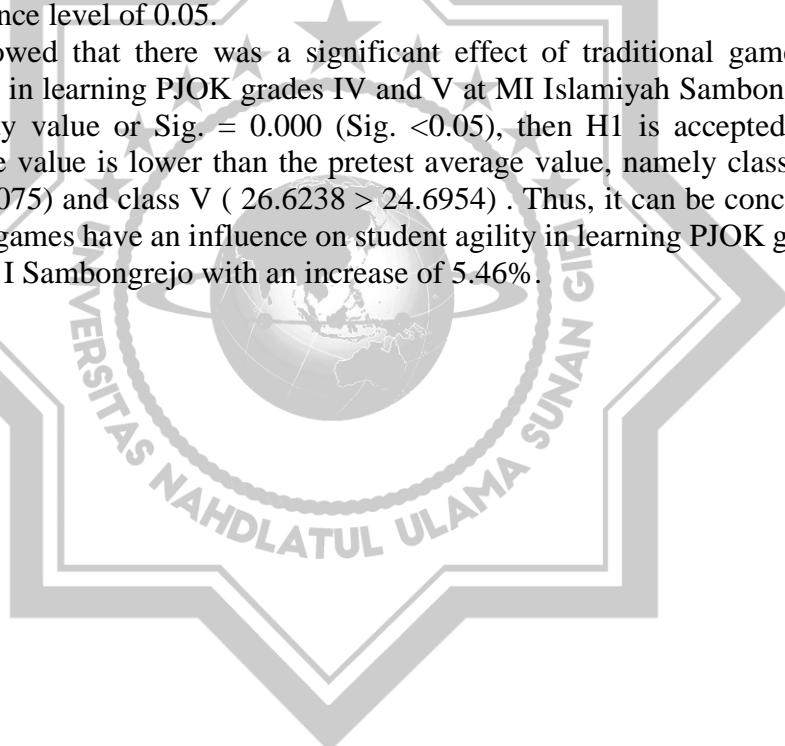
## **ABSTRACT**

Pratama, Sukma Vicky The Influence of Traditional Games on the Agility of Class V and IV Students in Physical Education Learning at Mi Islamiyah Sambongrejo. . Thesis. Physical Education Study Program, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Supervisor (1) Wahyu loyal kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes (2) Benny Widya Priadana, S.P d., M. Pd

**Keywords:** Traditional Game, Agility

This study aims to determine whether traditional games can increase the agility of upper-class students at MI Islamiyah Sambongrejo. This research is an experiment with a "One Group Pretest-Posttest Design" design. With a sample of students in grades IV and V at MI Islamiyah Sambongrejo, which amounted to 29 students. Instrument is illinois agility test. The data analysis technique used t-test with a significance level of 0.05.

The results showed that there was a significant effect of traditional games on students' agility in learning PJOK grades IV and V at MI Islamiyah Sambongrejo. With probability value or  $\text{Sig.} = 0.000$  ( $\text{Sig.} < 0.05$ ), then  $H_1$  is accepted. The posttest average value is lower than the pretest average value, namely class IV (  $24.0344 > 23.1075$  ) and class V (  $26.6238 > 24.6954$  ). Thus, it can be concluded that traditional games have an influence on student agility in learning PJOK grades IV and V at MI I Sambongrejo with an increase of 5.46%.



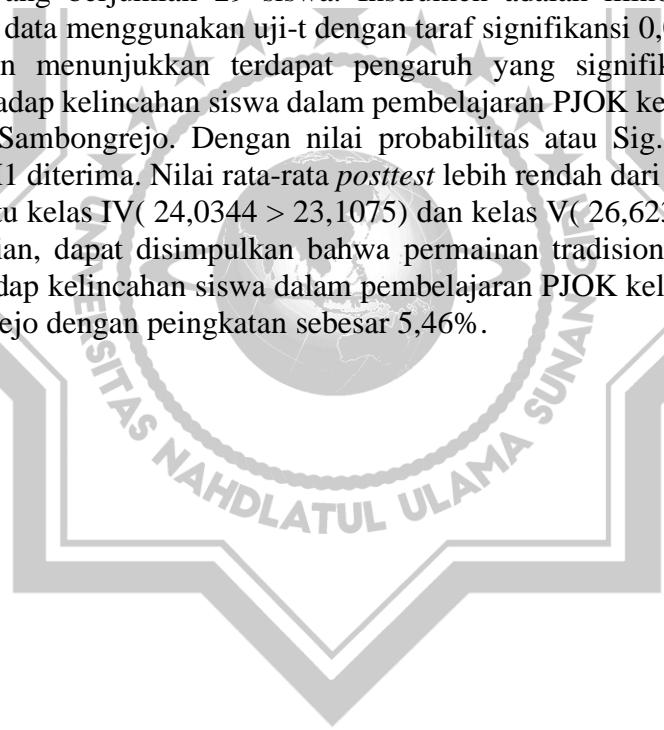
## ABSTRAK

Pratama, sukma Vicky Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kelincahan Siswa Kelas V Dan IV Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Mi Islamiyah Sambongrejo. . Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) wahyu setia kuscahyaning putri, S.Pd., M.Kes (2) Benny Widya Priadana, S.P d., M. Pd

**Kata Kunci :** Permainan Tradisional, Kelincahan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan permainan tradisional dapat meningkatkan kelincahan siswa kelas atas di MI Islamiyah Sambongrejo. penelitian ini adalah eksperimen dengan desain “One Group Pretest-Postest Design”. Dengan sampel siswa kelas IV dan V di MI Islamiyah Sambongrejo yang berjumlah 29 siswa. Instrumen adalah illinois agility test. Teknik analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan permainan tradisional terhadap kelincahan siswa dalam pembelajaran PJOK kelas IV dan V di MI Islamiyah Sambongrejo. Dengan nilai probabilitas atau Sig. = 0,000 (Sig. <0,05), maka H1 diterima. Nilai rata-rata *posttest* lebih rendah dari pada nilai rata-rata *pretest* yaitu kelas IV( 24,0344 > 23,1075) dan kelas V( 26,6238 > 24,6954) . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional memberikan pengaruh terhadap kelincahan siswa dalam pembelajaran PJOK kelas IV dan V Di MI I Sambongrejo dengan peingkatan sebesar 5,46%.



UNUGIRI

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN COVER .....</b>	i
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	v
<b>MOTO .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	viii
<b>ABSTRAK .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....</b>	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Dasar Teori .....	12
2.3 Kerangka Berpikir .....	42
2.4 Hipotesis .....	43
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	44
3.1 Metode Penelitian.....	44
3.2 Waktu penelitian.....	44
3.3 Tempat penelitian .....	44
3.4 Subjek Penelitian .....	45
3.5. Variabel Penelitian .....	46
3.6 Instrumen Penelitian.....	46
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.8 Prosedur penelitian .....	49
3.9 Teknik Analisis Data .....	50

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
4.2 Pengujian Analisis.....	54
4.3 Pembahasan hasil penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTRAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2 1 Permainan Tradisional .....	20
2 2 permainan gobak sodor .....	28
2 3 Lapangan Permainan Gobak Sodor.....	30
2 4 Lapangan Permainan Betengan.....	35
3 1 Desain Penelitian.....	44
3 2 Bentuk Tes Kelincahan Illinois .....	47
4 1 Diagram <i>Batang Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelincahan kelas IV dan V MI Islamiyah Sambongrejo .....	53



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4 1 Deskriptif Statistik Pretest dan Posttest Kelincahan kelas IV dan V MI Islamiyah Sambongrejo .....	53
4 2 Hasil Uji Normalitas kelas IV dan V MI Islamiyah Sambongrejo .....	54
4 3 Hasil Uji Homogenitas kelas IV dan V MI Islamiyah Sambongrejo.....	55
4 4 Uji Paired Sample Test kelas IV dan V MI Islamiyah Sambongrejo .....	55



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 kerangka berfikir .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 surat izin penelitiansurat izin penelitian.....	64
2 surat balasan .....	65
3 Rpp tes Kelincahan .....	66
4 Rpp Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	68
5 Rpp Permainan Tradisional Betengan.....	70
6 Wawancara Dengan Guru .....	72
7 lembar tes kelincahan.....	74
8 Deskriptif Statistik Kelas Iv Dan V .....	76
9 Uji Normalitas Kelas Iv Dan V .....	77
10 Uji Normalitas Kelas Iv Dan V .....	77
11 Hasil Pengujian Hipotesis .....	77
12 Dokumentasi Penelitian .....	78

