

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti ada beberapa kesimpulan yaitu:

1. Meningkatkan kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen unuk anak usia 3-4 tahun di Pos PAUD Suka Mandiri desa pelem kecamatan purwosari dapat disimpulkan bahwa anak mampu mengenal warna dengan menggunakan metode eksperimen. Anak mampu membedakan warna-warna dasar (primer) dengan warna campuran (sekunder) dengan cara eksperimen tersebut. Disini anak juga bisa menyebutkan warna-warna tersebut dengan tepat dan benar dari sebelumnya yang tidak bisa membedakan antara warna terang dan gelap, warna primer dengan warna sekunder dan warna-warna yang lainnya.
2. Dalam penelitian ini peneliti melakukan penelitian tersebut dengan cara bermainnya seperti penggunaan eksperimen. Cara permainannya adalah dengan permen chaca (permen kaca) diletakkan diatas wadah yang rata cara penyusunan warna nya dibeda-bedakan, terus lakukan hal tersebut sampei permen membentuk melingkar. Setelah itu selesai, maka tuang air di tengah-tengah permen itu hingga airnya mengenai permennya, tunggu beberapa detik maka warna air yang sebelumnya bening menjadi berwarna seperti warna pelangi yang melingkar. Setelah permainan selesai peneliti mengajak anak untuk mengulang kembali hal diatas dengan menyebutkan warna-warna yang digunakan membuat permainan permen pelangi. Kemudian peneliti menanyai warna apa saja yang digunakan saat pembelajaran berlangsung.

3. Dari penelitian tersebut terdapat anak yang benar-benar memahami mengenai warna dan ada juga yang belum terlalu memahami warna tersebut. Dari data penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa anak yang memahami mengenal warna dengan baik ada 10 orang anak, yang kurang memahami mengenal warna terdapat 2 orang anak dan anak yang tidak paham mengenal warna ada 1 orang anak. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, maka hasilnya 9,34 dan d.b yaitu $N-1 = 13-1 = 12$. Sedangkan Hasil rata-rata pada pre test yaitu 73,46 sedangkan hasil rata-rata pada post test yaitu 91,38. Maka kesimpulannya adalah hasil analisis dari perhitungan post test lebih tinggi dari pre test berarti pada penelitian ini meningkat lebih banyak dan lebih banyak lagi yang bisa mengenal warna.

Dari hasil perhitungan jumlah presentase pada BAB IV, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen permainan permen pelangi mampu meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal warna di Pos PAUD Suka Mandiri Desa Pelem Kecamatan Purwosari mencapai 89,23% dan itu termasuk kedalam kelompok 81% - 100% yang berarti hasilnya sangat baik untuk kisaran peningkatan kemampuan anak usia 3-4 tahun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di Pos PAUD Suka Mandiri Desa Pelem Kecamatan Purwosari Bojonegoro, dapat diajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen sebagai berikut:

1. Kepala pengelola, peneliti memberikan saran dalam proses pembelajaran di Pos PAUD Suka Mandiri hendaknya menggunakan metode eksperimen dalam

pembelajaran supaya anak tidak jenuh dengan pembelajaran yang monoton dan supaya meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal warna.

2. Bagi guru, di Pos PAUD Suka Mandiri pendidik dapat menggunakan metode eksperimen sebagai salah satu cara meningkatkan kemampuan mengenal anak dan guru harus lebih kreatif lagi dalam merancang pembelajaran agar materi yang disampaikan kepada anak menjadi menarik dan anak tidak merasa bosan.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan variabel kemampuan mengenal warna anak dengan menggunakan subjek penelitian yang berbeda untuk mengentaskan setiap permasalahan mengenal warna yang ada pada anak. Bagi peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan metode pembelajaran yang menarik bagi anak terutama dalam permasalahan kemampuan mengenal warna anak.



UNUGIRI