

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI
METODE EKSPERIMEN PERMAINAN PERMEN PELANGI
UNTUK ANAK USIA 3-4 TAHUN POS PAUD SUKA MANDIRI
DESA PELEM KECAMATAN PURWOSARI BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH

FADLILATUN NAFISAH
NIM :2018.5501.48.0194

Pembimbing I

Siti Labiba Kusna, M.Pd.

NIDN : 2120018702

Pembimbing II

M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

NIDN : 0720079302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

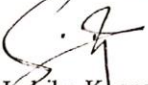
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FADLILATUN NAFISAH
NIM : 20185501480194
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
WARNA MELALUI METODE EKSPERIMEN
PERMAINAN PERMEN PELANGI UNTUK ANAK
USIA 3-4 TAHUN POS PAUD SUKA MANDIRI DESA
PELEM KECAMATAN PURWOSARI BOJONEGORO


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 September 2022

Pembimbing I


Siti Labiba Kusna, M.Pd.
NIDN : 2120018702

Pembimbing II


M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
NIDN : 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Uha, M.Pd.I
NIDN : 1067401

PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : FADLILATUN NAFISAH
NIM : 20185501480194
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
WARNA MELALUI METODE EKSPERIMEN
PERMAINAN PERMEN PELANGI UNTUK ANAK
USIA 3-4 TAHUN POS PAUD SUKA MANDIRI DESA
PELEM KECAMATAN PURWOSARI BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 22 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji


1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.
2. Sekretaris : Siti Labiba Kusna, M.Pd.
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

tanda tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 22 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FTUNUGIRI : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : FADLILATUN NAFISAH
NIM : 20185501480194
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
WARNA MELALUI METODE EKSPERIMEN
PERMAINAN PERMEN PELANGI UNTUK ANAK
USIA 3-4 TAHUN POS PAUD SUKA MANDIRI DESA
PELEM KECAMATAN PURWOSARI BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 9 September 2022

Yang membuat pernyataan



Fadliatun Nafisah

MOTO

“Ilmu itu ada dimana-mana, pengetahuan dimana-mana tersebar, kalau kita bersedia membaca, dan bersedia mendengar.” – Felix Siauw

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua, bapak Paringat dan mamak Yuliati yang telah menjadi support system terbaik disaat aku lagi tepuruk pada masa pengerjaan skripsi ini, menjadi tempat keluh kesah ku, dan terima kasih selalu mengerti keadaanku,

Kepada adik tersayangku Achmad Yusron Prasetyo yang telah membantu dalam pengetikan skripsi ini,

Kakak sepupu ku Putri Utami yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini baik dalam pengetikan maupun kata-kata,

Kepada guru-guruku yang telah memberikan motivasi-motivasi yang mampu membangun semangatku kembali,

Dan teman-teman yang telah membantu pengetikan skripsi ini,

Serta untuk diriku sendiri terima kasih karena sudah mampu bertahan sampai sekarang, terima kasih sudah mampu diajak bekerja sama dalam hal apapun hingga selesainya pengerjaan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI METODE EKSPERIMEN PERMAINAN PERMEN PELANGI UNTUK ANAK USIA 3-4 TAHUN POS PAUD SUKA MANDIRI DESA PELEM KECAMATAN PURWOSARI BOJONEGORO

Fadlilatun Nafisah, Siti Labiba Kusna, M.Pd., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.Sn.

Kemajuan pendidikan pada zaman sekarang semakin pesat ternyata juga mempengaruhi pendidikan dari anak dulu dengan anak zaman sekarang. Kesan modern dari dunia pendidikan pada saat ini bisa dilihat dari pembelajaran yang lebih menarik dari sebelumnya. Pendidikan pada usia emas (*golden age*), anak harus mendapatkan penanganan yang tepat supaya anak tidak salah dalam tumbuh kembang mereka. Hal ini juga yang membuat peneliti untuk mengambil judul ini, agar anak bisa lebih kreatif lagi dalam hal eksperimen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian yang digunakan, uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) meningkatkan kemampuan kognitif anak dengan mengenal warna melalui metode eksperimen untuk anak usia 3-4 tahun di Pos PAUD Suka Mandiri Desa Pelem Kecamatan Purwosari Bojonegoro dapat disimpulkan bahwa anak mampu mengenal dengan menggunakan metode tersebut, (2) Proses yang dilakukan oleh peneliti mampu membuat anak merasa tertarik dengan menggunakan permainan permen pelangi dalam mengenalkan warna kepada anak usia dini, terdapat proses yang mereka lakukan yaitu dengan menata permen warna-warni menjadi lingkaran, setelah itu dituangkan air ketengah-tengah lingkaran tersebut, tunggu beberapa detik hingga air tersebut berubah menjadi pelangi, (3) dari hasil perhitungan yang peneliti lakukan peneliti mendapat kesimpulan bahwa penerapan metode eksperimen permainan permen pelangi mampu meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal warna di Pos PAUD Suka Mandiri mencapai 89,23% dan itu termasuk kedalam kelompok 81% - 100% yang berarti hasilnya sangat baik untuk kisaran peningkatan kemampuan anak usia 3-4 tahun.

Kata Kunci : *MetodeEksperimen, Mengenal Warna, Perkembangan Kognitif, AnakUsia Dini*

ABSTRACT

IMPROVING COLOR RECOGNITION ABILITY THROUGH THE EXPERIMENTAL METHOD OF THE RAINBOW CANDY GAME FOR 3-4 YEARS OLD CHILDREN POS PAUD SUKA MANDIRI PELEM VILLAGE PURWOSARI DISTRICT BOJONEGORO

Fadlilatun Nafisah, Siti Labiba Kusna, M.Pd., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.Sn.

The progress of education in today's increasingly rapidly turns out to also affect the education of children in the past with children today. The modern impression of the world of education at this time can be seen from learning that is more interesting than before. Education at the golden age (golden age), children must get the right treatment so that children are not wrong in their growth and development. This is also what makes researchers to take this title, so that children can be more creative in terms of experimentation.

This study uses a quantitative approach. Data was collected by using interview techniques, questionnaires, tests and documentation. Data analysis techniques include validity testing to determine whether the research instrument used is good or not, hypothesis testing to determine whether there is a significant effect on the sample.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) improving children's cognitive abilities by recognizing colors through an experimental method for children aged 3-4 years at the Suka Mandiri PAUD Post, Pelem Village, Purwosari Bojonegoro District. , (2) which was done by the researchers to make the children interested in using the rainbow candy game in introducing colors to children aged, there is a process they do, namely by arranging the colorful candies into a circle, after that the water is in the middle of the circle, wait a few seconds do it until the water turns into a rainbow, (3) from the results of the calculations that the researchers concluded that the application of the rainbow candy game experiment method was able to improve cognitive abilities in recognizing colors at the Suka Mandiri PAUD Post reaching 89.23% and it was included in the 81% group. - 100% which means the results are very good k to improve the ability of children aged 3-4 years.

Keywords: *Color Recognitio, Experiment Method, Cognitive Development, Early Childhood*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Atas ridhanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Permainan Permen Pelangi Untuk Anak Usia 3-4 Tahun Pos PAUD Suka Mandiri Desa Pelem Kecamatan Purwosari Bojonegoro”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta yang sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd. dan Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.Sn. selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Para pendidik Pos Paud Suka Mandiri Desa Pelem yang telah membantu lancarnya penelitian di Pos Paud tersebut.
7. Semua pihak termasuk teman-teman saya yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Alla SWT dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapakan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Bojonegoro, 28 Agustus 2022

Penulis

(Fadlilatun Nafisah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ts	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6

D. Signifikan Penelitian	6
E. Hipotesis	7
F. Definisi Operasional	8
G. Orisinalitas Penelitian	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Perkembangan Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
B. Perkembangan Kognitif	20
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	20
2. Tahapan Perkembangan Kognitif	21
3. Factor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	23
4. Klasifikasi Perkembangan Kognitif.....	25
C. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) PAUD.....	28
D. Kemampuan Mengenal Warna	29
a. Pengertian Kemampuan Mengenal Warna	29
b. Pengertian Warna.....	30
c. Pembagian Warna	32
d. Fungsi Warna.....	34
e. Manfaat Mengenal Warna.....	36
E. Indikator Kemampuan Mengenal Warna.....	37
F. Metode Eksperimen	38

a. Pengertian Metode Eksperimen	38
b. Langkah-langkah Pemakaian Metode Eksperimen.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Jenis Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel	47
a. Populasi.....	47
b. Sampel.....	47
C. Instrumen	48
a. Langkah-langkah Pengembangan Instrumen.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Desain Penelitian	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Teknik Pengolahan Data.....	56
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	58
A. Penyajian Data	58
B. Analisis Data.....	72
C. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81

B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan mengenal warna.....	49
Tabel 3.2 One Group Pretest-posttest Design.....	54
Tabel 3.3 Alternatif Kategori Instrumen dan Bobot.....	56
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan.....	61
Tabel 4.2 Perkembangan Sekolah 3 tahun Terakhir.....	61
Tabel 4.3 Ruang.....	62
Tabel 4.4 Infrastruktur.....	62
Tabel 4.5 Jadwal Pertemuan.....	64
Tabel 4.6 Analisis Lembar Aktivitas Siswa.....	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa.....	68
Tabel 4.8 Lembar Hasil Pretest.....	69
Tabel 4.9 Lembar Hasil Posttest.....	70
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest.....	74

UNUGIRI

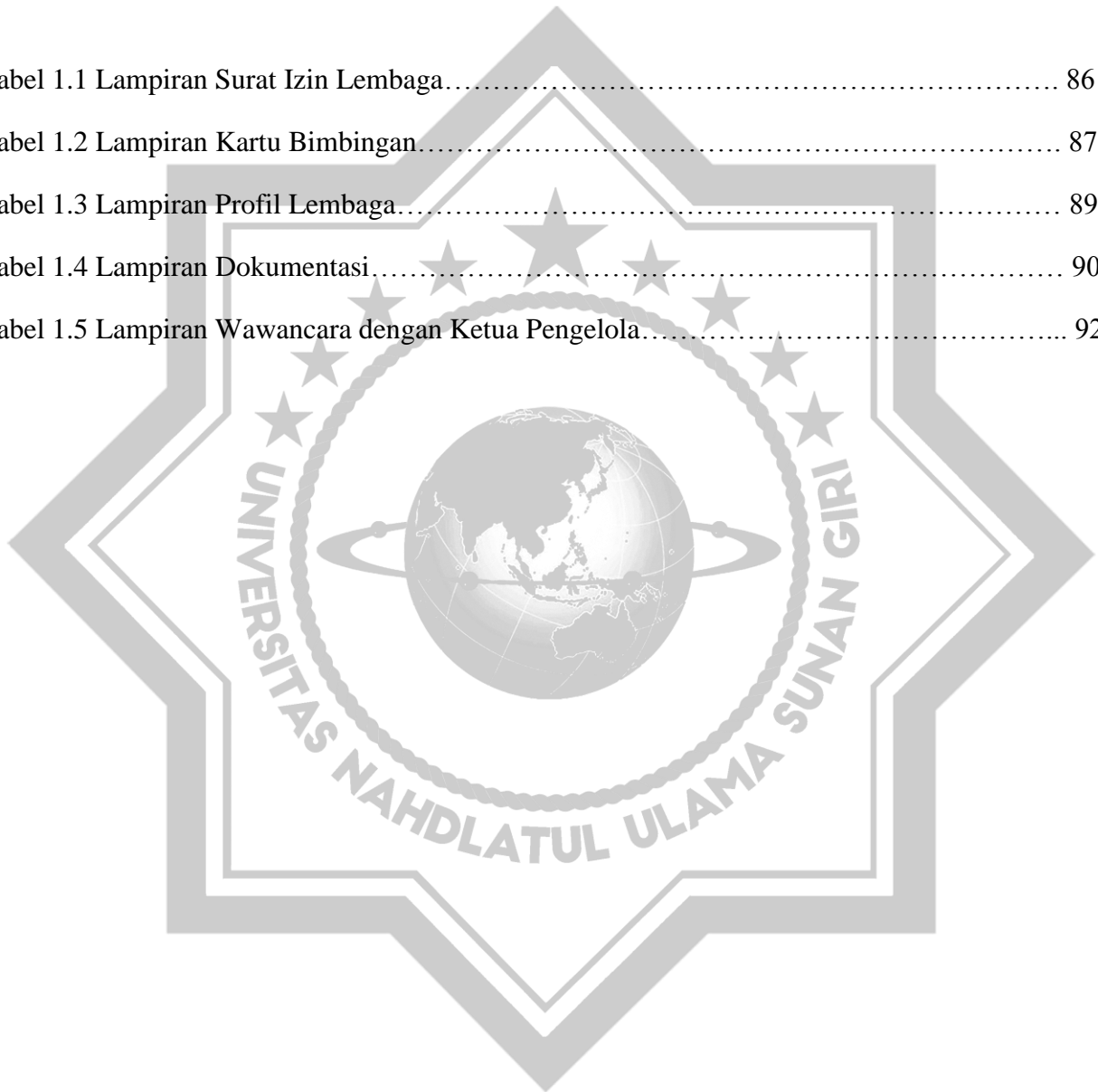
DAFTAR GAMBAR

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan mengenal warna.....	49
Tabel 3.2 One Group Pretest-posttest Design.....	54
Tabel 3.3 Alternatif Kategori Instrumen dan Bobot.....	56
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan.....	61
Tabel 4.2 Perkembangan Sekolah 3 tahun Terakhir.....	61
Tabel 4.3 Ruang.....	62
Tabel 4.4 Infrastruktur.....	62
Tabel 4.5 Jadwal Pertemuan.....	64
Tabel 4.6 Analisis Lembar Aktivitas Siswa.....	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa.....	68
Tabel 4.8 Lembar Hasil Pretest.....	69
Tabel 4.9 Lembar Hasil Posttest.....	70
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest.....	74

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 1.1 Lampiran Surat Izin Lembaga.....	86
Tabel 1.2 Lampiran Kartu Bimbingan.....	87
Tabel 1.3 Lampiran Profil Lembaga.....	89
Tabel 1.4 Lampiran Dokumentasi.....	90
Tabel 1.5 Lampiran Wawancara dengan Ketua Pengelola.....	92



UNUGIRI