

**PENGARUH MODEL *TWO-STAY TWO STRAY* (TS-TS) TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
(IPA) SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) HIDAYATUL ISLAM  
TANJUNGHARJO, KAPAS, BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah.

OLEH

**LATIFATUL MUNAWAROH**  
**NIM: 2015.5501.26.0048**  
**NIRM: 2015.4.055.0126.1.000045**

Pembimbing:

**MIDYA YULI AMRETA, M.Pd**  
**NIDN.2130079101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2019**

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Latifatul Munawaroh  
NIM/NIRM : 2015.5501.26.0048/2015.4.055.0126.1.000045  
Program Studi : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Desa Tanjungharjo Kec Kapas Kab Bojonegoro  
Judul : **Pengaruh Model *Two-Stay Two Stray* (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 18 Juli 2019



at saya,

**LATIFATUL MUNAWAROH**  
NIM: 2015.5501.26.0048

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

### BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya.

Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Latifatul Munawaroh  
NIM/NIRM : 2015.5501.26.0048/2015.4.055.0126.1.000045  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : **Pengaruh Model *Two-Stay Two Stray* (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro**

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 03 Juli 2019

Pembimbing,



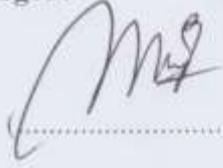
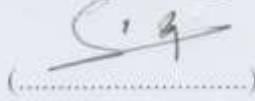
**MIDYA YULI AMRETA, M.Pd**  
**NIDN.2130079101**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Latifatul Munawaroh  
NIM/NIRM : 2015.5501.26.0048/2015.4.055.0126.1.000045  
Prodi/Fakultas : PGMI/Tarbiyah  
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Kamis  
Pada Tanggal : 18 Juli 2019  
Judul Skripsi : **Pengaruh Model *Two-Stay Two Stray* (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I 
2. Sekertaris Sidang : Ida Fauziyatin Nisa', M.Pd.I 
3. Penguji I : H.Ahmad Manshur, MA 
4. Penguji II : Siti Labiba Kusna, M.Pd 

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro, 18 Juli 2019



Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I  
NIDN. 2110027101

## MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

**Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah**

**(HR.Turmudzi)**

لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ مَنْ يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ

**Orang yang kuat bukanlah orang yang pandai berkelahi, tetapi orang yang mampu menguasai dirinya ketika marah**

## **PERSEMBAHAN**

Pertama saya ucapkan puji syukur *alhamdulillah* kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-nya, atas kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Fathul Alim dan Ibunda Siti Fathonah ananda ucapkan terima kasih tak terhingga atas do'a dan dukungannya yang tiada henti, serta selalu mendidik aku mulai dari kecil hingga dewasa. Semoga Allah membalas ketulusan Ayahanda dan Ibunda tercinta.
2. Kakakku Lilik Shofiyatin, Farid Rosyidi dan Adikku Arju syafaatal Udzma terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan, semoga Allah selalu membimbing kalian dan memberikan kemudahan dari urusan.
3. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan.
4. Kepada Ibu Midya Yuli Amreta M.Pd selaku dosen pembimbing terima kasih atas semua arahan serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk teman, rekan dan sahabat-sahabatku di seluruh program studi, semua angkatan di IAI Sunan Giri Bojonegoro terutama untuk anak Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2015, terima kasih untuk semangat yang kalian berikan, sukses selalu buat kalian semua.
6. Untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi, masukan, kritik dan saran yang kalian berikan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

**Pengaruh Model *Two-Stay Two Stray* (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro**

Munawaroh, Latifatul, 2019

Pembimbing: Midya Yuli Amreta, M.Pd

**ABSTRAK**

Model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) merupakan salah satu varian dari pembelajaran kooperatif dimana guru membagi siswa dalam kelompok kecil, dimana setiap siswa di bagi menjadi 4 kelompok, guru memberikan tugas berupa permasalahan yang harus mereka diskusikan, dua orang dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya untuk bertamu ke kelompok lain, dua orang yang tinggal bertugas memberikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu, tamu kembali lagi ke kelompoknya lagi setelah mendapatkan informasi dan mendiskusikan dengan kelompoknya setelah itu setiap kelompok mempresentasikan ke depan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan 1 Pelaksanaan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro 2. Hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro 3 Pengaruh penggunaan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro

Untuk mengetahui permasalahan dan mendapatkan data yang jelas, penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Dalam menganalisa data penulis menggunakan teknik analisis kuantitatif meliputi uji validitas, uji reliabilitas dan uji korelasi *product moment*. Analisis ini di dukung teknik-teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Two-Stay Two Stray* (TS-TS) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Mata Pelajaran IPA pada siswa. Hal ini terbukti dari hasil menghasilkan angka 0,4381 nilai tersebut jika dibandingkan dengan nilai pada tabel signifikansi 5% = 0,413 dan pada tabel signifikansi 1% = 0,526 maka nilai hasil perhitungan lebih besar dari nilai tabel signifikansi yang berarti ada pengaruh. Jika di interpretasi pada angka indeks "r" *product moment* menunjukkan besarnya antara 0.40-0,70 yang berarti terhadap korelasi yang sedang atau cukup.

Kata Kunci: Model *Two Stay Two Stray* (TS TS), Hasil Belajar IPA.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifal fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Model *Two-Stay Two Stray* (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang telah penulis pilih.
4. Kepada Ibu Midya Yuli Amreta M.Pd selaku dosen pembimbing terima kasih atas semua arahan serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Nur Ruchaniyah S.Pd. selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan

penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro

7. Bapak/Ibu Guru MI Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini.
8. Siswa-siswi Kelas IV MI Hidayatul Islam Tanjungharjo, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penuls, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amin.

Bojonegoro 18 Juli 2019

Penulis,

**LATIFATUL MUNAWAROH**  
**NIM: 2015.5501.26.0048**

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Hipotesis Penelitian .....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	11
H. Keaslian Penelitian .....	12
I. Definisi Istilah .....	15

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran .....	17
1. Pengertian Model .....	17
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	18
B. Jenis-Jenis Model Pembelajaran .....	19
1. <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) .....	19
2. <i>Make A Match</i> (Membuat Pasangan) .....	20
3. <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) .....	21
C. Model Pembelajaran <i>Two-Stay Two Stray</i> (TS-TS) .....	22
1. Pengertian <i>Two-Stay Two Stray</i> (TS-TS) .....	22
2. Tujuan Pembelajaran <i>Two-Stay Two Stray</i> (TS-TS) .....	24
3. Ciri-Ciri Pembelajaran <i>Two-Stay Two Stray</i> (TS-TS) .....	24
4. Langkah-Langkah <i>Two-Stay Two Stray</i> (TS-TS) .....	25
5. Kelebihan dan Kelemahan <i>Two-Stay Two Stray</i> (TS-TS) .....	26
D. Hasil Belajar .....	27
1. Pengertian Belajar .....	27
2. Pengertian Hasil Belajar .....	28
3. Macam-Macam Hasil Belajar .....	29
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	31
E. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	33
1. Pengertian IPA .....	33
2. Pembelajaran IPA .....	34
3. Karakteristik Pembelajaran IPA .....	35

4. Ruang Lingkup IPA .....	36
5. Tujuan Pembelajaran IPA .....	37
F. Karakteristik Anak Usia Sekolah MI/SD .....	38
G. Bagian-Bagian Tumbuhan .....	40
1. Akar .....	40
2. Batang .....	44
3. Daun .....	46
4. Bunga .....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	51
B. Variabel Penelitian .....	51
C. Populasi dan Sampel .....	52
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Instrumen Penelitian .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	58

### **BAB IV Laporan Hasil Penelitian**

A. Penyajian Data .....	61
1. Sejarah Singkat MI Hidayatul Islam Tanjungharjo .....	61
2. Identitas MI Hidayatul Islam Tanjungharjo .....	61
3. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan MI-HI Tanjungharjo .....	65
4. Nilai Hasil Belajar IPA .....	67
5. Pengaruh Model (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar (IPA) .....	68

B. Analisis Data .....	70
1. Pengujian Instrumen Penelitian .....	70
2. Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran-Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>BIODATA PENELITI .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	14
Tabel 3.1 Nilai Koefisien Korelasi “Y” <i>Product Moment</i> .....	59
Tabel 4.1 Data Personalia Guru .....	63
Tabel 4.2 Data Siswa/Siswi .....	64
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana .....	64
Tabel 4.4 Analisis Lembar Hasil Belajar .....	67
Tabel 4.5 Skor Total Angket .....	68
Tabel 4.6 Uji Variditas Variabel X Angket .....	71
Tabel 4.7 Uji Variditas Variabel Y Angket .....	73
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Reliabilitas Item Variabel X Angket .....	74
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Item Variabel Y Angket .....	74
Tabel 4.10 Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i> Angket .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hlm.</b>
Lampiran 1 Surat Penelitian Sekolah .....	86
Lampiran 2 Format Wawancara .....	87
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	89
Lampiran 3 Data Nama Siswa Kelas IV .....	91
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	93
Lampiran 5 Silabus .....	97
Lampiran 6 Angket Respon Siswa .....	104
Lampiran 7 Rekapitulasi Angket Model (TS-TS) .....	106
Lampiran 8 Rekapitulasi Angket Hasil Belajar .....	107
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian .....	110