

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri
Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Muhimatuz Zahro'
NIM/NIRM : 2015.5501.26.049/2015.4055.0126.1.000046
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : "Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Pintar Bahasa Jawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pokok Bahasan *Unggah-Ungguh* Di SDN Gading 1 Tambakrejo Bojonegoro"

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan saya, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 16 Juli 2019

Pembimbing,



FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Muhimatuz Zahro'
NIM/NIRM : 2015.5501.26.049/2015.4055.0126.1.000046
Prodi/Fak. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 08 Agustus 2019
Judul Skripsi : “ Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Pintar Bahasa Jawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pokok Bahasan *Unggah-Ungguh* Di SDN Gading 1 Tambakrejo Bojonegoro”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang	: H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	(.....)
2. Sekretaris Sidang	: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I	(.....)
3. Penguji I	: Ulfa, M.Pd.I	(.....)
4. Penguji II	: Midya Yuli Amreta, M.Pd.I	(.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 08 Agustus 2019


Dekan
Sri Minarti, M.Pd.I

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhimatuz Zahro'
NIM/NIRM : 2015.5501.26.049/2015.4055.0126.1.000046
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : “ Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Pintar Bahasa Jawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pokok Bahasan *Unggah-Ungguh* Di SDN Gading 1 Tambakrejo Bojonegoro”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 02 Agustus 2019

Hormat Saya,



Muhimatuz Zahro'

2015.5501.26.049

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat..”(QS. Ibrahim:7)¹

¹ Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 104, Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta:Depar RI, 2005), hlm.63

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat dan ridha-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya kecilku ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Saemuri, Ibu Sri Rahayu, dan Saudaraku yang telah membimbingku, mendidikku, dan memberikan support berupa semangat moril maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Guru-guruku, Dosen-dosenku serta tak lupa Pembimbingku yang senantiasa memberikan ilmunya dan mengajarkannya, yang menjadi penuntun dalam studiku, karena beliau-beliau aku dapat mewujudkan segala harapan dan anganku sebagai awal untuk mencapai cita-cita.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
4. Serta Almamaterku IAI Sunan Giri Bojonegoro.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Pintar Bahasa Jawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pokok Bahasan *Unggah-Ungguh* Di SDN Gading 1 Tambakrejo”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Romadhon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaina skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mardjono, S.Pd.MM, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di SDN Gading 1 Tambakrejo Bojonegoro dan SDN Pengkol Tambakrejo Bojonegoro.
7. Kedua orang tua beserta keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Pengasuh beserta para santri Pon.Pes Al-Hadi Asrama An-Nur Padangan yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Penulis,

Muhamatuz Zahro'

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU PINTAR BAHASA
JAWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA POKOK BAHASAN *UNGGAH-UNGGUH* DI SDN
GADING 1 TAMBAKREJO**

Muhimatuz Zahro''. 2019.
Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I

ABSTRAK

Media pembelajaran kartu pintar Bahasa Jawa merupakan media pembelajaran yang dirancang untuk siswa guna mempermudah pemahaman *unggah-ungguh* Bahasa Jawa. Adanya perbedaan penggunaan kata yang digunakan ketika berkomunikasi, menyulitkan siswa dalam pemilihan kosa kata yang harus digunakan dalam menulis karangan sesuai kaidah Bahasa Jawa. maka perlunya media pembelajaran yang mampu mempermudah siswa dalam membedakan penggunaan kata sesuai kaidah Bahasa Jawa.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah yang meliputi : (1) Mengetahui media pembelajaran kartu pintar, (2) Mengetahui aktivitas guru dan siswa kelas 3 SDN Gading 1 dalam menggunakan kartu pintar Bahasa Jawa. (3) Mengetahui pengaruh media pembelajaran kartu pintar Bahasa Jawa terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan *unggah-ungguh*

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar observasi langkah-langkah pembelajaran dan tes dalam bentuk multiple choice dan uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran kartu pintar merupakan media dua dimensi yang berisi tentang kosa kata Bahasa Jawa. (2) langkah-langkah pembelajaran mampu diterima dengan baik hal ini dibuktikan dengan adanya prosentasi observasi sebesar 88%. (3) Terdapat pengaruh hasil belajar mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan *unggah-ungguh*, berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $df = 20 + 21 - 2 = 39$ diperoleh $t_{tabel} t_{0,95(39)} = (\alpha) = 1.684$. Maka $t_{hitung} \geq$ tabel atau $3,6 \geq 1.684$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : media pembelajaran, media pembelajaran kartu pintar Bahasa Jawa, hasil belajar, *unggah-ungguh*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Keaslian Penelitian	12
H. Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran Kartu Pintar	15
1. Media Pembelajaran	15
a. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	16
c. Tujuan Media Pembelajaran	17
d. Jenis Media Pembelajaran.....	17
e. Kriteria Pemilihan Media.....	18
2. Kartu Pintar.....	19
a. Pengertian Kartu Pintar.....	19
b. Karakteristik Kartu pintar.....	20
c. Kelebihan Penggunaan Media Kartu.....	21
d. Langkah-langkah pembuatan kartu pintar.....	22
e. langkah-langkah penggunaan kartu pintar.....	25
B. Hasil Belajar	26
1. Hasil Belajar.....	26
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	27
3. Manfaat Hasil Belajar.....	29
4. Macam-macam hasil belajar.....	30
C. Hakikat Bahasa Jawa.....	31
1. Fungsi Pembelajaran Bahasa Jawa.....	31
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Jawa.....	32
3. Unggah-Ungguh Bahasa Jawa.....	33

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Dan Rancangan Peneliti	38
	B. Populasi dan Sampel	39
	C. Instrumen Penelitian	40
	D. Analisis Data.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Paparan Data.....	47
	1. Gambaran Sekolah.....	47
	2. Profil sekolah.....	48
	3. Data Observasi	48
	4. Data hasil Belajar.....	51
	B. Analisis Data.....	53
	1. Analisis Hasil Observasi.....	53
	2. Analisis Hasil Tes.....	54
	3. Uji Normalitas.....	64
	4. Uji Homogenitas.....	66
	C. Pengujian Hipotesis.....	66
	D. Pembahasan.....	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	69
	B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 lembar evaluasi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> siswa.....	9
Tabel 1. 2 daftar penelitian terdahulu.....	13
Tabel 1.3 posisi penelitian	13
Tabel 3.1 desain penelitian	38
Tabel 3.1 populasi penelitian	39
Tabel 3.3 kategori penilaian observasi langkah-langkah pembelajaran guru dan siswa	42
Tabel 4.1 Profil SDN Gading 1 Tambakrejo Bojonegoro.....	48
Tabel 4.2 Profil SDN Pengkol Tambakrejo Bojonegoro.....	48
Tabel 4.3 Nilai observasi langkah-langkah pembelajaran	49
Tabel 4.4 Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.6 Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Siswa Kelas Eksperimen..	58
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Siswa Kelas kontrol	60
Tabel 4.9 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Siswa Kelas kontrol.....	63
Tabel 4.10 Hasil SPSS 22 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan depan kartu pintar Bahasa Jawa	22
Gambar 2.2 Tampilan belakang kartu pintar Bahasa Jawa.....	24