

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة يعبر بها كل قوم عن مقصدهم، واللغات كثيرة، واللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.^١ اللغة هي موضوع كل الاتصالات. باستخدام اللغة، تكون من الأسهل إجراء اتصال اجتماعي والتفاعل مع الآخرين. اللغة هي معيار التطور الفكري والاجتماعي للفرد، اللغة هي أداة للتفكير، كل أشكال الأفكار التي تثار، بالإضافة إلى أفكار المفاهيم التي تصب في الآخرين من خلال التفاعل اللغوي. يمكن رؤية الطريقة التي يفكر بها الشخص من خلال النظر إلى الطريقة التي يتحدث بها هذا الشخص عن الشيء. خطبة هو نتيجة التفكير الذي يتم نقله بشكل منهجي، وفقاً لترتيب نقل الفكرة الرئيسية.

خطبة هو جزء من علم اللغة، وخاصة الكلام. هناك أنواع عديدة من الخطب، أحدها خطب سياسي الذي اتصل ملك أو رئيس بلد في إيصال رسالة لشعبه. أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الخليفة الثاني للإسلام، في تاريخه

^١ مصطفى الغلاييني، جامع تادروس العربية، (بيروت لبنان: دارالكتب العلمية، ٢٠٢٠)، ج:١، ص: ٨.

الطويل يُعرف أيضاً بأنه جيد في الخطب، يمكنه جذب تعاطف شعبه لطاعة حكومته، كما أنه قادر على إدخال الرسائل من الأيديولوجية (*ideology*) الدينية حتى يتمكن من تحريك شعبه للعمل وفقاً لغباقتهم رسالة الإرشاد.

النحوي اللغة هو مصدر من نح-ينح-نحو ومعناه كما في تهذيب ابن يعيش يكون خمسة وهي نحو بمعنى القصد، نحو بمعنى دون، نحو بمعنى مثل، نحو بمعنى عند.^٢ في كتاب المقدمة يوضح ابن خلدون أن علم النحو جزء من جميع أركان علم اللغة العربية، الذي يكون من أربعة فروع من العلم، وهي علم اللغة وعلم النحو وعلم البلاغة وعلم الأدب.^٣

يكون نظام النحو من خمسة أجزاء، وهي: معنى الجملة، ومعنى الفصول، وعلاقات المعنى، ودخول معرفة أصوات وصرف، وجوانب مختلفة لأحد هذه خمسة. إن علم النحو الذي يعرفه، المليء بالقواعد والنظريات المختلفة، هو نتيجة لعملية طويلة في السجل التاريخ لعلم اللغة العربية. بدءاً من أنشطة التدوين والمفردات المنهجية التي تستغرق وقتاً طويلاً، يقوم الخبراء

^٢ محمد معصوم، تشويق نتخلان، (بيروت لبنان: دارالكتب العلمية، ٢٠٢١)، ص. ١٢.

^٣ ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، (بيروت لبنان: دارالفكر، دون العام)، ص. ٤٥٣.

بناء ووضع المبادئ الأساسية لقواعد اللغة،^٤ من المعلومات الواردة أعلاه وبعض التعاريف المطروحة، يمكن الاستنتاج أن علم النحو هو فرع من علم اللغة العربية الذي يناقش موضع وشكل الحروف وحروف العلة في نهاية تراكيب الجملة في اللغة العربية.

تعليم اللغة العربية في إندونيسيا يواجهون العديد من الصعوبات في تعلم اللغة العربية،^٥ خاصة في مجالات النحو والصرف. لفهم السياق باللغة العربية ان يعرف ويفهم تركيب الكلمات ومن حال اخرها. لتحليل خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب المتعلق بترتيب الجمل المتضمن فيها، هناك بالطبع عدة فروع معرفية يجب معرفتها، أحدها علم النحو.

اختار الباحث أسماء المرفوعات في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وجعله على بحث الدراسة لمعرفة كلمات أسماء المرفوعات وعلامة الرفع في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، أسماء المرفوعات وثيق الصلة بالموضوعات في قسم اللغة العربية وآدابها. خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب موضوع الدراسة في هذه الدراسة لأنه لم يسبق درسها باحث آخر، وكذلك

⁴ Didin Chonyta, "METODE PENELITIAN NAHWU", https://www.academia.edu/13137977/METODE_PENELITIAN_NAHWU_TAMAM_HASAN, diakses hari senin tanggal 28/03/2022 pukul 10:36.

⁵ Faturahman Fuad "ANALISA KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB", <https://media.neliti.com/media/publications/288911-analisis-kesulitan-belajar-bahasa-arab->

ممارسة وتطبيق علم النحو في فهم خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب التي
تقال باللغة العربية. يبحث الباحث إلى أنواع أسماء المرفوعات المتعلقة بموضوع

البحث.

ب. التعريف العام

تحليل أسماء المرفوعات خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب

١. تحليل : التحقيق في حدث (كتابة، فعل، إلخ) لمعرفة الوضع الفعلي

(السبب، الموقف، وما إلى ذلك).^٦

٢. أسماء المرفوعات : جمع من الاسم، هو كلمة دلت على معنى في نفسها

ولم تقترن بزمان وضعاً كزيد وأنا و هذا.^٧ هو اسم المفعول من رفع،

وهو يدل على كلمة يعرب بالرفع.

٣. خطبة : نتيجة التفكير الذي يتم نقله بشكل منهجي، وفقاً لترتيب نقل

الفكرة الرئيسية.

٤. أمير المؤمنين : عنوان في التراث الإسلامي المبكر يعني أمير المؤمنين.

بشكل عام، يرى السنة أن جميع الخلفاء يمكن أن يحملوا في أي وقت

لقب أمير المؤمنين.^٨

^٦ Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI) Online.

^٧ احمد بن سيد زيني دحلا، مختصر حلاء، (سورابايا:الحرمين، دون العام)، ص. ٥٠.

٥. عمر بن الخطاب : عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن رياح

بن قرط بن رزاح بن عدي بن كعب بن لؤي بن، أمير المؤمنين أبو

حفص القرشي العدوي الفاروق. أسلم في السنة السادسة من النبوة

وله سبع وعشرون سنة.^٩ وهو أحد السابقين الأولين وأحد المشهود لهم

بالجنة وأحد الخلفاء الراشدين واحد أصهار رسول الله صلى الله عليه

وسلم وأحد كبار علماء الصحابة وزهادهم.^{١٠}

ج. تحديد المشكلة البحث

يركز الباحث ويحدد من بحثه كما يالي:

١. يبحث الباحث في هذا البحث عن أسماء المرفوعات فقط.

٢. البحث أسماء المرفوعات يتحدد في خطبة أمير المؤمنين عمر بن

الخطاب.

د. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحث الإجابة عليها فهي:

١. ما هو أنواع أسماء المرفوعات في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؟

⁸ https://id.wikipedia.org/wiki/Amirul_Mukminin, Diakses Pada Hari Selasa, 19/07/ 2022.

⁹ جلال الدين عبدالرحمن بن ابي بكر السيوطي بتاريخ الخلفاء، (بيروت-لبنان : دار الكتب العلمية، ٢٠١٢)، ص. ٧٠.

¹⁰ *Ibid.* h. 8

٢. ما هو علامة الرفع في أسماء المرفوعات في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب؟

الخطاب؟

٥. أهداف البحث

أما الأهداف الذي يريد الباحث الوصول إليه فهو مايلي:

١. لمعرفة أنواع أسماء المرفوعات في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.
٢. لمعرفة علامات رفع اسم المرفوع في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.

و. فوائد البحث

تأتي فوائد هذا البحث مما يلي:

١. الفوائد التطبيقية:

- أ. لمعرفة تطبيق النحو من حيث اسم الذي يعرب باعراب الرفع في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.

ب. لزيادة نظرة العلم للطلاب فيما يتعلق بتطبيق النحو في

سياقات اللغة العربية ، برنامج دراسة اللغة العربية وآدابها، كلية الشريعة والأداب جامعة نهضة العلماء سونان غيري.

٢. الفوائد العلمية:

أ. إعطاء فوائد لمن يتعلم العربية لفهم والانتباه إلى أسماء الرفوع

الموجود في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.

ب. لزيادة المراجع في الأدب العربي خاصة في علم النحو.

ز. الدراسة السابقة

الدراسة السابقة إلى الحصول على بيانات المرجعية ومقارنات

البحثية وتجنب أوجه التشابه مع هذه الدراسة. لذلك يضمن الباحث في

هذه الدراسة نتائج الدراسات السابقة على ما التالي:

١. البحث العلمي كتبه ادندا أولياء الرحمة، تحليل اسم الرفوع في سورة

ال عمران في جامعة سومترا اوتارا ميدان سنة ٢٠٢٠. في هذا البحث

هو بحث يستخدم منهج الوصفية والنوعية. هذا البحث إلى تحليل

اسم المرفوع وأنواعه في سورة ال عمران. بناءً على البحث الذي تم

إجراؤه، يمكن استنتاج ذلك، هناك اسم المرفوع منتشرة في سورة ال

عمران بتفاصيل في شكل الفاعل ونائب الفاعل والمبتدأ والخبر واسم

الفاعل الناقس واحروف ليس وخبر أحروف المشبة بالفعل وخبر لا

النفى في الجنسي والتابع للمرفوع.

والفرق بينها والباحث أن الباحث يبحث عن أسماء المرفوعات في
خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.

والتساوي بينها و الباحث أن الباحث يبحث أسماء المرفوعات.

٢. البحث العلمي الذي كتب محمد سلمان تحت العنوان "تحليل وحدة

المعنى بين مكونات اللغة في خطاب عمر بن الخطاب" جامعة الدولة

الإسلامية رادين فتاح باليمانج سنة ٢٠١٦. هذا البحث هو بحث

وصفية و نوعية باستخدام تحليل الخطاب، أي أن العلاقة بين شكل

اللغة ووظيفتها هي الهدف الأساسي في هذه الدراسة. وجد في بحثه

أن الخطبة وسيلة توصيل فعالة من الخطيب إلى متلقي الرسالة. تظهر

نتائج التحليل أن الجانب الأسلوبي المستخدم هو المعجم، والنحو،

واستخدام تكرار الجمل في الخطبة عمر بن الخطاب يظهر سلوكين

متعارضين، استخدام تراكيب الجمل المختلفة كجملة الخبرية والإسمية و

الفعلية. يستخدم لغة الأسئلة التي تم العثور عليها بدون إجابات.

والفرق بينها والباحث أن الباحث يبحث عن أسماء المرفوعات في

خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.

والتساوي بينها و الباحث أن الباحث يبحث خطبة عمر بن الخطاب.

ح. منهج البحث

هذا البحث هو بحث مكتبة (*library research*) كل المعطيات مأخوذة من خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب. بينما يتم الحصول على البيانات الثانوية من مجموعة من الكتب والأطروحات والمجلات المتعلقة بالمشكلة الذي كانت في الدراسة.

في هذه الدراسة، الطريقة المستخدمة هي طريقة وصفية نوعية، الوصفي هو البحث الذي جعل أخذ رهائن حول المواقف أو الأحداث،^{١١} هذا بسبب كون الطريقة النوعية. النوعية هو البحث التي لا يمكن تحقيقها بالإجراءات الإحصائية أو غير ذلك من الوسائل الكمية.^{١٢}

١. المنهج الأول : طريقة جمع البيانات:

أ. ان تجمع القراءة بين الكتب والمجلات والأطروحات المتعلقة بالموضوع

ثم تختار وتتخذ.

ب. قراءة وتعرف وجمع أنواع أسماء المرفوعات في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.

¹¹ Almasdi Syahza, *Metodologi Penelitian*, (UD. PRESS PEKAN BARU 2021), H.29 .

¹² Pupu Saepul Rahmad, "PENELITIAN LUAITATIF",

<http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf>, dikutip pada hari minggu tanggal 03/04/2022, pukul 08:00.

ت. تصنيف بيانات البحث التي توجد بحسب اعرابها باستخدام كتب.

٢. تحليل جمع البيانات:

أ. منهج البيان وهو تبين الباحث آراء المتعلق بهذا الموضوع فيشرحها.

ب. منهج الإستقرائي وهو الإستنباط من الخاصة إلى القواعد أو

النظرية العامة.

ت. منهج النقد الداخلي وهو بحث النصوص بمساعدة العوامل

الخارجية المؤثرة فيها.

ح. هيكلية البحث

قسم الباحث هذا البحث إلى خمسة أبواب، وهي كما يلي:

الباب الأول: خليفة البحث، التعريف العام، تحديد مشكلة البحث،

أسئلة البحث، أهداف البحث، فوائد البحث، الدراسات السابقة، نظرية

البحث، منهج البحث، هيكلية البحث.

الباب الثاني: الإطار النظري العام : يحتوي على ان يعرف علم النحو،

يحتوي على ان يعرف انواع أسماء المرفوعات.

الباب الثالث: وهذا الباب تاريخ خطبة أمير المؤمنين عمر بن

الخطاب.

ث.الباب الرابع: تحليل البيانات، والذي يحتوي على عرض وتحليل

البيانات أسماء المرفوعات في خطبة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.

الباب الخامس: الخاتمة تحتوي على الإستنباطات والإقتراحات وقائمة

المراجع.

