

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tutik Khoiriyah

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0066

Program Studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Desa mentoro RT 02 RW 04 kecamatan Soko Kabupaten
Tuban

Judul Penelitian : Implementasi model tari bambu pada pembelajaran IPS
siswa di MI Hidayatul Islam Mentoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro.16 juli 2019

Hormat saya,



Tutik khoiriyah

NIM : 2015.5501.26.0066

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Tutik Khoiriyah

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0066 / 2015.4.055.0126.000062

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : Implementasi model tari bambu pada pembelajaran IPS siswa di MI Hidayatul Islam Mentoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian Munaqosah Skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesaha.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 10 juli 2019

Pembimbing,


HABIBATUL IMAMAH. M.Pd

NIDN : 2109089101

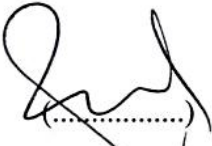
LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

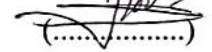
Nama : Tutik Khoiriyah
NIM/NIRM : 2015.5501.26.0066 / 2015.4.055.0126.000062
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : selasa
Pada tanggal : 16 juli 2019
Judul skripsi : Implementasi model tari bambu pada pembelajaran IPS siswa di MI Hidayatul Islam Mentoro

Tim penguji :

1. Ketua sidang : Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I
2. Sekretaris sidang : Firda Zakiyatur Rofi'ah,M.Pd
3. Penguji 1 : Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Eshthih Fitriyana,M.Pd



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,

Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN : 2110027101

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto

➤ *Bergegaslah, jangan menunggu.*

Takkan pernah ada waktu yang tepat

➤ *Pengetahuan adalah senjata yang paling hebat untuk mengubah dunia*

Kupersembahkan kepada :

1. Suami tercinta yang telah mensupport dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua tersayang yang telah mendidik dan merawat sampai saat ini
3. Untuk saudaraku tersayang
4. Untuk sahabat-sahabatku terkasih
5. Untuk kampus tercinta

ABSTRAKSI

Tutik Khoiriyah, 2019 : Implementasi model tari bambu pada pembelajaran IPS siswa di MI Hidayatul Islam Mentoro

Pembimbing : Habibatul Imamah M.Pd

Kata Kunci : Impementasi, Model Tari Bambu, pembelajaran IPS

IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di madrasah ibtida'iyah. Dalam pembelajaran IPS memuat materi tentang mengenal lingkungan dari lingkungan terdekat sampai lingkungan yang jauh, cara bersosialisasi, dll. Anak membutuhkan dasar pemikiran yang dapat menjadikan anak saling menghargai dan menghormati orang lain, saling mengenal dan dapat berkomunikasi dengan baik. Lebih dari itu, anak akan mengenal peristiwa-peristiwa, fakta, konsep dan generalisasi yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya. Dari pemahaman inilah keberadaan pembelajaran IPS memegang peranan penting, karena berhubungan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya, serta termasuk salah satu pembelajaran sosial yang merupakan wahana untuk meningkatkan keterampilan, sikap dan nilai.

Salah satu kunci utama keberhasilan untuk mewujudkan semua itu adalah pengelolaan sekolah yang baik dan ketepatan memilih suatu model pembelajaran. Guru MI Hidayatul Islam Mentoro dalam pembelajaran IPS beliau memilih model tari bambu karena dengan model ini siswa menjadi aktif.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti memfokuskan masalah sebagai berikut : 1. Bagaimana implementasi model tari bambu pada proses pembelajaran IPS pada siswa MI Hidayatul Islam Mentoro? 2. Apa faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan implementasi model tari bambu pada mata pelajaran IPS siswa di MI Hidayatul Islam Mentoro?

Implementasi model tari bambu pada proses pembelajaran IPS berjalan dengan lancar dan guru menyampaikan sesuai dengan RPP yang telah dibuat serta siswa-siswi terlihat lebih senang dan aktif dengan adanya model tari bambu ini. Dalam wawancara dengan bapak Samirun selaku Guru kelas III di MI Hidayatul Islam Faktor pendorong model tari bambu adalah “sebenarnya anak-anak merasa senang dengan model tari bambu ini karena model ini merupakan sarana untuk membuat anak-anak lebih percaya diri” dan penghambatnya “akan tetapi dalam penerapan model pembelajaran tari bambu ini membutuhkan waktu yang cukup lama, serta persiapan yang lebih ekstra seperti media-media yang dibutuhkan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT . berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW ., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Implementasi model tari bambu pada pembelajaran IPS siswa di MI Hidayatul Islam Mentoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

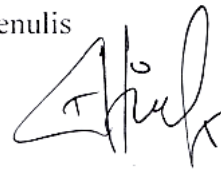
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan study sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku ketua prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Habibatul Imamah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banya mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Juma'in M.Pd yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin

Bojonegoro, 16 juli 2019

Penulis



TUTIK KHOIRIYAH

NIM : 2015.5501.26.006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
G. Keaslian Penulisan	9

H. Definisi Istilah.....	11
--------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Belajar	14
1. Pengertian Belajar	16
2. Ciri-ciri Belajar	19
3. Tujuan Belajar	20
4. Prinsip-prinsip Belajar.....	25
B. Pembelajaran IPS MI	26
C. Model Pembelajaran Tari Bambu.....	29
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	29
2. Macam-macam Model Pembelajaran.....	31
3. Model Pembelajaran Tari Bambu.....	33
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Tari Bambu.....	35
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Tari Bambu	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Data Dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Pengecekan Keabsahan Data / Triangulasi	46

BAB IV HASIL LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	49
1. Gambaran Umum MI Hidayatul Islam Mentoro.....	49
a. Analisi Lingkungan.....	49
b. Profil sekolah	50
c. Visi Dan Misi Sekolah	50
d. Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	51
2. Hasil Penelitian Di Lapangan.....	51
B. Pembahasan.....	53
1. Implementasi Model Tari Bambu Pada Proses Pembelajaran IPS Siswa MI Hidayatul Islam Mentoro	53
2. Faktor Pendorong Dan Penghambat Pelaksanaan Model Tari Bambu Pada Mapel IPS siswa Di MI Hidayatul Islam.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1.1 penelitian Terdahulu.....	9
4.1 Daftar Nama Guru Tahun Ajaran 2018/2019.....	51
4.2 Hasil Observasi Dan Wawancara Pada Kegiatan Pembelajaran Guru IPS Di MI Hidayatul Islam kelas III.....	52
4.3 Daftar Nama Siswa Kelas III Mi Hidayatul Islam.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	64
Daftar Absensi Siswa	71
Foto Dokumentasi	72
Surat Keterangan penelitian	73
Kartu Konsultasi Mahasiswa.....	74
Daftar Riwayat Hidup	75