

## PERSETUJUAN

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamu alaikum Wr.Wb.*

Setelah diadakan pemeriksa, pembimbing, peneliti, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : KHITBAROTUL AMIROH  
NIM : 201855010104602  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS XI DI  
MA ISLAHIYAH KALITIDU

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 27 Agustus 2022

Pembimbing I

Giati Anisah, M.Pd  
NIDN: 2104079104

Pembimbing II

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I  
NIDN: 2108089102

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag.  
NIDN: 2121128602

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Maka Skripsi dari :

Nama : KHITBAROTUL AMIROH  
NIM : 201855010104602  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS XI DI  
MA ISLAHIYAH KALITIDU

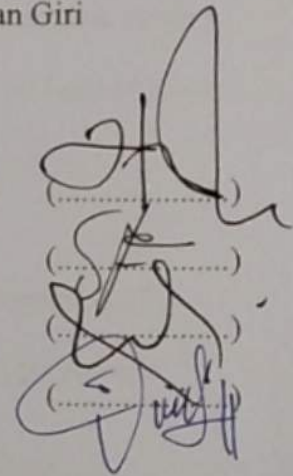
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE.MM
2. Sekertaris : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr.Hj Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd



Bojonegoro, 20 September 2022

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A.)

NIDN: 2122037701  
FT UNUGIRI

## PERYARAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : KHITBAROTUL AMIROH

NIM : 201855010104602

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS XI DI MA  
ISLAHIYAH KALITIDU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikira orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonego, 20 September 2022

Yang membuat pernyataan



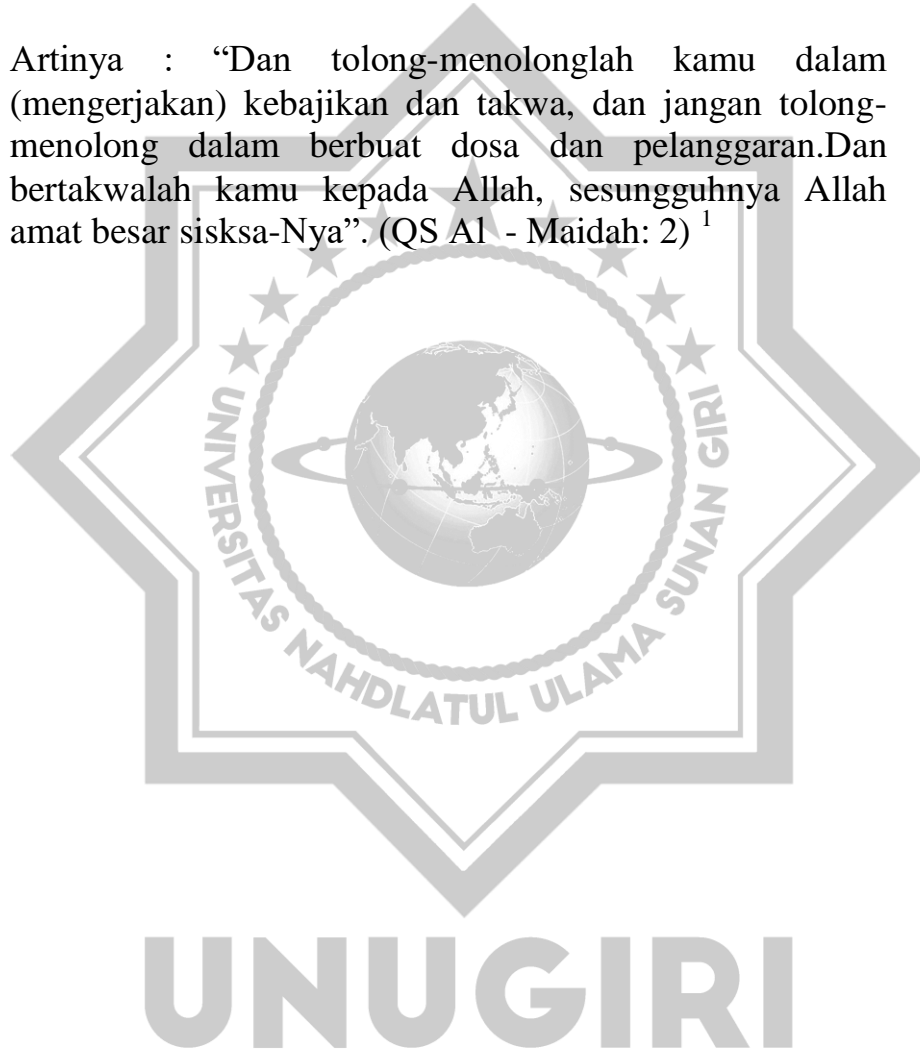
Khitbarotul Amiroh

## MOTTO

وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم

والعدوان وان اتقوا الله إن الله شديد العقاب

Artinya : “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat besar siksa-Nya”. (QS Al - Maidah: 2)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI. (2001). *Alquran dan Terjemahnya*. Surabaya: CV . Assalam.

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada;

- Keluargaku , bapak dan ibuku yang kuhormati dan kucinta
- Suami dan anakku kelak
- Almamaterku
- Nusa dan bangsa
- All frend's



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA MATA PELAJARAN AL- QUR'A HADIS KELAS XI DI MA ISLAHIYAH KALITIDU

Khitbarotul Amiroh, Giati Anisah, M.Pd, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd. I.

Menurut Keputusan Menteri Agama Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah merupakan salah satu Mata pelajaran Agama Islam yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis dengan benar, serta hafalan-hafalan surah pendek, hadis-hadis tentang ahlak terpuji, untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan kegiatan yang ada di Madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered ead Together* (NHT) pada mata pelajaran Al-Quran Hadis siswa kelas XI MA Islahiyah Kalitidu dan Efektivitas model pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered ead Together* (NHT) pada mata pelajaran Al-Quran Hadis siswa kelas XI MA Islahiyah Kalitidu.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Proses pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan untuk analisisnya, yaitu berupa data-data hasil dari observasi dan wawancara dan penelitian ini berlokasi di MA Islahiyah yang beralamatkan di jalan Ngasem Raya Kalitidu Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro. Dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, adapun langkah-langkah yang digunakan yaitu: 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) menarik kesimpulan.

Berdasarkan pelaksanaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered ead Together* (NHT) ada beberapa langkah yang pertama menyiapkan bahan ajar dan melaksanakan model pembelajaran yang diawali 1) realisasi praktik siswa, 2) membentuk kelompok belajar sesuai 5-6 siswa, (3) tiap kelompok memberikan nama yaitu A,B,C,D, dan tugas, 4) diskusi masalah, 5) memanggil nomor atau presentasi, 6) memberi kesimpulan. Selanjutnya tahap evaluasi berdasarkan pengamatan di MA Islahiyah Kalitidu yang menjadi beberapa hal yang menjadi perhatian guru harusnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, dapat dilihat dalam proses pembelajaran telah lebih baik pada setiap indikator terlaksana dengan sempurna.

Dapat penulis mendiskripsikan bahwa efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis materi penciptaan manusia perlu dikembangkan dan lebih diterapkan dalam

proses belajar mengajar terutama dalam bentuk pengalaman belajar. Oleh karena itu model pembelajaran yang saat ini di anggap tepat dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis materi penciptaan manusia adalah model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT), karena model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) memungkinkan proses belajar yang menyenangkan, karena pembelajaran dilakukan secara berkelompok, sehingga siswa dapat mempraktekkan secara langsung mendorong siswa untuk bersemangat dalam pelajaran Al-Qur'an Hadis, dan termotivasi.

**Kata kunci :** *penelitian kualitatif, model Numbered Head Together*



## ABSTRACT

### **THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE OF NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) IN AL-QUR'A HADITH LESSON CLASS XI IN MA ISLAHIYAH KALITIDU**

Khitbarotul Amiroh, Giati Anisah, M.Pd, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd. I.

According to the Decree of the Minister of Religion, the Qur'anic Hadith subject at Madrasah Aliyah is one of the Islamic Religious Subjects that emphasizes the ability to read and write correctly, as well as memorizing short suras, traditions about commendable character, to be practiced in life. every day through exemplary and habituation of activities in Madrasahs.

This study aims to determine the implementation of the Numbered ead Together (NHT) Cooperative learning model in the subjects of Al-Quran Hadith for class XI MA Islahiyah Kalitidu students and the effectiveness of the Numbered ead Together (NHT) Cooperative learning model on the subjects of Al-Quran Hadith for class students. XI MA Islahiyah Kalitidu.

This type of research uses a qualitative approach. The process of collecting data the author uses the method of observation, interviews, and documentation, while for the analysis, namely in the form of data from observations and interviews and this research is located at MA Islahiyah which is located at Jalan Ngasem Raya Kalitidu, Kalitidu District, Bojonegoro Regency. In this study using descriptive analysis, the steps used are: 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) drawing conclusions.

Based on the implementation of the Numbered Ead Together (NHT) Cooperative learning model, there are several steps, firstly preparing teaching materials and implementing a learning model that begins 1) the realization of student practice, 2) forming study groups according to 5-6 students, (3) each group giving a name. namely A, B, C, D, and assignments, 4) discussion of problems, 5) calling numbers or presentations, 6) giving conclusions. Furthermore, the evaluation stage based on observations at the MA Islahiyah Kalitidu which became a few things that the teacher paid attention to should be the Al-Qur'an Hadith subject, it can be seen in the learning process that each indicator has been carried out better.

The author can describe that the effectiveness of the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model in the Qur'an Hadith subject matter needs to be developed and applied more in the teaching and learning process, especially in the form of learning experiences. Therefore, the learning model that is currently considered appropriate in the Qur'an Hadith subject matter of human creation is the Numbered Head Together (NHT) type cooperative learning model,



because the Numbered Head Together (NHT) type cooperative learning model allows the learning process fun, because learning is done in groups, so students can practice directly encourage students to be enthusiastic in learning Al-Qur'an Hadith, and motivated.

*Key words: qualitative research, Numbered Head Together model*



## KATA PENNGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah di berikan rahmatnya yang selama ini kita dapatkan yang memberi hikmah dan yang paling bermanfaat terhadap seluruh umat manusia. Sholawat dan Salam taklupa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah di percaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul:” Epektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas XI Di MA Islahiyah Kalitidu” Penulisan Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk keliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag Selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk Skripsi ini.
4. Ibu Gianti Anisah, M.Pd. selaku pembimbing pertama Skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Zumrotus Sa’diyah, M.Pd.I selaku pembimbing kedua Skripsi yang telah mengorbankan waktun, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Drs. Abd Rohim Selaku Kepala Sekolah MA Islahiyah Kalitidu. Yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di MA Islahiyah Kalitidu.
7. Teman-teman yang selalu memberikan bimbingan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Kepada beliau saya ucapkan terima kasih banyak, dengan ini penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam bimbingan Allah SWT . Aamiin.

Bojonegoro, 27 Agustus 2022



**KHITBAROTUL AMIROH**

**NIM : 201855010104602**

**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Siknifikasi Penelitian .....	4
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Pengertian Model Pembelajaran .....	9
B. Karakteristik Model Pembelajaran.....	11
C. Fungsi Model Pembelajaran .....	12
D. Ciri- ciri Model pembelajaran .....	13
E. Aspek-aspek Model Pembelajaran.....	13
F. Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
G. Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT).....	16

H. Penciptaan Manusia .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
B. Kehadiran Penelitian .....	26
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analilis Data .....	30
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	32
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	38
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran-saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan.....	37
Tabel 4.2 Keadaan Siswa.....	39



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

1. Surat Izin Peneliti.....	57
2. Surat Balasan Peneliti.....	58
3. Foto Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	64
4. Foto Wawancara Dengan Siswa.....	65

