

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Terkait Keefektifan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Negeri 4 Bojonegoro, Dapat Ditarik Kesimpulan Bahwa Panduan Teknik *Role Playing* Terbukti Efektif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 4 Bojonegoro dengan jabaran sebagai berikut :

- 1) Hasil data yang diperoleh dari 3 sekolah bahwasanya Kecerdasan Emosional Siswa berpotensi rendah dengan rata-rata 132,2%.
- 2) Berdasarkan hasil post-test diperoleh dari 30 siswa, yang terdiri dari 15 siswa adalah kelompok eksperimen dengan hasil rata-rata 99,0% dan 15 siswa adalah kelompok kontrol dengan hasil rata-rata 88,5%.
- 3) Melalui hasil post-test dari 15 siswa kelompok eksperimen dapat diketahui bahwa hasil rata-rata siswa berada dalam kategori sedang dengan presentase 99,0%.
- 4) Terdapat perbedaan dari hasil post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, setelah diberikan treatment pada kelompok eksperimen menggunakan panduan Teknik *Role Playing*, dari hasil rata-rata kedua kelompok terdapat selisih 10,5%. Sehingga dari selisih hasil rata-rata dua kelompok dapat dibuktikan bahwa panduan Teknik *Role Playing* Efektif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa.
- 5) Dengan layanan bimbingan kelompok dapat memudahkan proses pelaksanaan Teknik *Role Playing* Efektif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa dengan efektif dan penyelesaiannya berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil sesuai dengan yang peneliti dan konseli harapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Kepada 15 siswa diharapkan mampu untuk terus meningkatkan prestasi belajar dan meningkatkan kecerdasan emosionalnya. Diharapkan kepada limabelas siswa agar mampu mempertahankan hasil pelatihan atau pemberian *treatment* terkait panduan teknik *role playing* dan mampu berkomitmen serta mengontrol diri sendiri dengan baik.

2. Bagi Guru BK (Bimbingan Konseling)

Diharapkan bagi guru bidang studi BK agar lebih memperhatikan metode pembelajaran yang akan diterapkan agar peserta didik tertarik pada pembelajaran seperti metode teknik *role playing* ini yang mampu membuat peserta didik lebih bersemangat yang menyebabkan kecerdasan emosional dan hasil belajar peserta didik lebih meningkat. Serta harus lebih inovatif dan kreatif dalam menggunakan model dan metode pembelajaran yang ada.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah, teknik *role playing* ini bisa dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan hasil belajar peserta didik. Serta mampu membangun sekolah yang lebih baik dan lebih positif lagi.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “keefektifan panduan pelatihan teknik *role playing* untuk kecerdasan emosional siswa” di kemudian hari.

UNUGIRI