

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa peran teknik *shaping* dalam pengembangan diri berpakaian anak tunagrahita dengan menggunakan teknik *shaping* keterampilan berpakaian anak tunagrahita ringan kelas VI di Sekolah Luar Biasa Muhammadiyah Padang. Subjek tentang peran teknik *shaping* kemampuan berpakaian dapat dilihat dari kriteria observasi, pengamatan dan hasil wawancara dengan guru yang belum berhasil. Deskripsi tentang hal pengembangan diri kemampuan berpakaian adalah siswa belum mampu mengenakan baju, memasukkan lengan, merapikankrah baju, memakai dan mengancingkan rok dan celana dengan baik dan benar.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian diatas, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut :

##### **5.2.1 Bagi Guru**

Peran teknik *shaping* pengembangan diri cara berpakaian dapat ditingkatkan lagi untuk memberikan kemudahan dan kemamdirian dalam kemampuan berpakaian pada anak tunagrahita.

##### **5.2.2 Bagi Orang Tua**

Orang tua hendaknya berusaha untuk menerapkan dengan cara melatih pengembangan diri dalam berpakaian pada anak, sehinggakedepannya anak bisa dengan mandiri mengenakan pakaian tanpa bantuan oranglain.

##### **5.2.3 Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini di kemudian hari terkait dengan teknik *shaping* untuk meningkatkan kemampuan berpakaian siswa tunagrahita.