

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. & Sugijono. *Seribu Pena Matematika Jilid 1 untuk SMP kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Arumsari, Dian. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran dan Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri Madiun. Vol. 6 No. 1, April 2017.
- Aisyah, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2018). Analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 4(1), 1-11.
- Ambarukmi, R. N., & Wijayanti, D. (2019, April). Kajian Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1).
- Caesario, R. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Group Investigation (GI) pada Materi Komposisi Fungsi Kelas XI IPS SMAN 1 Palangka Raya*. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 16-24.
- Djamarah S. B. dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendy, I. 2016. Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 81-88. Tersedia di <http://jurnal.untirta.ac.id/>
- Gracia, A. P., Anugraheni, I., (2021). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Abtrak*. 3(2), 436-446

- Halifah, S. E., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2015). *Pengaruh Teknik Permainan Bingo Pada Materi Konsep Mol Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Di SMA. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(11).
- Irham, I. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101-2112.
- Kistian, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. IX(2)*, 71-82
- Khiriyah, Siti. (2018). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dalam Pembelajaran Matematika. Vol. 4 No. 2*
- Kusuma, M. W. K., Jampel, I. N., & Bayu, G. W. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(1), 37-46.
- Lestari, T. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Cimenyan I Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)
- Monariska, Erma. (2018). *Upaya Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together. No. 2, Desember 2018*

- Melita, M., Zainudin, Z., & Mastuang, M. (2015). *Perangkat Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Gerakan Senam Otak pada Pokok Bahasan Gerak. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3), 183–191.
- Mahardika, I. P. M., Dantes, N., & Widiana, I. W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kintamani. Tahun Pelajaran 2017/2018. Mimbar Pgsd Undiksha*, 6(1).
- Mayasari, F. D. (2017). *Pengaruh konsentrasi belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK negeri 1 Ngabang. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6).
- Munthe, E. B. (2021). *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres No. 097375 Tigaraja Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Quality Berastiga).
- Na'im, A., & Oktiningrum, W. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 10-20.
- Oktaviani T, Sulistya Dewi ER, K (2019) *Penerapan Pembelajaran Aktif Dengan Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mimb Ilmu*. 24(1):47. Doi:10.23887/mi.v24i1.17409
- Priyaningsih, S. (2020). *Penerapan Metode Permainan untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Siswa SMP*. 9(2), 146-153
- Rahayu, N. W. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together Dan Model Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika*. Vol. 3 No. 1, April 2020, 3, 109-114
- Rosidah, 2018. *Strategi Pengelolaan Kelas Efektif dan Efisien dalam Proses Pembelajaran*. 208-217

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, H. (2018). *Metode Permainan Bingo Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. Volume 6, No. 2, Desember 2018, 6, 3-9
- Sibrani, A. D. E. S. G. *The Difference of Student's Mathematical Communication Skills Using Cooperative Learning Models of TPS and NHT Type At SMP Negeri 2 Hinai*.
- Surbakti, R. K. B. (2019). *Kemampuan Siswa Menyelesaikan Garis dan Sudut Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas VII SMP Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Sholikah, L. M., & Buditjahjanto, I. A. (2013). *Pengaruh Permainan Bingo dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital Di SMKN 1 Jetis Mojokerto*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2).
- Setiyawan, H. (2018). *Metode Permainan Bingo Matematik pada Materi Operasi Hitung Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. *Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 101-110.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644-2652.
- Suhardi, S. (2019). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD pada Siswa Kelas VI A SD Negeri 019 Galang Batam Tahun Pelajaran 2017/2018*. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(3), 443-453.

Trisianawati, E., Djudin, T., dkk (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 6(3), 354-361. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5295>.

Wicaksono, V. dkk (n.d.). *Pengaruh Metode Permainan Bingo Terhadap Motivasi Dan Pemahaman Materi PPKN Kelas IV SDN Sumokembangsri Sidoarjo Abstrak*. 1-11.

