

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarism dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarism.

Bojonegoro, 09 September 2022



Ani Nur Chumairothuz Zuhro
NIM. 3420180024

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ani Nur Chumairothuz Zuhro
NIM : 3420180024
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Pada Permainan Bingo Terhadap Hasil Belajar Matematika

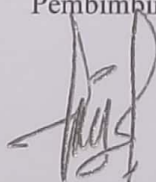
Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I



Anisa Fitri, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0719049202

Pembimbing II



Festian Cindabumi, M.Pd
NIDN. 0709068903

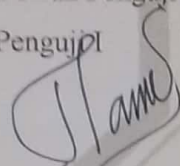
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ani Nur Chumairothuz Zuhro
NIM : 3420180024
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Pada Permainan Bingo Terhadap Hasil Belajar Matematika

Telah dipertahankan pengujian pada tanggal 29 September 2022

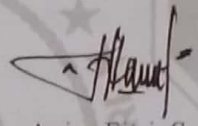
Dewan Penguji

Penguji I



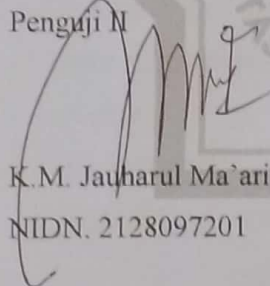
Naning Kurniawati, M. Pd
NIDN. 0718098503

Penguji III



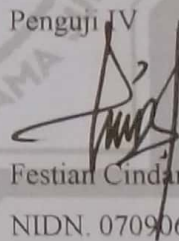
Anisa Fitri, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0719049202

Penguji II



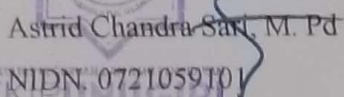
K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201

Penguji IV



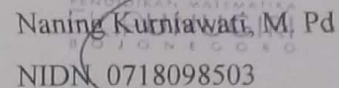
Festian Cindarbumi, M. Pd
NIDN. 0709068903

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M. Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Naning Kurniawati, M. Pd
NIDN. 0718098503

MOTTO

“Menyerah hanyalah untuk orang-orang yang kalah”

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”.

(QS. Al-Baqarah:45)

“Hidup yang tidak teruji adalah hidup yang tidak layak untuk dihidupi. Tanda manusia masih hidup adalah ketika ia mengalami ujian, kegagalan dan penderitaan”.

(Socrates)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepada-Nyalah kami menyembah dan kepada-Nyalah kami mohon pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada :

1. Untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.
2. Bapak dan Ibu, adik, keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dalam kehidupanku, terima kasih atas do'a, kasih sayang, bimbingan, dan restunya.
3. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan dukungannya hingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE NHT* (*Numbered Heads Together*) PADA PERMAINAN BINGO TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Skripsi ini tidak akan bisa selesai tanpa do'a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak K.H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Naning Kurniawati M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Anisa Fitri, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Festian Cindarbumi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga terselesainya proposal skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis sejak berada dibangku kuliah.
6. Bapak Suliswanto, S.Kom selaku Kepala Sekolah Mts Sunan Drajar Geger Kedungadem yang telah memberikan izin untuk penelitian di Sekolah tersebut.
7. Seluruh peserta didik kelas VIII dan segenap sivitas akademik Mts Sunan Drajar Geger Kedungadem Bojonegoro.
8. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa, semangat, serta motivasi kepada penulis sampai saat ini.

9. Seluruh teman-teman Angkatan 2018, yang berjuang bersama-sama untuk meraih mimpi, terima kasih atas kenang-kenangan indah yang dirajut bersama dalam menggapai impian.
10. Dan tak lupa kepada semua pihak yang selalu memotivasi saya untuk selalu giat dalam belajar dan optimis mengejar cita-cita

Penulis sangat menyadari didalam penulisan ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh kemampuan dan keterbatasan penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Bojonegoro, 25 Juni 2022

Penulis

Ani Nur Chumairothuz Zuhro

NIM. 3420180024



UNUGIRI

ABSTRACT

Ani Nur Chumairothuz Zuhro. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Pada Permainan Bingo Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing I Ibu Anisa Fitri, M. Pd dan Pembimbing II Bapak Festian Cindarbumi, M. Pd.

Key words : NHT Cooperative Learning, Bingo Games, learning outcomes

The background in the study aims to determine the results of learning mathematics before applying NHT Cooperative Learning to Bingo Games and after applying NHT Cooperative Learning to Bingo Games in class VII MTs Sunan Drajat Kedungadem Bojonegoro which there are 25 student. In this study there was no control class, only one class was used with the One-Graup Pretest-Posstest Design, namely the researcher gave pretest and posstest to the research subjects. The data collection technique of this research is through tests and documentation. Data analysis in this study used descriptive and inferential analysis which included normality test and hypothesis testing (independent sample t-test) using SPSS version 26 statistical application program with a significant level of 5%. Calculation of independent sample t-test test obtained a significance value (2-tailed) of $0,000 \leq 0,05$. The results of this study indicate that after the implementation of NHT Cooperative Learning in the Bingo Game is better than before the NHT Cooperative Learning in the Bingo Game is applied to the mathematics learning outcomes of the seventh grade students of MTs Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro with an improvement category.

UNUGIRI

ABSTRAK

Ani Nur Chumairothuz Zuhro. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Pada Permainan Bingo Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing I Ibu Anisa Fitri, M. Pd dan Pembimbing II Bapak Festian Cindarbumi, M. Pd.

Kata kunci : Kooperatif tipe NHT, permainan bingo, hasil belajar

Latar belakang dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika sebelum diterapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Permainan Bingo dan sesudah diterapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Permainan Bingo pada kelas VII MTs Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro yang terdapat 25 peserta didik. Dalam penelitian ini tidak ada kelas kontrol, hanya menggunakan satu kelas dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu peneliti memberikan *pretest* dan *posttest* pada subjek penelitian. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu melalui tes dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yang meliputi uji normalitas dan uji hipotesis (uji *independent sample t-test*) dengan menggunakan program aplikasi statistik SPSS versi 26 dengan taraf signifikansi sebesar 5%. Perhitungan uji *independent sample t-test* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 \leq 0,05$. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sesudah diterapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Permainan Bingo lebih baik dari pada sebelum diterapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Permainan Bingo terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII MTs Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro dengan kategori peningkatan.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	7
2.1 Dasar Teori	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Model Pembelajaran	7
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Numbered Head Together</i>)	9
2.1.5 Permainan Bingo.....	11
2.1.6 Hasil Belajar	13
2.2 Materi Bilangan	14
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	17
2.4 Kerangka konseptual	27
2.5 Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	31
3.2.1 Variabel Independen (Bebas)	31
3.2.2 Variabel Dependen (Terikat)	31
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3.1 Tempat Penelitian	31
3.3.2 Waktu Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel	32
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Tahap Persiapan	32
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	32
3.5.3 Tahap Akhir	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	35
3.6.2 Instrumen Tes	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7.1 Tes	38
3.7.2 Dokumentasi	38
3.8 Teknik Analisis Data	38
3.8.1 Analisis Statistic Deskriptif	39
3.8.2 Analisis Statistic Inferensial	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
4.1.2 Deskripsi Data.....	41
4.1.3 Hasil Validitas dan Reliabilitas	42
4.1.4 Analisis Data Tes Hasil Belajar	46
4.2 Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	24
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Test.....	34
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal Test	37
Tabel 3.5 Indeks Day Beda	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.2 Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal Test	44
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	44
Tabel 4.4 Indeks Day Beda	45
Tabel 4.5 Hasil Analisis Daya Beda	45
Tabel 4.6 Nilai Statistik Deskriptif Hasil <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.7 Nilai Statistik Deskriptif Hasil <i>Posstest</i>	46
Tabel 4.8 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i>	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Tes Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	52

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Bagan Kerangka Konseptual	29
Bagan 3.1. Rancangan Penelitian.....	30



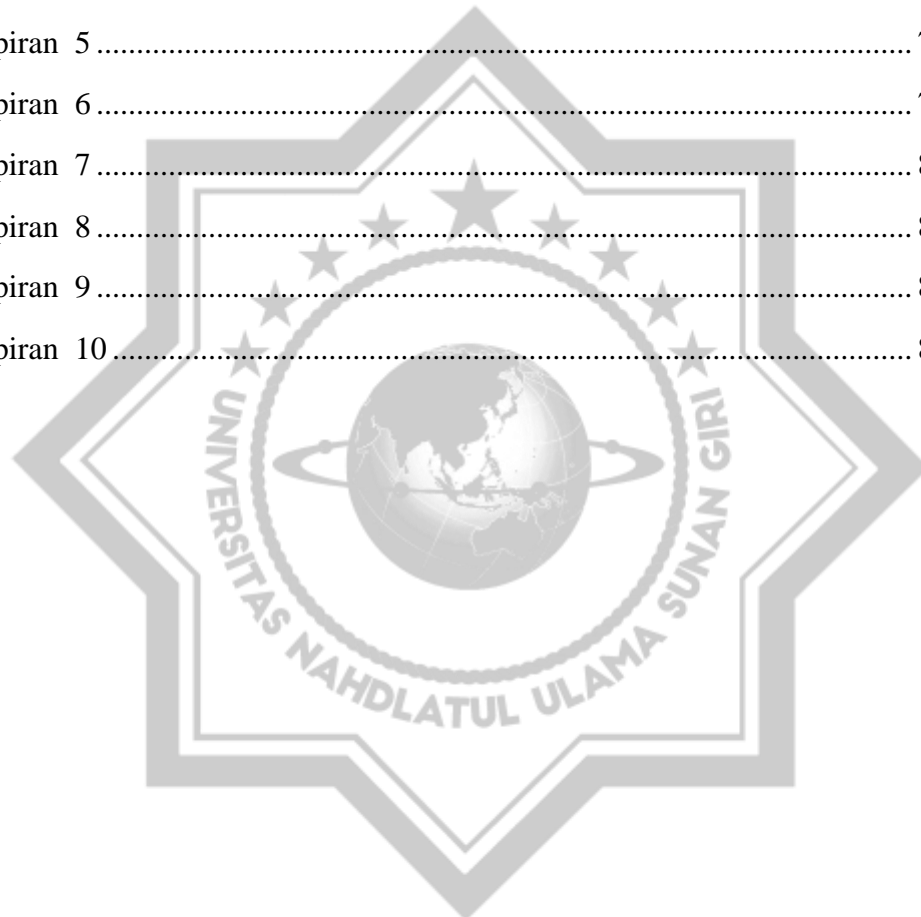
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram perbandingan rata-rata (pretest dan posttest) hasil belajar matematika.....	48
Gambar 4.2 Jawaban Tes <i>Pretest</i>	48
Gambar 4.3 Jawaban Tes <i>Posstest</i>	49



LAMPIRAN

Lampiran 1	62
Lampiran 2	64
Lampiran 3	68
Lampiran 4	71
Lampiran 5	76
Lampiran 6	78
Lampiran 7	83
Lampiran 8	87
Lampiran 9	88
Lampiran 10	89

**UNUGIRI**