

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : MUKHAMMAD RIZAL NUR HIDAYAT

NIM / NIRM : 2018.5501.01.04433/ 2018.4.055.0101.1.004407

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah


Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap
Pengamalan Nilai Kedisiplinan Siswa Di MA Salafiyah Jatirogo
Tuban Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang Munaqosyah
skripsi.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 September 2022

Pembimbing 1


M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I
NIDN : 2128097201

Pembimbing 2


AYA MAMLU'AH, S, Sos.I, M.Pd.I
NIDN : 2126079004


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
SUUDIN AZIZ, S.Ag., M.Ag
FT UNUGIRI 2128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan Penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MUKHAMMAD RIZAL NUR HIDAYAT

NIM : 2018.5501.01.04433

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlaq Terhadap Kedisiplinan belajar Siswa Di MA Salafiyah Jatirogo Tuban

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :


Hari, Tanggal : Rabu, 24 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

()

2. Sekretaris : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

()

3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

()

4. Penguji 2 : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.PdI

()

Bojonegoro, 24 September 2022

Mengesahkan

Dekan fakultas tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama

Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FTUN NGN : 2122037701

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ؕ

إِنَّ اللَّهَ بَلِّغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (٣)

Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu." (QS At Thalaq :2-3)

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUKHAMMAD RIZAL NUR HIDAYAT

NIM/NIRM : 2018.5501.01.04433/ 2018.4.055.0101.1.004407

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MA Salafiyah Jatirogo Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 07September 2022

Hormat Saya,



MUKHAMMAD RIZAL NUR HIDAYAT
NIM :2018.5501.01.04433

PERSEMBAHAN

Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang telah mendidik dan memfasilitasi semua kebutuhanku, berharap menjadi anak yang sholehah serta ilmuyang di peroleh bisa bermanfaat bagi nusa dan bangsa.
2. Teman seperjuanganku di prodi PAI Angkatan 2018 yang telah mendukung dan memberi semangat bersama-sama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Bapak, Ibu Dosen PAI yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan menggapai apa yang diinginkan.
4. Lembaga MA Salafiyah Jatirogo Sebagai Sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Teman-temanku seperjuangan PPL dan KKN



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MA SALAFIYAH JATIROGO TUBAN

Mukhammad Rizal Nur Hidayat, K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S, Sos.,M.Pd.I

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Pada zaman seperti sekarang ini, pendidikan yang sangat dibutuhkan saat ini adalah pendidikan yang dapat mengintegrasikan pendidikan karakter dengan pendidikan yang dapat mengoptimalkan perkembangan seluruh dimensi anak.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut 1) Untuk mengetahui pembelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Jatirogo Tuban, 2) Untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa di MA Salafiyah Jatirogo Tuban, 3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan nilai kedisiplinan siswa di MA Salafiyah Jatirogo Tuban.

Penelitian ini berbentuk penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MA Salafiyah jatirogo Kabupaten Tuban. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, Guru dan Siswa di MA Salafiyah Jatirogo. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan data hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran akidah akhlak di MA Salafiyah Jatirogo Tuban sudah mencapai ketuntasan minimal atau tuntas untuk seluruh siswa dan sebagian besar mencapai kompetensi yang sangat baik. Selain Pengamalan nilai kedisiplinan anak di MA Salafiyah Jatirogo Tuban sudah sangat baik. Hal ini tampak dalam keseharian mereka yang terlihat senantiasa melakukan peraturan sekolah dengan tanpa paksaan. Hal ini tampak dari cara mereka berpakaian, berperilaku juga saat pembelajaran. Sementara itu berdasarkan hasil uji hipotesis dengan analisis regresi linier sederhana di atas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran PAI terhadap Pengamalan Nilai Kedisiplinan siswa di MA Salafiyah Jatirogo Tuban

Kata Kunci : *Pengaruh, Akidah Akhlak, Kedisiplinan belajar.*

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING ABILITY ON STUDENTS' LEARNING DISCIPLINES AT MA SALAFIYAH JATIROGO TUBAN

Mukhammad Rizal Nur Hidayat , K. M. Jauharul M a'arif , M.Pd.I , A yes M amlu'ah , S, Sos., M.Pd.I

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed by themselves, society, nation and state. In an era like today, the education that is needed today is education that can integrate character education with education that can optimize the development of all dimensions of children.

The objectives of this study are as follows 1) To find out the learning of Akidah AKHLAK at MA Salafiyah Jatirogo Tuban, 2) To determine student learning discipline at MA Salafiyah Jatirogo Tuban, 3) To determine the effect of learning Islamic Religious Education on the practice of student discipline values at MA Salafiyah Jatirogo Tuban .

This research is in the form of quantitative research. This research was conducted in MA Salafiyah Jatirogo, Tuban Regency. The subjects of this study were the head of the madrasa, teachers and students at MA Salafiyah Jatirogo. This research uses interview, observation and documentation data collection techniques.

Based on the research data, it can be concluded that the learning of moral aqidah at MA Salafiyah Jatirogo Tuban has achieved minimal or complete completeness for all students and most of them have achieved excellent competence. In addition, the practice of children's discipline values at MA Salafiyah Jatirogo Tuban has been very good. This can be seen in their daily lives who are seen to always carry out school rules without coercion. This can be seen from the way they dress and behave when they are learning. Meanwhile, based on the results of hypothesis testing with simple linear regression analysis above, it can be concluded that there is a significant influence between PAI learning on the Practice of Student Discipline Values at MA Salafiyah Jatirogo Tuban

Keywords: *Influence, Akhlak Akidah , Learning discipline.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memeberikan rahmat dan nikmat serta hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai Kedisiplinan Siswa di MA Salafiyah Jatirogo Tuban”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ni tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Program Studi Guruan Agama Islam.
4. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.

5. Aya Mamlu'ah, S, Sos.I, M.Pd.Iselaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
7. Bapak Hasyim dan Ibu Siti Khamidah, S.Pd.I tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan doa dan restu beliau penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Segenap Guru dan Kepala Sekolah serta siswa dan siswi di MA Salafiyah Jatirogo yang telah memberikan izin Pengamatan.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidakssamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 07 September 2022

Penulis,

Mukhammad Rizal Nur H

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	5
F. Hipotesis	7
G. Orisinalitas Penelitian	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran PAI	
1. Pengertian Pembelajaran PAI	12
2. Tujuan pembelajran PAI.....	16
3. Materi pembelaran PAI.....	17
4. Metode Pembelajaran PAI.....	18

B. Pembelajaran Akidah Akhlak

1. .Pengertian Akidah Akhlak	20
2. Pembelajaran akidah.....	22
3. Tujuan Akidah Akhlak	23
4. Ruang lingkup akidah Akhlak.....	25
5. Manfaat Akidah Akhlak.....	25

C. Nilai Kedisiplinan

1. Pengertian disiplin	28
2. Kedisiplinan belajar	28
3. Urgensi Kedisiplinan	30
4. Fungsi Kedisiplinan	31
5. Indikator kedisiplinan	32
6. Metode Internalisasi.....	33
7. Faktor faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	36
8. Tujuan kedisiplinan	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Populasi dan sampel	43
C. Jenis dan Sumber Data	47
D. Pengumpulan Data	48
E. Tehnik Analisis	50

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data52
B. Pembahasan Hasil Penelitian61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan70
B. Saran71

DAFTAR PUSTAKA 73



UNUGIRI