

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka didapatkan sebuah hasil penelitian mengenai langkah atau cara guna untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dengan melakukan sebuah kegiatan layanan konseling kelompok dengan teknik *self talk* pada siswa kelas VII SMP Darussalam Baureno, dapat ditarik kesimpulan bahwa teknik *self talk* terbukti efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Darussalam Baureno dengan penjabaran sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil pre-test yang diperoleh dari 12 siswa dapat diketahui bahwa rata-rata siswa berada pada kategori rendah dengan presentasi sebesar 60%
- 2) Melalui hasil post-test setelah diberikannya treatment yang dilakukan kepada 12 siswa dapat diketahui bahwa rata-rata berada pada kategori tinggi dengan nilai presentase sebesar 85%
- 3) Terdapat perbedaan meningkatkan motivasi belajar siswa sebelum diberikannya treatment dan setelah diberikannya treatment menggunakan teknik *self talk*. Sebelum diberikannya treatment hasil presentase sebesar 60% dengan kategori rendah. Setelah mendapatkan treatment nilai presentase rata-rata meningkat menjadi 85% dengan kategori tinggi. Sehingga nampak perbedaan nilai sebelum dan setelah diberikan treatment yaitu sebesar 25%.
- 4) Berdasarkan hasil uji normalitas mendapatkan nilai signifikan sebesar 0,200 yang berarti bahwa nilai signifikan lebih dari 0,05 maka variabel yang diteliti terdistribusi normal.
- 5) Dari hasil uji t-test didapatkan nilai sig. (2- tailed) dari tabel Paired T-test sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada perbedaan yang signifikan dalam teknik *self talk* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

- 6) Diketahui bahwa nilai signifikan (sig) pada baris *Deviation From Linearity* adalah sebesar 0,639 yang mana lebih besar dari taraf signifikan yang telah ditentukan yakni 0,05. Hal tersebut dapat diartikan bahwa antara variabel Pre test dan variabel Post test terdapat hubungan yang linier.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa

Kepada 12 siswa diharapkan mampu terus meningkatkan dan mempertahankan motivasi belajar yang telah berhasil ditingkatkan dengan teknik *sefl talk* dan senantiasa berkomitmen dengan diri sendiri meski tanpa pengawasan dari guru ataupun pihak lain. Tidak hanya untuk 12 siswa diharapkan seluruh siswa- siswi SMP Darussalam Baureno bisa meningkatkan motivasi belajarnya.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah dapat meningkatkan kedekatan dan kepedulian terhadap siswa sebagai bentuk penerapan layanan konseling sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahannya diri baik secara pribadi maupun tidak, terutama pada peningkatan motivasi belajar siswa.

5.2.3 Bagi Guru BK

Diharapkan kepada guru BK dapat digunakan untuk sebagai sumber informasi mengenai hubungan antara konseling kelompok dengan teknik *sefl talk* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik SMP Darussalam Baureno. Dengan diperoleh hasil bahwa terdapat keefektifan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Darussalam Baureno. Guru Bk dapat berupaya untuk melakukan pengembangan motivasi belajar agar dapat membantu peserta didik memiliki kemampuan untuk meningkatkan motivasi belajar, sehingga peserta didik dapat menjalani kegiatan belajar dengan baik.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu menjadikan bahan referensi serta mengembangkan penelitian tentang “Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan layanan konseling kelompok menggunakan teknik *self talk*”. Ataupun kekurangan atau kelalaian yang belum diteliti agar disempurnakan lebih bagus lagi oleh peneliti selanjutnya.

