

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang berjudul "Pengembangan media papan hitung untuk membentuk komunikasi matematika siswa kelas IISD/MI padamata pelajaran matematika materi pembagian kelas II SDN karangdayu 1 disimpulkan sebagai berikut

1. Pengembangan produk papan hitung sebagai media pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan serta memahami peserta didik dalam materi pembagian. media papan hitung merupakan sebuah produk berupa papan berbentuk baju dari bahan akrilik dilengkapi dengan kantong-kantong kecil di beberapa bagian yang memiliki fungsi sebagai penampung stick kartu soal dan juga kartu angka.

Model dalam penelitian ini menggunakan model *Borg&Gally* yang terdiri dari 10 (sepuluh) langkah, yaitu : potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan pembuatan produk masal.

2. Kelayakan setelah di validasikan oleh validator dari 2 tim ahli, berdasarkan validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase 96% mendapat kriteria "valid", kemudian berdasarkan validasi media oleh ahli media mendapat presentase 93% sehingga penilaian yang dicapai validator ahli media mendapatkan kategori "valid". Dapat diartikan media pembelajaran papan hitung "sangat layak" untuk

dikembangkan. Dari segi desain media yaitu : tampilannya menarik, warnanya juga bervariasi. Dari segi materi yaitu : lebih jelas sesuai dengan KI KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran. Kemudian untuk dari segi pembelajaran media papan hitung sangat menarik di siswa-siswi dan dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa-siswi dan memudahkan siswa untuk belajar materi penjumlahan. Respon pada siswa-siswi pada media pembelajaran papan hitung yaitu diperoleh hasil persentase sebesar yang menyatakan sangat menyukai media tersebut. Sehingga respon dari siswa-siswi menyatakan bahwa media pembelajaran papan hitung bisa menarik perhatian serta meningkatkan kemampuan numerasi pada operasi hitung penjumlahan.

B. Saran

Hasil dari penelitian dan pengembangan media papan hitung sebagai media pembelajaran yang masih belum sempurna. Oleh karena itu, ada beberapa saran diantaranya sebagai berikut :

Pertama, media pembelajaran papan hitung bisa dikembangkan lagi sebagai media pembelajaran matematika di kelas II SD/MI ketika mempelajari materi pembagian dasar, agar pembelajaran matematika bisa lebih menarik serta menyenangkan.

Kedua, media pembelajaran papan hitung pada penelitian ini bisa dikembangkan lagi oleh guru untuk bahan tambahan pembelajaran matematika di kelas II SD/MI.

UNUGIRI

Ketiga, media pembelajaran papan hitung yang dikembangkan pada penelitian ini bisa dijadikan untuk referensi dalam pembelajaran matematika.



UNUGIRI