

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiasi, dan apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiasi dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undang.

Bojonegoro, 09 September 2022



Azanti Eka Putri

NIM: 3320180149

UNUGIRI

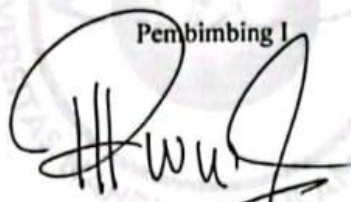
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Azanti Eka Putri
NIM : 3320180149
Judul : Hubungan Antara Kematangan Emosi dan *Self-Regulation* dengan Kemampuan Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren pada Peserta didik Kelas X SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 19 Agustus 2022

Pembimbing I



Riski Putra Ayu Dislira, M.Pd

NIDN. 0702019301

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd


NIDN. 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

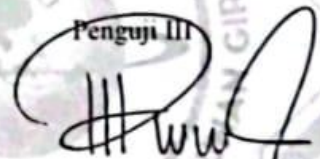
Nama : Azanti Eka Putri
NIM : 3320180149
Judul : Hubungan Antara Kematangan Emosi dan *Self-Regulation* dengan Kemampuan Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantrean pada Peserta Didik Kelas X SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.

Telah di pertahankan di hadapan penguji pada tanggal 09 September 2022.


Dewan Penguji
Penguji I


Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 071118702

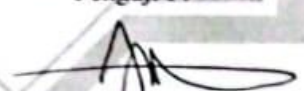
Penguji III


Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.
NIDN: 0702019301

Penguji II


M. Jauharul Ma'Arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Penguji IV




M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN: 0707038802

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Nurid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Koseling



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 071118702

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jika kamu tidak dapat melakukan hal yang besar, lakukan dari hal kecil namundengan cara yang hebat.

(Napoleon Hill)

Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga kembali.

(HR Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

1. Untuk diriku sendiri yang telah kuat berjuang, bertahan dan bangkit setelah berulang kali gagal.
2. Untuk kedua orang tua, ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan dalam setiap langkahku serta mengupayakan segala segala yang terbaik untuk anak-anaknya.
3. Untuk adikku yang sangat aku sayangi
4. Untuk keluarga dan teman-teman terbaikku yang telah memberikan dukungan sepanjang perjalanan ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang maha pemberi kekuatan , serta ketabahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Kematangan Emosi dan *Self-Regulation* dengan Kemampuan Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren pada Peserta didik Kelas X SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro ”. Tak lupa penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan yang baik untuk umatnya .

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Maka dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. M. Jauhari Ma'arif , M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Zeti Novita Sari , M.Pd selaku Ketua Jurusan / program Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Rizki Putra Ayu Distira, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
5. M. Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan yang positif dengan suka rela demi terselesaikannya penelitian ini.
6. Abul Hasan Anshori, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Plus Al – Fatimah . Yang telah mengizinkan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Plus Al – Fatimah Bojonegoro.
7. Ika Wahyuni Tresnawati, S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling di SMA Plus Al – Fatimah Bojonegoro yang senantiasa membantu selama proses berlangsung.

8. Kedua orang tua, Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya.
9. Teman teman Program studi Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2018 yang berjuang bersama sama dalam suka maupun duka dan senantia saling memberikan dukungan dan semangat.
10. Sahabat - sahabat terbaik yang senantiasa memberikan motivasi sekaligus sebagai tempat berbagi keluh kesah sepanjang perjuangan.
11. Dan semua pihak yang telah terlibat dalam membantu dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan terdapat kekurangan yang tidak lain disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharap kritik serta saran yang membangun untuk dijadikan evaluasi, masukan dan perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya Bimbingan dan Konseling.

Bojonegoro,
Penulis

Azanti Eka Putri
NIM: 3320180149

UNUGIRI

ABSTRACT

Putri, Azanti Eka. 2022. The Relationship Between Emotional Maturity and Self-Regulation with Self-Adjustment Ability in a Boarding School-Based School Environment in Class X SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro students. Thesis, Department of Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education. Sunan Giri Nahdlatul Ulama University. Advisory Lecturers Riski Putra Ayu Distira, M.Pd and M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

Keywords: Self Adjustment; Emotional Maturity; Self Regulation.

While such this study by the phenomena that occur at students class x in high school plus al-fatimah has the adjustments is low .Nerdasarkan interviews to teacher counseling information was obtained that students are often late collect duties , students convicted by gutu because they do not do their tasks , and some students take action violating the school .This research are part of correlational quantitative the kind of research , with a population of about 120 students and a some 56 students , Chosen by a simple random sampling.Data collection is done with scales abilities, adjustments the scale of emotional maturity, and scale of self regulation that has been tested validasinya and reliabilitasnya, data analysis consist of linear regression analysis simple and multiple linear regression.

The purpose of this research is to determine whether there is a relation between emotional maturity and self-regulation and self-adjustment ability in students in class X SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro. This research applies quantitative methods. Product moment and multiple product moment correlation data analysis is used. The product moment correlation between emotional maturity and self-adjustment ability resulted a correlation coefficient of 0.709 and a significance level of 0.000, self- regulation with self-adjustment ability shown a correlation coefficient of 0.462 and a significance level of 0.000, and emotional maturity resulted a correlation coefficient of 0.438 and a significance level of 0.001. The data analysis of the multiple product moment correlation between the three variables shows a coefficient of 0.729 and a significance level of 0.000, indicating that emotional maturity and self-regulation are strongly related to the variable of self-adjustment ability. The coefficient of determination of 0.532 indicates that both emotional maturity and self-regulation have a 53.2% effect on self-adjustment ability.

ABSTRAK

Putri, Azanti Eka. 2022. *Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Self-Regulation dengan Kemampuan Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren pada Peserta didik Kelas X SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universita Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Dosen Pembimbing Riski Putra Ayu Distira, M.Pd dan M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

Kata kunci: Penyesuaian Diri; Kematangan Emosi; *Self Regulation*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada peserta didik kelas X di SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro yang memiliki tingkat penyesuaian diri yang rendah. Berdasarkan hasil wawancara kepada guru BK diperoleh informasi bahwa peserta didik sering terlambat mengumpulkan tugas, peserta didik dihukum oleh guru karena tidak mengerjakan tugas, dan ada peserta didik yang melakukan tindakan melanggar peraturan sekolah. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif korelasional, dengan jumlah populasi sebanyak 120 siswa dan sampel sejumlah 56 siswa, dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan skala kemampuan penyesuaian diri, skala kematangan emosi, dan skala self regulation yang telah diuji validitasnya dan reliabilitasnya. Analisis data yang digunakan meliputi analisis regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosidan *self regulation* dengan kemampuan penyesuaian diri peserta didik kelas X SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah *product moment* dan korelasi *multipleproduct moment*. Hasil dari analisis data dari korelasi *product moment* antara kematangan emosi dengan kemampuan penyesuaian diri menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,709 dan taraf signifikansi sebesar 0,000, *self regulation* dengan kemampuan penyesuaian diri sebesar 0,462 dan taraf signifikansi sebesar 0,000 serta kematangan emosi dengan *self regulation* sebesar 0,438 dan taraf signifikansi sebesar 0,001. Hasil analisis data dari korelasi *multiple product moment* secara Bersama-sama antara ketiga variabel menunjukkan hasil koefisien sebesar 0,729 dan taraf signifikansi sebesar 0,000 yang menunjukkan bahwa kematangan emosi dan *self regulation* secara Bersama-sama berhubungan dengan variabel kemampuan penyesuaian diri dengan hubungan yang kuat. Koefisien determinasi sebesar 0,532 memiliki arti bahwa variabel kematangan emosi dan variabel *self regulation* secara bersamaan memberikan pengaruh sebesar 53,2% terhadap kemampuan penyesuaian diri.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Batasan Masalah.....	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	10
BAB II.....	11
2.1 Kajian Teoritis Terkait Rumusan Masalah.....	11
2.1.1 Penyesuaian Diri.....	11
2.1.2 Kematangan Emosi.....	17
2.1.3 <i>Self-Regulation</i>	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Kemampuan Penyesuaian Diri	27
2.4 Hubungan Antara <i>Self-Regulation</i> dengan Kemampuan Penyesuaian Diri.....	28
2.5 Kerangka Konseptual.....	29
2.6 Hipotesis	31
BAB III.....	32
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	32

3.1.1 Jenis Penelitian.....	32
3.1.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional.....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV.....	42
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Uji Validitas.....	43
4.1.2 Uji Relibilitas.....	47
4.1.3 Analisis Deskriptif.....	48
4.1.4 Uji Asumsi.....	50
4.1.5 Uji Hipotesis.....	54
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling SMA Plus AL-Fatimah Bojonegoro.....	63
5.2.2 Peneliti Selanjutnya.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

3.1 Distributor skor untuk jawaban angket.....	34
3.2 Kisi-kisi angket penyesuaian diri.....	35
3.3 Kisi-kisi angket kematangan emosi.....	36
3.4 Kisi-kisi angket <i>self-regulation</i>	36
3.5 Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi dan <i>Self Regulation</i> dengan Penyesuaian Diri.....	37
3.6 Kriteria Koefisien <i>Alpha Cronback</i>	38
3.7 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.....	41
4.1 Kisi-kisi Skala Penyesuaian Diri (Setelah Uji Coba).....	43
4.2 Kisi-kisi Skala Kematangan Emosi (Setelah Uji Coba).....	44
4.3 Kisi-kisi Skala <i>Self Regulation</i> (Setelah Uji Coba).....	45
4.4 Hasil Uji Relibilitas Skala Penyesuaian Diri.....	46
4.5 Hasil Uji Relibilitas Skala Kematangan Emosi.....	47
4.6 Hasil Uji Relibilitas Skala <i>Self Regulation</i>	48
4.7 Deskriptif Data Statistik Penelitian	48
4.8 Norma Kategorisasi Variabel.....	49
4.9 Kategori Penyesuaian Diri.....	49
4.10 Kategori Kematangan Emosi.....	50
4.11 Kategori <i>Self Regulation</i>	50
4.12 Hasil Uji Normalitas.....	51
4.13 Hasil Uji Linieritas.....	53
4.14 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	55
4.15 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	56
4.16 Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	57
4.17 Hasil Uji Hipotesis Keempat.....	58
4.18 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	59

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar skema kerangka konseptual.....	28
3.1 Gambar desain korelasi <i>ex post facto</i>	31
4.1 Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel Penyesuaian Diri.....	51
4.2 Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel Kematangan Emosi.....	52
4.3 Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Self Regulation</i>	52



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Uji Ahli Instrumen
- Lampiran 5. Kuesioner Sebelum di Uji Coba.
- Lampiran 6. Data Tabulasi Uji Coba
- Lampiran 7. Kuesioner Setelah Uji Coba
- Lampiran 8. Data Tabulasi Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan reliabilitas
- Lampiran 10. Hasil Olah Data
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



UNUGIRI