

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa proposal skripsi Saudara:

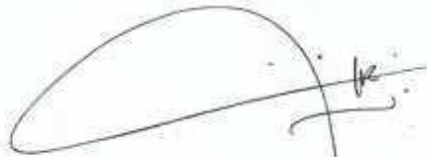
Nama : INDARTI
NIM : 2018.5501.48.0204
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran *Finger Painting* Dengan Pola Hewan Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Mardisiwi Pomahan Baureno

Telah Memenuhi Syarat Untuk diuji didepan Sidang Monaqosah Skripsi.

Wassalamu alaikum, Wr. Wb

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing 1



M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.
NIDN : 2108089201

Pembimbing 2



SITI KHOIRIYAH, M.Pd
NIDN : 0721099501

Ketua Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Ulfa M. Pd.I
NIDN. 2121067401

PERNYATAAN KESLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya :

Nama : INDARTI

NIM/NIMKO : 20185501480204

Judul kripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN *FINGER PAINTING* DENGAN
POLA HEWAN UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS
USIA 4-5 TAHUN DI TK MARDISIWI POMAHAN BAURENO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakann, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Agustus 2022

Yang Membuat pernyataan



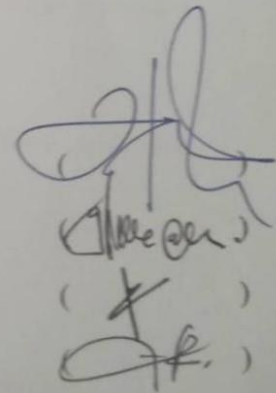
INDARTI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : INDARTI
NIM : 20185501480204
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyyah
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN *FINGER PAINTING*
DENGAN POLA HEWAN UNTUK
MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS USIA 4-5
TAHUN DI TK MARDISIWI POMAHAN BAURENO
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tim Penguji :
1. Ketua Sidang : Dr. H. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris Sidang : Siti Khoiriyah, M.Pd
3. Penguji 1 : Dr. Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji 2 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn



Bojonegoro, 06 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri

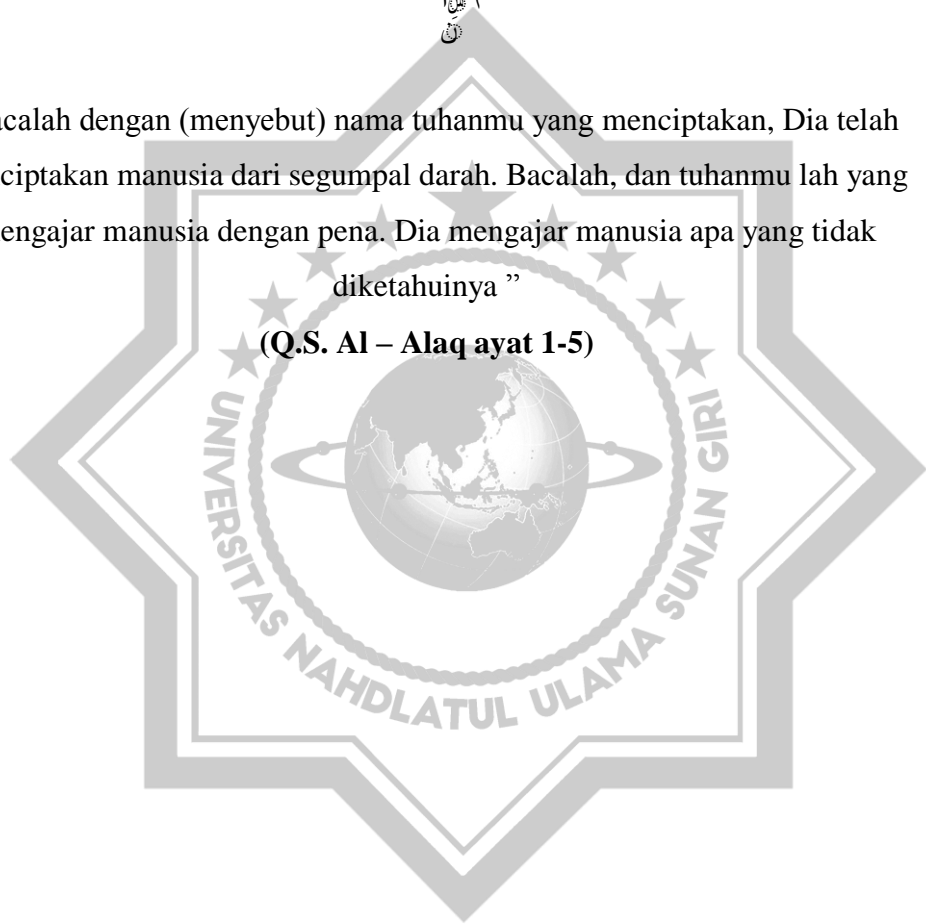

Ttd
Fakultas (Dr. H. Ahmad Manshur M.A.)
FTUNUNIDN: 2122037701

MOTO

۱. اِنشَرِكْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ. ۲. خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ. ۳. اِنشَرِكْ
عَلَيْكَ بِمَا لَمْ يَلْمَكَ. ۴. الَّذِي خَلَقَ
الَّذِي خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ. ۵. عَلَيْكَ بِمَا لَمْ يَلْمَكَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan tuhanmu lah yang mengajar manusia dengan pena. Dia mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya ”

(Q.S. Al – Alaq ayat 1-5)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur saya ucapkan kehadrat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan pembelajaran *finger painting* dengan pola hewan untuk mengembakan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Mardisiwi Pomahan” tahun pelajaran 2022-2023 dan dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah. Saya mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat langsung atau tidak langsung atas terselesaikannya skripsi ini. Tidak lupa ucapan terima kasih serta rasa banggaku kepada almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri yang terletak di bojonegoro sebagai tempat dalam menggali ilmu dan menjadikan ku sebagai orang yang menemukan jati diri serta terima kasih kepada lembaga TK Mardisiwi Pomahan sebagai lembaga yang memberikan ruang kepada peneliti untuk melaksanakan proses penelitian.



UNUGIRI

**PENGARUH PEMBELAJARAN FINGER PAINTING DENGAN POLA
HEWAN UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK MARDISIWI POMAHAN BAURENO BOJONEGORO
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

INDARTI 2022 M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.SnSiti Khoiriyah, M.Pd

ABSTRAK

Usia dini merupakan masa emas tumbuh kembang anak yang sangat perlu diperhatikan oleh orang tua, salah satu yang harus diperhatikan yaitu perkembangan motorik halus anak. Kegiatan yang dapat digunakan untuk menstimulasi motorik halus anak yaitu dengan menggunakan kegiatan pembelajaran *finger painting* dengan pola hewan. Tenaga pendidik di TK Mardisiwi Pomahan masih kurang optimal dalam mengoptimalkan pengembangan motorik halus anak. Karena pembelajaran yang digunakan masih kurang begitu menarik dan menyenangkan sehingga peneliti tertarik untuk meneliti pembelajaran *finger painting* dengan pola hewan karena pembelajaran tersebut sangat menarik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *finger painting* dengan pola hewan untuk mengembangkan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di lembaga TK A Mardisiwi Pomahan dengan menggunakan metode penelitian *Pre Eksperimental* dengan desain *One Grub Pretest-Posttest*. Waktu dalam penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2022 sampai 21 Juni 2022. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 18 yaitu Kelompok A di lembaga TK Mardisiwi Pomahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis tabel Pretest, Posttest dan Uji Coefficients. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan pembelajaran *finger painting* dengan pola hewan dengan mengembangkan motorik halus anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : motorik halus anak, pembelajaran *finger painting*, pola hewan

UNUGIRI

THE EFFECT OF FINGER PAINTING LEARNING WITH ANIMAL PATTERNS TO DEVELOP FINE MOTOR CHILDREN AGES 4-5 YEARS OLD IN TK MARDISIWI POMAHAN BAURENO BOJONEGORO ACADEMIC YEAR 2022-2023

INDARTI 2022 M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.SnSiti Khoiriyah, M.Pd

ABSTRAK

Early age is a golden period of child growth and development that really needs to be considered by parents, one of which must be considered is the development of fine motor skills of children. Activities that can be used to stimulate children's fine motor skills are using finger painting learning activities with animal patterns. Educators at TK Mardisiwi Pomahan are still not optimal in optimizing children's fine motor development. Because the learning used is still not very interesting and fun so researchers are interested in researching finger painting learning with animal patterns because the learning is very interesting.

The purpose of this study was to determine the effect of finger painting learning with animal patterns to develop fine motor skills for children aged 4-5 years. This research was conducted at the TK A Mardisiwi Pomahan institution using the Pre Experimental research method with the One Grub Pretest-Posttest design. The time in this research was carried out on June 19

2022 to 21 June 2022. The population in this study amounted to 18, namely Group A in the Mardisiwi Pomahan Kindergarten institution. Data collection techniques used are observation and documentation. The data analysis technique used table analysis of Pretest, Posttest and Coefficients Test. The results of this study indicate that there is an effect of finger painting learning activities with animal patterns by developing fine motor skills for children aged 4-5 years.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T atas limpahan berkah dan rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul penerapan pembelajaran finger painting dengan pola hewan untuk mengembangkan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Mardisiwi Pomahan Baureno. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi beban studi pada program sarjana srata satu (S1) bidang studi program pendidikan islam anak usia dini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan ataupun kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak-banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak M Jauharul Ma'arif M.Pd I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. HJ. Sriminarti M.Pd. I selaku dekan fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa M.Pd.I selaku Ketua prodi program studi pendidikan anak islam anak usia dini.
4. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.Sn selaku Dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan proposal skripsi ini.
5. Ibu Siti Khoiriyah M.Pd. I yang telah membimbing proses penulisan naskah skripsi ini dari awal sampai akhir.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis.
7. Segenap guru dan kepala sekolah TK Mardisiwi Pomahan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.

8. Bapak dan ibuku tersayang yang telah mensupport dan memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Indarti



DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Hipotesis.....	6
F. Definisi Oprasional.....	6
G. Oranisinalitas Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Anak Usia Dini.....	10
B. Pengertian Motorik Halus.....	11
C. Pengertian Pembelajaran.....	11
D. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	12
E. Tujuan Pembelajaran.....	15
F. Alat Pembelajaran.....	17
G. Finger Painting.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sample.....	27

C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data	28
E. Uji Hipotesis	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	37
B. Kemampuan Peningkatan Motorik Halus Melalui Pembelajaran Finger Painting dengan Pola Hewan Berdasarkan Pretest dan Postest	42
C. Alat dan BAHAN (<i>Finger Painting</i>).....	43
D. Pembahasan	
1. Penerapan Pembelajaran Finger Painting Dengan Pola Hewan Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	44
2. Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Finger Painting Dengan Pola Hewan	
3. Pengaruh Pembelajaran Finger Painting Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	45
E. Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Diberikan Pembelajaran <i>Finger Painting</i> Dengan Pola Hewan	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 1.2	Posisi Penelitian	9
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Finger Painting Dengan Pola Hewan untuk Mengembangkan Motorik Halus Usia 4-5 Tahun</i>	28
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3.3	Hasil Uji Raliabilitas Instrumen Penelitian	30
Tabel 3.4	Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kemampuan Motorik Halus.....	31
Tabel 3.5	Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Kemampuan Motorik Halus	33
Tabel 3.6	Output Coefficients	35
Tabel 4.1	Data Pendidik	38
Tabel 4.2	Jumlah Anak Didik.....	39
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana.....	40
Tabel 4.4	<i>Pretest</i>	40
Tabel 4.5	<i>Posttest</i>	41
Tabel 4.6	Output Coefficients	42



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan <i>Posttest-Only Control Design</i>	26
Gambar 3.2 Diagram <i>Pretest</i> Perkembangan Motorik Halus	32
Gambar 3.3 Diagram <i>Posttest</i> Perkembangan Motorik Halus	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	50
Lampiran 2	51
Lampiran 3	52
Lampiran 4	60
Lampiran 5	61
Lampiran 6	62



UNUGIRI