

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan kecerdasan moral siswa SMK Negeri Purwosari. Dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan kelompok dengan Teknik *role playing* terbukti efektif untuk menumbuhkan kecerdasan moral siswa SMK Negeri Purwosari dengan jabaran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian diperoleh tingkat kecerdasan moral siswa SMK Negeri Purwosari, tinggi 21%, sedang 65% dan rendah 14%.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kecerdasan moral siswa sebelum diberikan treatment dengan setelah diberikan treatment menggunakan teknik *role playing*. Sebelum diberikannya treatment hasil presentase sebesar 62% yang terendah rendah. Setelah mendapatkan treatment nilai presentase meningkat menjadi 99% pada nilai tertinggi. Sehingga nampak perbedaan nilai sebelum dan setelah diberikan treatment yaitu sebesar 37%.
3. Berdasarkan hasil uji normalitas mendapatkan nilai signifikan sebesar 0,491 untuk *pre-test* dan 0,448 untuk *post-test*, yang berarti bahwa nilai signifikan lebih dari 0,05 maka variabel yang diteliti terdistribusi normal.
4. Dari hasil uji t-test didapatkan nilai sig. (2- tailed) dari tabel *Paired T-test* sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara *pre-test* dan *post-test* dalam Teknik *role playing* untuk meningkatkan kecerdasan moral pada siswa.
5. Dengan layanan bimbingan kelompok dapat memudahkan Teknik *role playing* untuk meningkatkan kecerdasan moral siswa SMK Negeri Purwosari secara efektif dengan penyelesaian lancar dan hasil seperti yang diharapkan peneliti dan konseli.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Bagi Konseli

Kepada kesembilan siswa diharapkan mampu untuk terus meningkatkan dan konsisten dengan kecerdasan moral yang sudah dimiliki. Diharapkan kepada kesembilan siswa agar mampu mempertahankan hasil layanan atau mampu

berkomitmen serta mengontrol diri sendiri dengan baik.

### **5.2.2 Bagi Sekolah**

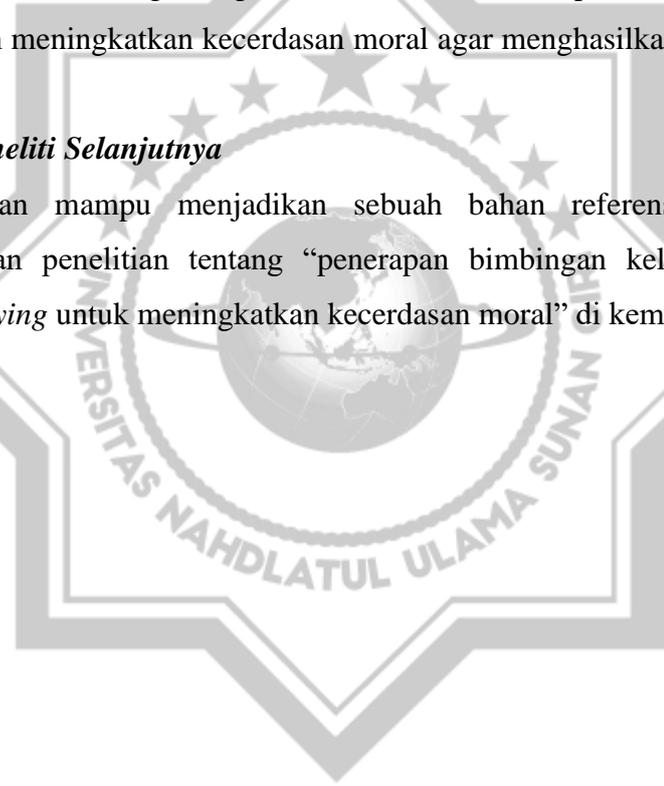
Diharapkan kepada pihak sekolah lebih dapat memfasilitasi sarana dan prasarana untuk proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, terkhusus untuk kegiatan bimbingan dan konseling

### **5.2.3 Bagi Guru BK**

Diharapkan kepada guru BK dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa, sebagai bentuk penerapan layanan konseling sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi maupun tidak, terutama dalam meningkatkan kecerdasan moral agar menghasilkan generasi yang hebat.

### **5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan kecerdasan moral” di kemudian hari.



UNUGIRI