

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek *plagiarisme* dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim *plagiarisme*.

Bojonegoro, 22 September 2022



Silvia Firgiyani Agustina

NIM : 3320180127



UNUGIRI


HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Silvia Firgiyani Agustina
NIM : 3320180127
Judul : Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing*
Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa Di SMK Negeri
Purwosari

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang
skripsi.

Bojonegoro, 07 September 2022

Pembimbing I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.
NIDN. 0702019301

Pembimbing II



Agus Afriliyanto, M.Pd.
NIDN. 0716048904

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Silvia Firgiyani Agustina
NIM : 3320180127
Judul : Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing*
Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa Di SMK Negeri
Purwosari

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 30 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 071118702

Penguji II



Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc., M.A.
NIDN: 2117056803

Penguji III



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.
NIDN. 0702019301

Penguji IV



Agus Afriliyanto, M.Pd.
NIDN. 0716048904

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 071118702

UNUGIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'd ayat 11)

“The object of education is to prepare the young to educate themselves throughout their lives”

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua, Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, membantu dengan penuh kasih sayang dan yang telah mengupayakan segala hal yang terbaik untuk anak-anaknya, Terimakasih atas semangat yang kalian berikan, semoga Allah senantiasa memberikan kalian Panjang umur sehingga mampu melihat anakmu ini menuju jalan kesuksesan.

Terimakasih juga untuk diriku sendiri yang telah kuat untuk bertahan dan berjuang serta bangkit dari kemalasan.

Untuk adikku tersayang aziz, terimakasih karena sudah menjadi saudara yang dapat menghiburku ketika bersedih dan banyak pikiran, kamu juga salah satu semangatku untuk mencapai tujuanku saat ini. Mari kita berjuang Bersama agar dapat membanggakan Bapak dan Ibu.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan mengucap Alhamdulillah sebagai rasa syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa Di SMK Negeri Purwosari”.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Zeti Novitasari M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Agus Afriliyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan serta arahan positif dengan suka rela demi terselesaikannya penelitian ini.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Roedie Agus Setiyoono, S.Pd.,M.MPd, Selaku kepala sekolah SMK

Negeri Purwosari, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri Purwosari.

8. Ibu Roikhatul Jannah, S.Pd, selaku Guru BK yang telah bersedia membantu penulis dengan sabar selama proses penelitian berlangsung.
9. Sahabatku Siti Nur Khalimah atas semua dukungan, semangat, serta kebersamaannya mulai awal menjadi mahasiswa hingga saat ini.
10. Teman-teman seperjuangan BK 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis. Oleh sebab itu Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 08 April 2022

Penulis

UNUGIRI

ABSTRACT

Agustina, Silvia. F. Effectiveness of Group Guidance with Role Playing Techniques to Improve Students' Moral Intelligence at SMK Negeri Purwosari. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Riski Putra Ayu Distira, M.Pd. and Assistant Supervisor Agus Afriliyanto, M.Pd.

Moral intelligence is the ability to understand right and wrong, meaning to have strong ethical beliefs and act on those beliefs, so that people behave rightly and honorably. With the current condition of the younger generation who often commit acts of juvenile delinquency, the younger generation today needs services to cultivate moral intelligence. The purpose of this study is to find out whether there is an influence of Group Guidance with Role Playing on the Moral Intelligence of Students of SMK Negeri Purwosari. Participants in this study were students at SMK Negeri Purwosari with a population of 503, sample determination using the slovin formula with the results of 83 samples. Data collection uses the method of moral intelligence scale and observation. The analysis data used the Shapiro Wilk normality test and the reliability test using alpha cronbach values, the paired sample T-test with the help of SPSS 2.6. the results showed 0.000 (sig < 0.05) in moral intelligence which means there was a significant difference. The conclusion of this study was that there was a significant difference or increase in the level of moral intelligence with the application of role playing technique group guidance to students of SMK Negeri Purwosari.

Keywords : Group Guidance, Role Playing, Moral Intelligence.

ABSTRAK

Agustina, Silvia. F. Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa Di SMK Negeri Purwosari. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Riski Putra Ayu Distira, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Agus Afriliyanto, M.Pd.

Kecerdasan moral adalah kemampuan memahami hal yang benar dan yang salah, artinya memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut, sehingga orang bersikap benar dan terhormat. Dengan kondisi generasi muda saat ini yang sering melakukan tindakan kenakalan remaja, maka generasi muda saat ini perlu adanya pelayanan untuk menumbuhkan kecerdasan moral. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh Bimbingan Kelompok dengan *Role Playing* Terhadap Kecerdasan Moral Siswa SMK Negeri Purwosari. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa di SMK Negeri Purwosari dengan jumlah populasi 503, penentuan sampel menggunakan rumus *slovin* dengan hasil 83 sampel. Pengumpulan data menggunakan metode skala kecerdasan moral dan observasi. Data analisis menggunakan uji normalitas *Shapiro Wilk* dan uji reliabilitas menggunakan nilai *alpha cronbach*, uji *paired sample T-test* dengan bantuan SPSS 2.6. hasil penelitian menunjukkan 0,000 ($\text{sig} < 0,05$) pada kecerdasan moral yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa ditemukan adanya perbedaan signifikan atau peningkatan tingkat kecerdasan moral dengan penerapan bimbingan kelompok teknik *role playing* pada siswa SMK Negeri Purwosari.

Kata kunci : *Bimbingan Kelompok, Role Playing, Kecerdasan Moral.*

DAFTAR ISI

SAMPUL SKRIPSI	<i>i</i>
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
<i>1.1 Latar Belakang</i>	1
<i>1.2 Rumusan Masalah</i>	4
<i>1.3 Tujuan Penelitian</i>	4
<i>1.4 Manfaat Penelitian</i>	4
<i>1.5 Batasan Masalah</i>	5
<i>1.6 Asumsi</i>	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	6
<i>2.1 Kajian Teoritis</i>	6
<i>2.1.1 Kecerdasan Moral</i>	6
<i>2.1.1.1 Pengertian kecerdasan moral</i>	6
<i>2.1.1.2 Aspek-aspek kecerdasan moral</i>	8
<i>2.1.1.1.1 Empati</i>	8
<i>2.1.1.1.2 Hati Nurani</i>	9
<i>2.1.1.1.3 Kontrol diri</i>	9
<i>2.1.1.1.4 Rasa hormat</i>	10
<i>2.1.1.1.5 Toleransi</i>	11
<i>2.1.1.1.6 Kebaikan hati</i>	11

2.1.1.1.7 Keadilan	11
2.1.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan moral.....	11
2.1.1.3.1 Situasi	11
2.1.1.3.2 Individu.....	12
2.1.2 Bimbingan Kelompok.	14
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	14
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	16
2.1.2.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok	16
2.1.2.4 Manfaat Bimbingan Kelompok	17
2.1.2.5 Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	17
2.1.2.6 Komponen Dalam Bimbingan Kelompok.....	19
2.2 Hubungan Antar Variabel.....	27
2.3 Penelitian Relevan Terdahulu.....	28
2.4 Kerangka Berfikir	30
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Atau Sasaran Penelitian.....	35
3.2.1 Populasi.....	35
3.2.2 Sampel.....	35
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	36
3.4.1 Variabel.....	36
3.4.2 Definisi Operasional	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	41
3.7.2 Uji Efektifitas	43
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.2 Hasil Uji Ewektifitas.....	46
4.2 Pembahasan	50
BAB V	54
KESIMPULAN DAN SARAN	54

5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran	54
5.2.1 Bagi Konseli	54
5.2.2 Bagi Sekolah	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Skala Kecerdasan Moral.....	38
Tabel 3.2 Penyebaran Favorable skala kecerdasan moral.....	40
Tabel 3.3 Penyebaran Unfavorable skala kecerdasan moral.....	43
Tabel 3.4 Rumus Tiga Kategori.....	44
Tabel 4.1 Kategori dan Jumlah Responden Kecerdasan Moral.....	45
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> 9 sampel.....	46
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-test</i> 9 sampel.....	47
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dengan Hasil <i>Post-test</i>	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teoritis.....	32
Bagan 4.1 Kategori Hasil Kecerdasan Moral Siswa.....	45
Bagan 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kecerdasan Moral.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-group Pretest-Posttest</i>	34
Gambar 3.2 Rumus Slovin.....	35
Gambar 3.3 Hasil Uji Reliabilitas SPSS 2.6.....	43
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk.....	49
Gambar 4.2 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> Kecerdasan Moral.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah.....	60
Lampiran 3. Instrumen Penelitian (uji coba).....	61
Lampiran 4. Uji Ahli Instrumen.....	68
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	74
Lampiran 6. Input Data <i>Pre-test</i>	80
Lampiran 7. Input SPSS 2.6.....	84
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas.....	88
Lampiran 9. Validasi Excel.....	89
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas.....	92
Lampiran 11. Instrumen <i>Post-test</i>	93
Lampiran 12. Input <i>Post-test</i>	99
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas.....	100
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	102
Lampiran 15. Dokumentasi.....	103
Lampiran 16. Prosedur <i>Role Playing</i>	104

UNUGIRI