

SURAT PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi untuk perencanaan karir siswa Di Smp Plus Al fatimah Bojonegoro" adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat

Bojonegoro, 24 September 2022



Scanned by TapScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : M. Khoiril Hana

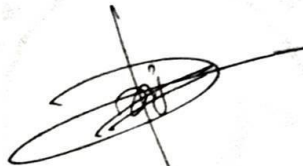
NIM : 3320180147

Judul : Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk
Perencanaan Karir Siswa Di Smp Plus Al Fatimah Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang
skripsi.

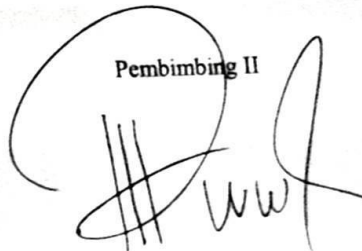
Bojonegoro, 19 September 2022

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN. 07111118702

Pembimbing II



Rizki Putra Ayu Distira, M.Pd

NIDN. 0707038802

Scanned by TapScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : M. Khoirul Hana
NIM : 3320180147
Judul : Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk
Perencanaan Karir Siswa Di Smp Plus Al Fatimah Bojonegoro

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 24 September 2022

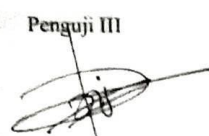
Dewan Penguji

Penguji I



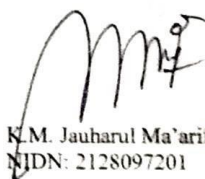
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

Penguji III



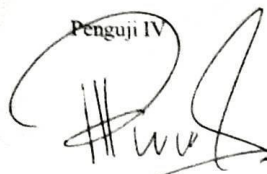
Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN. 07111118702

Penguji II



K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201


Penguji IV



Rizki Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN. 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN. 07111118702

Scanned by TapScann

MOTTO

Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik. Rahasiannya adalah untuk percaya pada impian-impianmu, pada potensimu bahwa kamu bisa menjadi sama seperti idolamu, tetap mencari, tetap percaya dan jangan kehilangan iman atau keyakinan pada dirimu sendiri.

PERSEMBAHAN

Teruntuk Bapak dan Ibu Tercinta, yang selalu mendoakan tanpa aku minta, terimakasih untuk semua doa dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap prosesku. Meskipun aku tak mampu membalasnya, semoga dengan hasil yang saat ini saya pertaruhkan mampu membuatmu bangga dan bahagia.

Semua keluarga besar, terimakasih atas support yang selalu diberikan sehingga menjadi salah satu alasan terbesarku bisa bertahan sejauh ini.

Guru-guru ku, Bapak Ibu dosen yang telah memberikan saya ilmu dan pengalaman yang sangat berharga, dan semoga apapun yang sudah diberikan bisa saya amalkan dan bermanfaat untuk orang lain.

Seluruh pegawai staf dan pengurus KSPPS BMT MEKAH BOJONEGORO yang telah mensupport saya dalam hal perkuliahan

Seluruh teman baik saya terimakasih atas dukungan, doa dan kebersamaan yang membuatku kuat menjalani lika-liku perkuliahan.

Terkhusus untuk teman seperjuangan 4 tahun BK B 2018, terimakasih sudah menjadi teman baik saya dan semoga dengan bertemunya kita bisa menghasilkan sebuah kenangan baik yang tak terlupakan.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur atas , rahmat dan karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul : **“PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI UNTUK PERENCANAAN KARIR SISWA DI SMP PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Zeti Novitasari M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan..
5. Bapak Riski Putra Ayu Distira, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

8. Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian proposal skripsi.
9. Kepada kedua orang tua saya terutama kepada ibu saya yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan jerih payah dan keluarga besar ibu saya atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Sahabat-sahabat saya Afif puguh, Renggasta septian aloda, Syahrul Ramadhan, Caesar Devara Mahardika, dan Teman satu kelas MAN 1 Bojonegoro yang telah menjadi teman terbaik yang selalu sedia mendengarkan keluh kesah saya yang tiada henti selama ini. Juga teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Teruntuk keluarga KSPPS Bmt Mekah Mekar Barokah yang telah menghibur dan membangun mood saya ketika proses pengerjaan. Dan juga untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UNUGIRI

Bojonegoro,

24 September 2022

Penulis

ABSTRAK

Hana, M Khoirul. 2022. *Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Perencanaan Karir Siswa Di Smp Plus Al Fatimah Bojonegoro*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Zeti Novitasari, M.Pd., (2) Rizki Putra Ayu Distira, M.Pd.

Kata Kunci : Perencanaan karir, bimbingan kelompok, diskusi

Perencanaan karir merupakan proses pencapaian tujuan karir individu, yang ditandai dengan adanya tujuan yang jelas setelah menyelesaikan pendidikan, dan untuk mengenal dan memahami dirinya, serta mampu mengenal dunia kerja sehingga dapat merencanakan masa depan dengan keputusan yang tepat sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan kepada individu (peserta didik) melalui kegiatan kelompok. Teknik diskusi adalah cara penyajian pembelajaran, dimana peserta didik dihadapkan kepada suatu masalah, yang bisa berupa pernyataan atau pertanyaan yang bersifat problematis untuk dibahas dan dipecahkan bersama. Perencanaan karir yang rendah terdapat pada peserta didik kelas IX SMP PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO, terdapat 10 peserta didik yang memiliki perencanaan karir yang rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi dalam meningkatkan perencanaan karir peserta didik kelas IX SMP PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Pre-Eksperiment dan menggunakan desain penelitian One-Group Pre-test and Post-test. Sampel penelitian berjumlah 10 orang peserta didik kelas IX SMP PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO Tahun Ajaran 2022/2023 yang memiliki perencanaan karir rendah. Teknik pengumpulan data ini menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Perencanaan Karir Siswa Di Smp Plus Al Fatimah Bojonegoro perhitungan rata-rata skor perencanaan karir sebelum diberikan treatment 78,2% dan mean setelah diberikan treatment 92,5% hal tersebut menunjukkan yang berarti layanan bimbingan kelompok teknik diskusi berpengaruh dalam perencanaan karir.

ABSTRACK

Hana, M Khoirul. 2022. Application of group guidance with discussion techniques for student career planning at SMP plus al fatimah bojonegoro. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Supervisor (1) Zeti Novitasari, M.Pd., (2) Rizki Putra Ayu Distira, M.Pd.

Keywords: Career planning, group guidance, discussion

Career planning is the process of achieving individual career goals, which are marked by having clear goals after completing education, and getting to know and understand themselves, and being able to get to know the world of work so that they can plan for the future with the right decisions according to their potential. Group guidance is a way of providing assistance to individuals (students) through group activities. The discussion technique is a way of presenting learning, where students are faced with a problem, which can be a statement or question that is problematic to be discussed and solved together. Low career planning is found in class IX students of SMP PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO, there are 10 students who have low career planning.

The purpose of this study was to determine the effect of group guidance on discussion techniques in improving the career planning of students in class IX SMP PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO. The method used in this study is a quantitative study with a Pre-Experimental approach and a One-Group Pre-test and Post-test research design. The research sample was 10 students of class IX SMP PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO for the 2022/2023 academic year who had low career planning. This data collection technique uses questionnaires, interviews, observations and documentation.

The results of the calculation of the average mean score of career planning before being given treatment is 78.2% and the mean after being given treatment is 92.5%, it shows that the group guidance service of discussion techniques has an effect on career planning.



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRACK.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Asumsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perencanaan Karir	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Teori Perencanaan Karier	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Perencanaan Karier	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manfaat Perencanaan Karir	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Langkah-langkah dalam Perencanaan Karir	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.1 Individu harus mengenali bakat	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.2 Individu perlu memperhatikan minat	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.3 Individu perlu memperhatikan nilai-nilai	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.4 Individu perlu memperhatikan kepribadiannya	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.5 Individu perlu memperhatikan kesempatan karir	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.6 Individu perlu memperhatikan penampilan karir	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.7 Individu perlu memperhatikan gaya hidupnya	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Tahapan Perjalanan Karir	Error! Bookmark not defined.
2.2 Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Komponen Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.2.4.1 Pemimpin Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Tahap Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.2.5.1 Tahap Pembentukan Para anggota kelompok	Error! Bookmark not defined.

2.2.5.2 Tahap PeralihanError! Bookmark not defined.

2.2.5.3 Tahap IntiError! Bookmark not defined.

2.2.5.4 Tahap PengakhiranError! Bookmark not defined.

2.3 Teknik Diskusi Kelompok.....Error! Bookmark not defined.



2.3.2 Jenis-jenis Diskusi kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Prosedur diskusi kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.1 Tahap 1, Persiapan diskusi.	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.2 Tahap 2, Awal diskusi.	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.3 Tahap 3, Tahap pengembangan,.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.4 Tahap 4, Tahap akhir,.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Tujuan diskusi Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Bentuk-bentuk Diskusi	Error! Bookmark not defined.
2.3.5.2 The Open Ended Meeting	Error! Bookmark not defined.
2.3.5.3 The Education Diagnosis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hubungan Antara Teknik Diskusi Kelompok untuk perencanaan karir	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hasil penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Penelitian.....	39
3.3 Populasi Dan Sampel	40
3.3.2 Sampel.....	40
3.3.3. Sasaran penlitian	40
3.4 Variabel Penelitian.....	41
3.4.1 Variabel Independen atau bebas(X)	41
3.4.2 Variabel Dependen atau terkait(Y)	41

3.5 Definisi Operasional.....Error! Bookmark not defined.

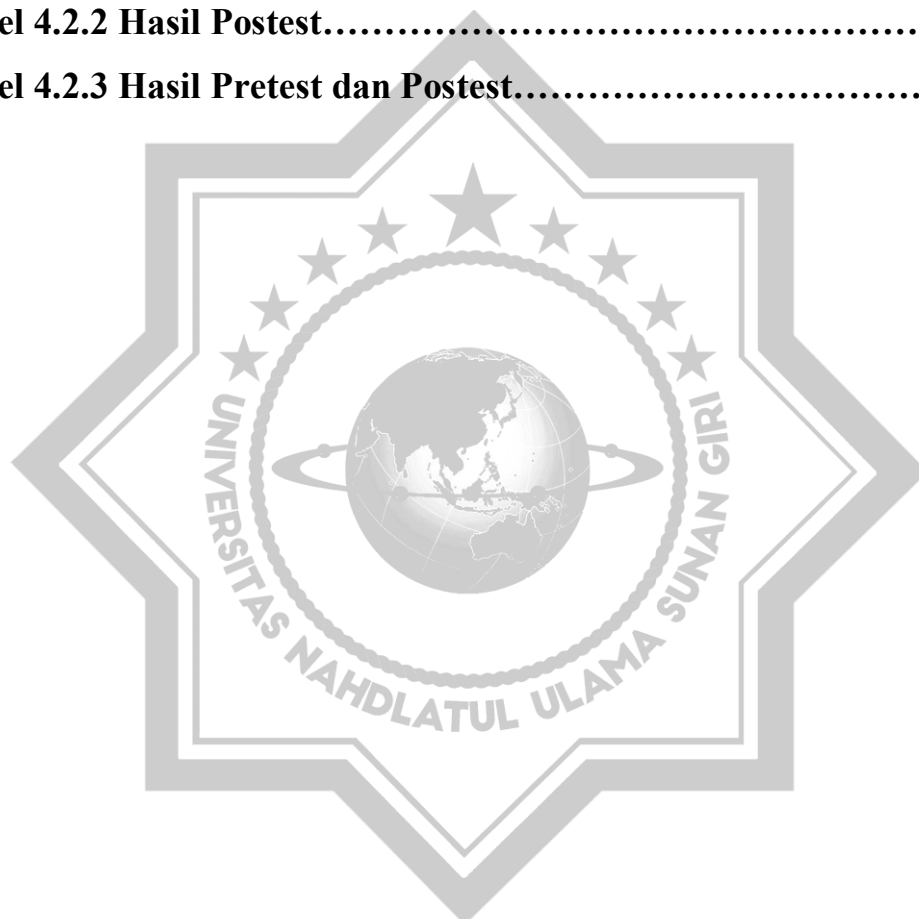


3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrument pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Kusioner/Angket	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Pelaksana Penelitian	52
4.2. Hasil Penelitian	54
4.3 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrument.....	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4.2.1 Hasil Pretest.....	55
Tabel 4.2.2 Hasil Postest.....	58
Tabel 4.2.3 Hasil Pretest dan Postest.....	57



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.8.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Gambar 3.8.3 Hasil uji Normlitas.....	49
Gambar 3.8.4 Hasil Uji T Test.....	50

