

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematic Education* efektif dalam memahami konsep materi aljabar pada siswa kelas VII MTS Sunan Bonang. Hal ini ditunjukkan melalui analisis data uji sampel independen termuat memiliki signifikan 0,000 yang dapat di lihat dari table sig.(2 – tailed) hal tersebut sesuai dengan keputusan uji bahwa jika nilai sig.(2 – tailed) $\leq 0,05$ maka H_0 di tolak maka berarti terdapat keefektifan yang signifikan pendekatan *Realistic Mathematic Education* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Dengan demikian pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi struktur aljabar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang di capai pada penelitian ini, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan demi kemajuan dan kesuksesan pelaksanaan pembelajaran

- a. Model pendekatan *Realistic Mathematic Education* perlu di terapkan di sekolah. Karena pendekatan ini menuntut siswa untuk memahami situasi yang *real* sesuai dengan pembelajaran matematika. Selain itu perlu adanya persiapan yang matang terkiat materi yang akan di sampaikan dengan menggunakan model pendekatan *Realistic Mathematic Education*. Dari segi hasil belajar, pembelajaran materi struktur aljabar di MTS Sunan Bonang dapat menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* karena dapat meningkatkan pemahaman siswa.
- b. Bagi peserta didik kelas VII MTS Sunan Bonang untuk terus meningkatkan kreativitasnya dalam belajar. Selain itu, siswa harus terus berlatih karena matematika tidak dipelajari hanya dengan membaca.

- c. Diperlukan pemberian motivasi terhadap siswa di sela sela pembelajaran, agar siswa lebih bersemangat dan mudah menerima pembelajaran yang di sampaikan

