

## PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, Saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : DITA DWI RAHAYU  
NIM : 20185501260245  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada :  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PRAKTIKUM  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI DI MIN 3  
BOJONEGORO.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini disetujui dan mendapatkan pengesahan.  
**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 1 Agustus 2022

Pembimbing 1

**Midya Yuli Amreta, M. Pd**

NIDN : 2130079101

Pembimbing 2

**Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd**

NIDN : 2106089303

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**M. Romadon Habibullah, M.Pd.I**

NIDN : 2109058801

### PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada;

Nama : DITA DWI RAHAYU  
NIM : 20185501260240  
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PRAKTIKUM  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidhaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada

Hari, tanggal : Rabu , 26 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Dewan Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji 1 : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
3. Penguji 2 : Midya Yuli Amreta, M.Pd
4. Sekretaris : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

Tanda Tangan

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FTUNUGIRI

NIDN: 2122037701



**UNUGIRI**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Dwi Rahayu

NIM : 20185501260245

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Dita Dwi Rahayu

## MOTTO

Artinya : dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). (Q.S An-Najm 39-40)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah hirabbil'alamin

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT.

Dan tak lupa sholawat beserta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad

SAW.

Saya persembahkan skripsi yang sederhana ini kepada para pembaca umumnya,  
dan terkhusus kepada:

Orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya terutama kepada dua tokoh hebat yaitu orang tua saya tercinta Bapak Sukirno dan Ibu Pasri. Terima kasih juga saya ucapkan kepada saudara kandung saya yaitu Novia Rahmadhani.

Dan untuk sahabat serta keluarga besar PGMI B Angkatan 2018 yang berjunag bersama dari semester awal hingga akhir tetap bersama. Terimakasih kepada

dosen pembimbing yaitu Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd dan Ibu Firda

Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I yang telah membimbing dengan sabar hingga penelitian dan tugas akhir saya terselesaikan.

Semoga kebaikan ini menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Aamiin... Ya Robbal'alamin

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PRAKTIKUM PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BOJONEGORO

Dita Dwi Rahayu, Midya Yuli Amreta, M.Pd., Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I

Pelaksanaan praktikum tentu membutuhkan panduan praktikum yang diharapkan dapat mengembangkan kemampuan siswa yang bersifat ilmiah dan sikap yang aktif. Untuk itu perlu adanya panduan praktikum yang menjadi petunjuk cara atau aturan keterlaksanaan praktikum yang harus diikuti siswa selama proses kegiatan. Buku panduan praktikum adalah buku sebagai bahan praktek anak-anak Sekolah Dasar untuk meningkatkan kemampuan anak dalam melaksanakan praktik IPA.

Tujuan dibuatnya buku panduan praktikum IPA ini agar dapat memantapkan praktik IPA yang tersedia di buku panduan bukan hanya dalam LKS. Mengetahui validitas buku panduan praktikum IPA kelas 6 di MIN 3 Bojonegoro. Buku ini diterapkan pada kelas 6 MIN 3 Bojonegoro, yakni uji coba kelompok kecil dan kelompok besar.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan model 4D yaitu Define, Design, Development, Disseminate. pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan angket. Teknik analisis data meliputi uji validasi oleh ahli yaitu validasi materi, validasi desain, dan validasi bahasa.

informan penelitian yaitu guru kelas 6 serta kepala sekolah MIN 3 Bojonegoro.

Hasil dari penelitian kualitas pengembangan buku panduan praktikum IPA sangat layak digunakan dengan validasi beberapa ahli meliputi ahli materi memperoleh nilai 90,4 dengan kategori sangat baik, validasi isi memperoleh nilai 85,6 dengan kategori sangat baik, dan validasi ahli desain memperoleh nilai 84,5 dengan kategori sangat baik. Di lihat dari hasil respon siswa angket mendapatkan presentase 88,6% maka dapat disimpulkan bahwa buku panduan praktikum layak dan efisien jika digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: praktikum, buku panduan praktikum, pembelajaran IP

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF THE PRACTICAL PACK LEARNING GUIDEBOOK FOR IPA CALSS VI MIN 3 BOJONEGORO**

*Dita Dwi Rahayu, Midya Yuli Amreta, M.Pd., Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I*

*implementation of the practicum certainly requires practicum guidance skills which are expected to develop skills students who are scientific and active attitude. For this reason, it is necessary to have a practicum guide that is a guide to how or rules for implementing practicum that students must follow during the activity process. The practical guide book is a book as practice material for elementary school children to improve children's abilities in carrying out science practices.*

*The purpose of making this science practical guide book is to strengthen the science practice available in the guidebook, not only in the worksheets. Knowing the validity of the 6th grade science practicum manual at MIN 3 Bojonegoro. This book was applied to class 6 MIN 3 Bojonegoro, namely small group and large group trials.*

*This study uses the R&D (Research and Development) method, with a 4D model, namely Define, Design, Development, Disseminate. data collection is done by means of observation and questionnaires. Data analysis techniques include validation tests by experts, namely material validation, design validation, and language validation. Research informants are 6th grade teachers and the principal of MIN 3 Bojonegoro school.*

*The results of the research on the quality of the development of science practicum guidebooks are very feasible to use with validation by several experts including material experts getting a score of 90.4 with a very good category, content validation getting a score of 85.6 with a very good category, and validation of design experts getting a score of 84.5 with very good category. Judging from the results of the students' responses to the questionnaire getting a percentage of 88.6%, it can be concluded that the practical guidebook is feasible and efficient if used in learning.*

*Keywords: practicum, practicum manual, science learning*

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis penatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Buku panduan Praktikum Pada Pembelajaran IPA kelas VI di MIN 3 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd. dan Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M.Romadlon Habibullah Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



5. Bapak dan ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Darwad, M.Pd selaku Kepala Sekolah MIN 3 Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah ini.
7. Bapak Garbi selaku guru kelas 6 yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

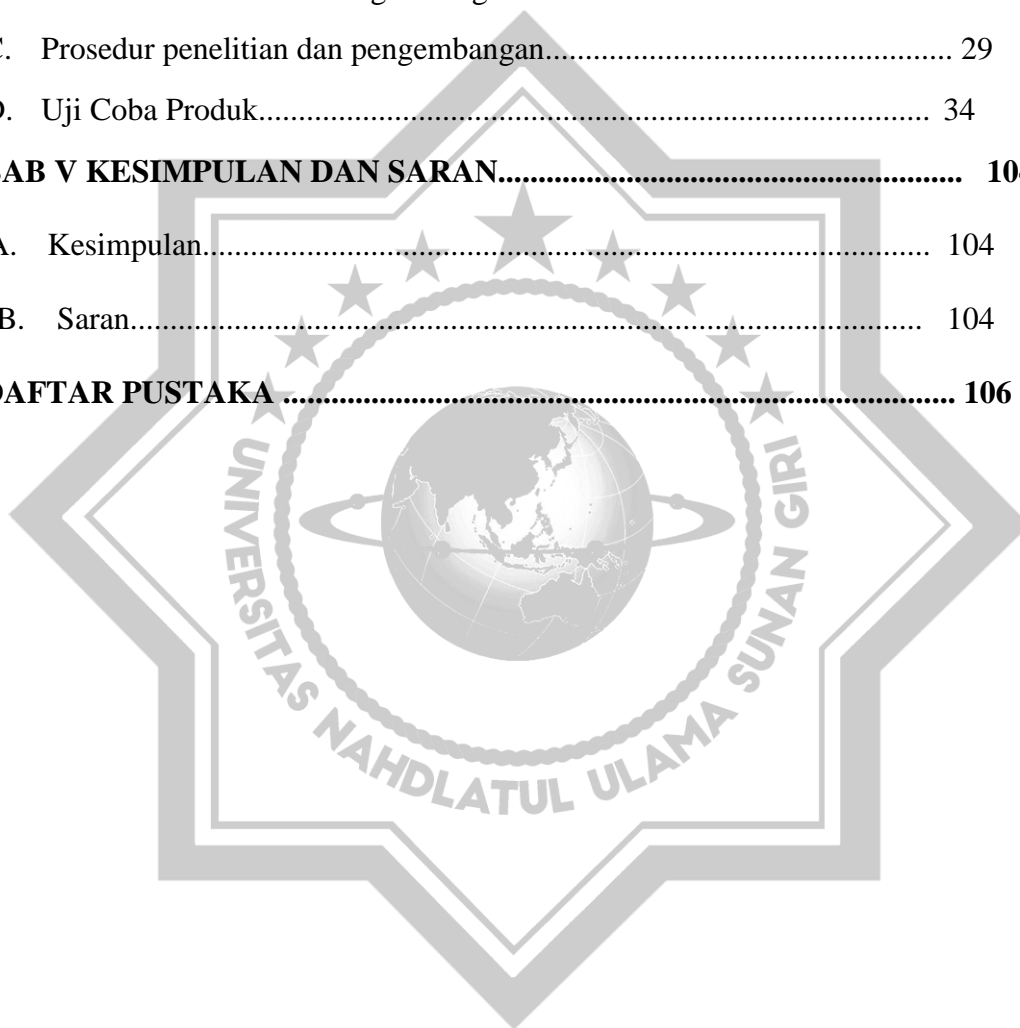


# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Pengembangan.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang Akan dikembangkan.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian.....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Pengertian Pengembangan.....	14
1. Pengertian Buku Panduan Praktikum.....	16
2. Karakteristik Petunjuk Praktikum.....	16
3. Komponen Petunjuk Praktikum .....	19
4. Manfaat Petunjuk Praktikum.....	20
5. Langkah- langkah Pembuatan Buku Praktikum.....	21
B. Pembelajaran IPA.....	22
1. Pengertian IPA.....	22
2. Pembelajaran IPA di SD/MI.....	23

3. Tujuan Pembelajaran IPA.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>26</b>
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	26
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	26
C. Prosedur penelitian dan pengembangan.....	29
D. Uji Coba Produk.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 1. 3 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 1. 4 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 1. 5 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3. 1 Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	41
Tabel 3. 4 Validasi Materi.....	43
Tabel 3. 5 Validasi Desain.....	44
Tabel 3. 6 Validasi Bahasa.....	45
Tabel 3. 7 Kriteria Pengkategorian Nilai.....	46
Tabel 3. 8 Kriteria Pengkategorian Nilai .....	47
Tabel 3. 9 Kriteria Pengkategorian Nilai.....	48
Tabel 3. 10 Kriteria Pengkategorian Nilai.....	49
Tabel 4. 1 Data Guru MIN 3 Bojonegoro.....	56
Tabel 4. 2 Kriteria Guru MIN 3 Bojonegoro.....	57
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Materi.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Desain.....	70
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Bahasa.....	71
Tabel 4. 7 Revisi Produk.....	72
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Pre-Test Kelompok Kecil.....	75
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Post-test Kelompok Kecil.....	77
Tabel 4. 10 Instrument Kuisiner Angket Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Pre- test kelompok Besar.....	82
Tabel 4. 12 Penilaian Hasil Post- test Kelompok Besar.....	84
Tabel 4. 13 Instrumen Kuisiner Angket kelompok Besar.....	88



**UNUGIRI**

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
Bagan 3. 1 Langkah- langkah Penelitian 4D.....	30



# UNUGIRI